

ANAIS V EICA

ÍNDICE

APRESENTAÇÃO E ABERTURA: CIÊNCIA E FILOSOFIA (UMA REFLEXÃO).....	2
1 ÁREA DE CONHECIMENTO ADMINISTRAÇÃO	7
2 ÁREA DE CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO.....	16
3 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS CONTÁBEIS	48
4 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	50
5 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS JURÍDICAS	54
6 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS ECONÔMICAS.....	74
7 ÁREA DE CONHECIMENTO EDUCAÇÃO	81
8 ÁREA DE CONHECIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA.....	98
9 ÁREA DE CONHECIMENTO ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO.....	100
10 ÁREA DE CONHECIMENTO MÉTODOS QUANTITATIVOS.....	106
11 MESTRADO DESENVOLVIMENTO REGIONAL	111
12 ÁREA DE CONHECIMENTO PSICOLOGIA.....	122
13 ÁREA DE CONHECIMENTO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	195

APRESENTAÇÃO E ABERTURA: Ciência e Filosofia (uma reflexão)

Hilton Japiassu

O grande desafio lançado ao Pensamento e à Educação neste início de século é a contradição entre, de um lado, os problemas cada vez mais globais, interdependentes e planetários, do outro, a persistência de um modo de conhecimento ainda privilegiando os saberes fragmentados e compartimentados. Donde a necessidade e urgência de promovermos, no ensino e na pesquisa, um *espírito* propriamente *trans-disciplinar*. O trans-disciplinar é esta abordagem *cultural* e *social* dizendo respeito ao que está entre as disciplinas, através delas e além de cada uma. Seu projeto utópico é o de **Globalizar e Contextuar**, e é, **ver e avaliar um problema sob todos os seus ângulos e em todas as suas dimensões, implicando a construção de uma visão ao mesmo tempo trans-cultural e trans-histórica** permitindo-nos **compreender** nosso mundo em sua complexidade e o ser humano em suas **ambigüidades** e contradições. A grande vantagem da Transdisciplinaridade? Libertar-nos da rotinização e das falsas seguranças das quais se orgulham as disciplinas, pois é a busca de um tipo de aliança onde utilizamos o outro para melhor aprender a seu respeito e melhor compreender o sentido do que fazemos, reconhecendo a escolha de onde partimos.

O que podemos fazer quando tomamos consciência de que nossos atuais conhecimentos revelam uma tremenda incapacidade de **pensar** o mundo globalmente e em suas partes? O que devemos fazer quando constatamos que nosso **Pensamento** se encontra preso às cegueiras e miopias que caracterizam nossas universidades divididas em departamentos sem portas nem janelas, muitas delas se convertendo em penitenciárias centrais da cultura ou em supermercados de um saber mofado? No século XVII, Pascal nos dava uma orientação: “*Considero impossível conhecer as partes se não conheço o todo e impossível conhecer o todo se não conhecer as partes. É mais belo saber algo de tudo do que saber tudo de alguma coisa. Eis a verdadeira universidade*”. Queria dizer: se quisermos **conhecer** (dominar) um objeto, não podemos confiar no saber fragmentado, tampouco na apreensão holística. O conhecimento deve efetuar, não só um movimento **dialético** entre o nível **local** e o **global**, mas de **retroação** (feed-back) do global ao particular. Precisa **contextualizar** o singular e **concretizar** o global. E. Morin costuma dizer: “*A simplificação é a barbárie do Pensamento. A complexidade, a civilização das Idéias*”.

Bacon já nos dizia: “*quatro obstáculos principais impedem o homem de ter acesso à verdade: a) o peso dos costumes; b) os preconceitos populares; c) a submissão a uma autoridade imperfeita e desprezível; d) a dissimulação de sua ignorância sob uma pomposa roupagem de saber*”. Por isso, teve razão Einstein ao proclamar: “*Dois coisas são infinitas: o Universo e a imbecilidade humana. Da primeira tenho dúvidas*”. E faço minhas as palavras de Bachelard: “*Eu estudo. Pensar, não ousar. Só os filósofos pensam*”.

antes de estudar”. Só alguns. Porque hoje precisamos **estudar** muito para podermos **pensar** bem, melhor e de outra forma. Mas com um **sonho** na cabeça e uma **bússola** na mão, para não ficarmos condenados a viver na rotina do consumo, do sexo, da droga e do *credit card*. Epicuro dizia: “**Que ninguém, sendo jovem, demore a filosofar nem, sendo velho, se canse da filosofia. Para ninguém, nunca é tarde demais para garantir a saúde de sua alma**”. Esta pulsão de filosofar continua viva. A filosofia só intriga e amedronta os que a ignoram. Apaixona e alegra os que por ela se deixam cativar.

Em nosso **mundo embriagado de racionalização**, eficácia, especialização, competição, busca de notoriedade, ceticismo, consumismo e hedonismo, dominado por rápidas mudanças afetando os homens e a natureza, onde o trabalho, a cultura, os amores e a coisa pública não escapam ao império da **confusão** e da **decepção**, torna-se urgente a retomada da **reflexão**. Não sobre idéias abstratas, mas sobre **conceitos** vinculados ao real e aos saberes, tendo em vista viver a Sabedoria e buscar a Felicidade.

Por isso, gostaria de chamar a atenção para uma das funções essenciais da filosofia no mundo de hoje: **pensar, não para as ciências, mas com elas**. Porque não pode mais ignorá-las ou adotar, a seu respeito, uma atitude de indiferença ou de arrogância. Como não creio que haja filosofia em si, mas somente filosofia de alguma coisa, gostaria hoje de enfatizar o papel do filósofo da ciência: o de ser um **pensador**. Mas o que significa **pensar**? É exercer uma atividade propriamente intelectual pela qual transformamos (por nossa ação) o que nos é dado pela experiência imediata (como matéria-prima) num produto novo (objeto cultural). Em outras palavras, **pensar** é um trabalho realizado pela **reflexão** do sujeito sobre um objeto num movimento pelo qual a experiência imediata é transformada, e algo não-sabido, num saber produzido e compreendido. De um modo mais profundo, **pensar** não é se fechar numa defesa verbal da razão e do diálogo racional, mas adotar uma posição de profundo **inconformismo** diante de todo dado, da ideologia *chic* do fim das ideologias, com a denúncia niilista da ciência. É não aceitar o falso dilema: ou tecnolatria ou tecnofobia. É pôr em questão as representações coletivas instituídas, as idéias estabelecidas sobre o mundo, a ordem da cidade e os valores. É inconformar-se com todo discurso **racionalizador** e **justificador** do *status quo*. Enfim, **pensar é dizer Não** a tudo o que diminui e degrada a dignidade humana.

E hoje, nada mais estimulante à reflexão do pensador que a atividade dos cientistas. Uma palavra poderia servir para qualificá-lo: a de **intelectual**. Não no sentido antigo de *doxósofo* (Platão), do indivíduo que se afirma como **técnico da opinião** e se toma por sábio, embora coloque os problemas da política nos mesmos termos dos homens do senso comum e dos negócios. Diferentemente do doxósofo, que se funda na lógica da política, da denúncia, da difamação, da sloganização, da falsificação do pensamento dos adversários, o pensador ou intelectual se baseia na **lógica da argumentação** e da **refutação**. Jamais confunde as coisas da lógica com a lógica das coisas. Tampouco toma as revoluções na ordem das palavras por revoluções na ordem das coisas. Está sempre pronto a **criticar** os **abusos de poder** ou de autoridade. E não admite que nenhuma autoridade intelectual seja usada como **arma política**.

Porque sua missão é a de **questionar** todos os *idola tribus*, todas as **representações** coletivamente admitidas. E de rejeitar, não só toda **fonte de sentido** distinta da atividade viva dos seres humanos, toda “autoridade” agindo de modo irracional ou não justificando racionalmente a validade de suas afirmações e decisões. Aquilo que propriamente o define é sua capacidade de **afirmar sua liberdade em relação a todos os poderes**, seu profundo **inconformismo em relação a todo status quo**, sua permanente **crítica às idéias recebidas** e a **demolição sistemática dos preconceitos** e das alternativas simplistas a fim de encarar corajosamente a **complexidade dos problemas** e da **condição humana** com uma **razão aberta**, não fechada e intolerante, não conseguindo dialogar com o “irracional” ou, mesmo, com o espiritual.

Ao escrever, debater, falar, agir ou cantar, o intelectual é alguém que possui o dom particular de jamais se instalar na inércia de um **saber adquirido**, de fechar-se no **conformismo** do já instituído e institucionalizado. Está sempre **interrogando** as concepções do mundo, os sistemas de representação mentais e sociais estabelecidos e a história das políticas que fizeram nascer o homem moderno. Procura sempre estabelecer uma distância soberana relativamente às **tradições filosóficas** e revelar uma verdadeira **jubilação** em transgredir e ultrapassar as **fronteiras disciplinares**. Descartes ilustrou a **coragem do pensar**: exprimiu-se na primeira pessoa, tentou a aventura de uma experiência intelectual sem bússola, seguro de que os caminhos do **método** deveriam conduzi-lo a um lugar de verdade. Por isso, no ensino da filosofia devemos privilegiar, não a história das **doutrinas**, mas o confronto dos **problemas** permitindo aos alunos experimentarem por si mesmos as dificuldades que os filósofos canonizados tentaram resolver. Privilegiar, não a **totalidade**, mas o **inacabamento**, pois este nos situa no campo dos **antigosmáticos**, nos liberta da atmosfera etérea do céu das Idéias e nos empurra para assumirmos **compromissos concretos**. Porque o intelectual é alguém capaz de **se preocupar com aquilo que não lhe diz respeito**; sabe que o **gosto do pensamento é subversivo** e o leva sempre a perguntar: mas “**por que não?**”. Neste sentido é portador de certa “irresponsabilidade”, pois acredita que só tem que prestar contas a si mesmo, ser sua própria autoridade, não tomando por guias os deuses, as tradições ou os mestres do momento. Tem consciência de que todo **civismo** imposto deve ser percebido como uma “**polícia do pensamento**”. Por isso, mantém-se indiferente às regras e às conveniências sociais.

Nos dias de hoje, dois são os vírus que atacam o intelectual, para os quais não há vacina: o **autoritarismo** e o **dogmatismo**. A respeito do dogmatismo, não me canso de citar um texto do prêmio Nobel em biologia molecular F. Jacob: “*Não é somente o interesse eu leva os homens a se matarem. Também é o dogmatismo. Nada é tão perigoso quanto à certeza de ter razão. Nada causa tanta destruição quanto à obsessão de uma verdade considerada como absoluta. Todos os crimes da história foram à conseqüência de algum fanatismo. Todos os massacres foram realizados por virtude: em nome da religião verdadeira, do nacionalismo legítimo, da política idônea, da ideologia justa; em suma, em nome do combate contra a verdade do outro, do combate contra Satã*”.

Ademais, o intelectual é alguém capaz de sempre ser **indignar**: testemunhar, em nome dos direitos fundamentais do homem, que toda **forma de vida social** refletindo a parte arcaica e pré-lógica de nossa espécie **não é digna do ser humano**. Capaz de testemunhar que *“nada do que é humano lhe é indiferente”* (Terêncio) e de defender a idéia segundo a qual, *“na ordem do pensamento, devemos fazer da imprudência um método”* (Bachelard)... A indignação tem uma função **profilática** de liberar nossas energias e permitir-nos **ver** as coisas com maior **clareza** e **falar** com maior **lucidez**. Afastam ambigüidades, os Tartufos, as ilusões de ótica, as mesquinhas de alguns, as posturas vantajosas de outros, as idéias recebidas e sacode a inércia do estabelecido. Põem em questão as **tirantias** que oprimem as **forças do hábito** levando os homens a se submeterem ao **conformismo** ou à **força de seu destino**. A indignação é a recusa a aceitar o mundo tal qual como **é** ou **aparece**. É ela que nos mantém de pé e nos empurra a falarmos quando tudo nos convida a permanecer sentados e calados. Constitui o ato primeiro e essencial tornando possível construirmos um **novo futuro**. Permite um **diálogo entre o possível e o real**. Mostra-nos que o ser humano tem tanta necessidade de **sonho** quanto de **realidade**. E que é sempre uma **esperança** que dá sentido à vida. Esta esperança se funda na perspectiva de podermos, um dia transformar nosso mundo presente num mundo possível melhor.

Por isso, precisamos nos indignar para rejeitarmos a sedução enganosa do **pensamento mágico** e fazermos nosso sonho de *“imaginar Sisifo feliz”*, porque *“não existe punição mais terrível que o trabalho inútil e em esperança”* (Camus). O pensamento mágico tem algo de sedutor e diabólico. Pretende explicar o mundo para permitir ao homem nele se situar e integrar sua ação. Afinal, para que servem as divindades? Para substituir a **diversidade** pela **unidade**, a **complexidade** pela **simplicidade**, a **desordem** pela **ordem** e o **imprevisto** pela **regularidade**. Essas preocupações têm certa analogia com as da ciência moderna. Mas enquanto a ciência procura **abrir novos horizontes**, o pensamento mágico tem por objetivo **fechar o mundo**, nele introduzir uma coerência global, conferindo um lugar a cada acontecimento, a cada ser e a cada ação. Contrariamente à apreensão do mundo que nos fornecem as ciências, no pensamento mágico o homem se encontra imerso num Universo no qual o **sagrado**, as **divindades** e os **ritos** são indissolivelmente entrelaçados com seu meio material e em seus atos, e onde as **crenças** não são percebidas enquanto tais, mais enquanto **certezas**. A este respeito, creio que as **Luzes** constituem um **ideal humano e social** que permanecem a única **esperança da humanidade**. Não só por seus métodos mais também por suas insuficiências, elas continuam nos ajudando a identificar a possibilidade de uma **racionalidade** mais adequada aos desafios de hoje. Porque toda sociedade que nega a importância fundamental da **racionalidade** para resolver seus problemas está mais facilmente exposta a ser vítima de tiranos e charlatões.

O indignado não se opõe apenas à injustiça, mas ao irracional, ao incoerente, as ilusões e à imbecilidade. Situa-se sempre no nível do **interesse coletivo**. Não aprende o homem como individualidade, mas como **coletividade**. Tem plena consciência de ser

ele um *zoôn politikôn*. Por isso, precisamos fundar nossas esperanças na geração que está chegando. Porque viveu os franceses de seus pais. Sofreu os desastres do pensamento mágico. Está mais bem equipada e preparada pra resistir as ilusões, manipulações e práticas demagógicas. Trata-se de uma geração que viaja, estuda no estrangeiro, domina línguas, recebe imagens do mundo inteiro, está em contato direto com todo o mundo, maneja com habilidade a internet e está mais informada que as gerações anteriores. Ademais, vive no cotidiano *on line* a **solidariedade** da espécie humana em escala planetária. Por isso, graças aos avanços extraordinários da ciência e da tecnologia, dispõe de meios novos mais poderosos. O futuro lhe pertence. Esta geração pode conferir ao homem uma **identidade** que, de direito, lhe pertence: a de ser “*um caniço, o mais frágil da natureza, mas um caniço pensante*” (Pascal). Por isso, saibamos ceder o lugar à nova geração.

Mas atenção: ela corre o risco de tornar-se obesa de informação e anoréxica de conhecimento. O futuro é incerto. Apesar dos riscos, vicissitudes e incertezas, não devemos ter medo. Claro que navegar é preciso. E viver, muito mais preciso ainda. Mas se não navegarmos com uma **bússola** na mão e um **sonho** na cabeça, ficaremos condenados à rotina do sexo, da droga e do credi card. E o ideal proposto à juventude (viciada em divertimento) passa a ser apresentado como o mais compulsivo consumismo perfumando de hedonismo. Por isso, numa época dominada por um neoliberalismo conservador como a nossa, uma das condições para sermos felizes é a de nos opormos a ele, dele termos uma visão crítica, não termos medo de organizar nossa esperança e de resgatar nossas utopias. Porque é espiritualmente anti-higiênica e faz mal à saúde mental uma ideologia que, transformando o Progresso em ídolo, mercantiliza tudo e exige do cidadão a renúncia à sua liberdade e submete seus desejos a um processo de formatação artificial. Donde precisamos elaborar uma consciência humana capaz de **desreificar os preconceitos, superar os dogmatismos e jamais fazer concessão ao saber; pois seria fazer concessão à Liberdade.**



1 ÁREA DE CONHECIMENTO ADMINISTRAÇÃO

Nome..... **Júlia da Silva Romão**
Email..... julia@sistemafieg.org.br
Telefone..... 62.3219-1752
Telefone..... 62.9175-1381
Instituição..... Faculdades Alfa
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Administração em Marketing

Participante 1..... Bruno Raphael de Oliveira Gonçalves
Participante 2..... Clarissa Gobbi Guimarães
Participante 3..... Daniele Stéfany Rodrigues da Silva
Participante 4..... Eduardo José Ombrelino

Orientador..... Wilson Leite

Título..... **CRISE DE IMAGEM: O SETOR DE LATICÍNIOS EM GOIÁS E A RECONQUISTA DE SUA REPUTAÇÃO**
Modalidade..... **Minicurso**
Palavras-chave..... Crise, Imagem, Gerenciamento

Resumo:

O presente estudo teve como finalidade pesquisar sobre crises de imagem e demonstrar caminhos possíveis para reerguer a reputação de uma organização, minimizando efeitos negativos gerados por eventos inesperados, como escândalos e/ou desastres, através da monitoração do mercado, para prevenção, e o desenvolvimento de um plano para a Gestão de Crises. Para tal, foram examinadas técnicas e experiências através de pesquisa bibliográfica e do Estudo de Caso, para embasar a análise situacional do setor de laticínios. O Estudo de Caso teve como pano de fundo a crise que se abateu sobre o setor de laticínios e, como protagonista, o Sindicato das Indústrias de Laticínios do Estado de Goiás - SINDILEITE, entidade que cooperou de maneira fundamental na construção deste trabalho e que atua em prol da competitividade e profissionalização das empresas de laticínios, setor este de extrema importância pela vocação agroindustrial do Estado.

Métodos:

Adotou-se a coleta e a análise de dados que montam e definem a informação final. Fez-se uso de pesquisa aplicada como finalidade para atingir as metas do trabalho. No

processo de avaliação do Estudo de Caso, foram utilizadas três modalidades de pesquisas. A pesquisa exploratória, na qual se delimitou a finalidade, no intuito de obter maiores informações do fato e definir seu objetivo específico. Aplicou-se também a modalidade de pesquisa descritiva com levantamento de dados, os quais foram observados, analisados e registrados, utilizando-se da coleta de informações e entrevistas com os envolvidos. Foi necessário fazer uso da pesquisa explicativa para concatenar todas as informações obtidas de modo a fornecer um contexto real do fenômeno e a explicação do acontecimento e suas razões.

Resultados:

Assim procedendo, tanto o SINDILEITE, como outras organizações precavidas, poderiam, com ações de gestão de crise, procurar preservar sua imagem e sua credibilidade, compreendendo que ações como estas servem para auxiliar as empresas a saírem da crise sem grandes prejuízos aos seus negócios. Cabe às organizações, assim como a esta entidade, uma análise dos riscos que estão sempre presentes nesse mercado globalizado, competitivo, de mudanças repentinas e, muitas vezes, negativas. Neste trabalho foram demonstradas algumas formas de prevenção de crise, elencando a teoria analisada ao Estudo de Caso da Crise do Leite em outubro de 2007. Verificou-se que as ações tomadas foram, de certo modo, positivas e corretas do ponto de vista teórico, porém, na prática, por falta de uma análise antecipada dos riscos, no desenrolar de uma situação adversa como esta, e também pela falta de experiência as reações foram lentas e de baixa eficácia.

Conclusões:

Analisa-se que todas as soluções apresentadas servirão de base para outras pesquisas, com intuito de apurar novas alternativas ou para novos estudos de caso com o intuito de determinar possíveis ações de gerenciamento, em diferentes mercados. Com base nos dados colhidos e nas possibilidades apresentadas, acredita-se que o gerenciamento de crise, com base no planejamento antecipado e na projeção de possíveis fatores geradores de crise, consiste em ferramenta adequada e eficaz na gestão das organizações e, por se tratar de assunto novo, porém cada vez mais recorrente, necessita de aprofundamento, análises precisas e tratamento prioritário.



ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ALFA

CIÊNCIA, FILOSOFIA E ÉTICA: DE MÃOS DADAS
PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Nome..... **Maria Fernanda Souto Scherer**

Email..... mfpsouto@hotmail.com

Telefone..... 395432448

Telefone..... 92844162

Instituição..... Pontifícia Universidade Católica - PR

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Administração

Orientador.....

Título..... Uma Análise da Complexa Relação entre Consumidores Deficientes Visuais e Organizações

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Relacionamento entre organizações e Consumidores, Deficientes Visuais, Comportamento do Consumidor

Resumo:

Uma boa relação entre organizações e consumidores melhora o desempenho das empresas e faz com que as mesmas sejam lembradas mais facilmente pelos clientes. Como explicam Blackwell, Engel e Miniard (2005) o consumidor é quem decide o que as organizações vendem e como vendem. O estudo faz referência a um segmento de consumidores pouco explorado pela literatura e pelo mercado, os deficientes visuais. Os deficientes visuais alegam serem consumidores e ter potencial de compra assim como qualquer outra pessoa que não possua essa deficiência. Alvo de discriminações e brincadeiras, os deficientes são menosprezados por organizações e profissionais despreparados e desinformados. Consumidores com tanto potencial quanto qualquer outro, os deficientes lutam por melhor atendimento e maior facilidade na hora de realizar as compras, se queixam da falta de identificação de preços e informações primordiais escritas em Braille. O objetivo deste estudo é analisar a relação entre organizações e consumidores deficientes visuais por meio de um estudo exploratório – descritivo; a partir de revisão de literatura e entrevistas em profundidade com consumidores deficientes visuais que esclareceram e expuseram seus pontos de vista em relação a organizações, produtos e relacionamento entre ambos.

Métodos:

A pesquisa, de caráter exploratório – descritivo, foi conduzida em duas fases. O estudo descritivo permite a compreensão dos papéis das variáveis que influenciam ou causam fenômenos, além de auxiliar na compreensão dos fatores e elementos que influenciam os fenômenos pesquisados. Já o estudo exploratório visa um melhor esclarecimento do problema de pesquisa e aprofundamento do tema. A primeira fase teve como objetivo principal aprofundar o conhecimento sobre o deficiente visual, seus direitos e seu

relacionamento com organizações. A segunda fase foi realizada por meio de entrevistas em profundidade. Foram utilizados roteiros de entrevistas semi-estruturados, que permitiram maior flexibilidade para incluir perguntas que não haviam sido formuladas. As entrevistas foram realizadas, gravadas e transcritas entre janeiro e fevereiro de 2009 pela autora da pesquisa. Foram realizadas quatro entrevistas com participantes em diferentes contextos de vida. Idalete Rosa, 55 anos, casada, aposentada, presidente da Associação de Deficientes Visuais de Londrina; Maria Aparecida Alves, 52 anos, casada, auxiliar de serviços gerais; Flávio C. da Silva, 47 anos, aposentado, divorciado; e João Durval de Oliveira, 39 anos, advogado, empresário, casado.

Resultados:

A análise das entrevistas evidenciou que os consumidores se sentem prejudicados e excluídos pelas organizações. Embora a pesquisa tenha demonstrado que os deficientes visuais se sentem ignorados e que eles afirmem não ter preferências por organizações, por meio da análise de resultados comprovou-se que esses consumidores têm preferência a estabelecimentos que atendam suas necessidades ou que ao menos percebam que eles precisam de um tratamento diferenciado. Por meio da análise feita percebeu-se que os entrevistados, com exceção do JD, não consideram a marca quando vão as compras, porém todos citaram ao menos uma organização que os agrade mais e que das quais não fica sem. Embora, na maioria das vezes, imperceptíveis o relacionamento entre organizações e consumidores deficientes visuais existe e precisa ser explorado. Como qualquer consumidor, o deficiente visual tem direito a ser bem tratado; a saber o que está comprando; a conhecer as características do produto e conhecer o preço.

Conclusões:

A pesquisa demonstra que a relação entre organizações e consumidores é muito mais expressa por necessidades e objetivos do que por relações entre a imagem e os atributos do produto. Embora alguns casos evidenciem a relação consumidor-organização como sendo a soma da imagem do produto à imagem que o consumidor tem de si mesmo. A qualidade expressa pela empresa, produto ou serviço prestado foi a característica mais citada pelos entrevistados e para medir a qualidade, os deficientes visuais, utilizam os mesmos recursos: o cheiro e o toque, porém os quatro entrevistados expressaram a importância em se trabalhar o bom atendimento como forma de cultivar um relacionamento duradouro e sincero entre organizações e consumidores. Entre outros atributos considerados importantes pelo segmento, foram flagrados na pesquisa: confiança, atendimento e preço. É possível afirmar que o consumidor pertencente ao nicho “deficientes visuais” prima à confiança, todos afirmam que sem confiança não tem como realizar compras. Como resultado deste estudo, conclui-se que enquanto as organizações não “descobrirem” o potencial do segmento, não se prepararem e educarem para atender o deficiente visual, as relações entre consumidor e organizações serão estreitas e passíveis



de

conflitos

desnecessário.



Nome..... **Sara Neves Bernardes**
Email..... joinhaneves@hotmail.com
Telefone.....
Telefone.....
Instituição..... Faculdades ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Administração de Empresas

Participante 1..... SARA NEVES BERNARDES
Participante 2..... POLLYANA SILVA LOPES
Participante 3..... VIVIANE DE ALMEIDA
Participante 4..... ALITA GRAZIELA MOURA NOLETO

Orientador.....

Título..... Sustentabilidade Empresarial: O Instituto Flamboyant e a Responsabilidade Social
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Sustentabilidade empresarial, Responsabilidade social, Instituto Flamboyant

Resumo:

A finalidade das filantropias que ainda hoje está bem implantada e que justifica a volta de práticas assistencialistas, é não só localizar as necessidades e fazer doações, mas mostrar uma resposta espontânea destes indivíduos em apoio aos incentivos oferecidos, para ser incluído no mercado, quer como consumidor quer como trabalhador, é preciso ir além da superação da fome, da doença, etc. É necessário desenvolver auto-estima, capacidade de comunicação e, ainda, confiança em seus saberes e em sua capacidade de aprender. Estas qualidades existentes em comunidades de pouca renda são mais fáceis de serem generalizadas quando há envolvimento coletivo e quando o grupo que está recebendo atenção se transforma em protagonista de sua mudança. Com isso buscou-se na compreensão da sustentabilidade empresarial, bem como, a importância do Instituto Flamboyant no cenário social, que por finalidade caracterizar a sustentabilidade no âmbito organizacional, bem como sua influência comercial e social, explicar a relação entre sucesso empresarial e sustentabilidade, demonstrar a importância de ser sustentável no século XXI e de exercer influência sob mercados concorrentes a aderirem à causa sustentável e levantar, analisar dados sobre a prática da sustentabilidade e responsabilidade social.

Métodos:

As pesquisas bibliográficas foram desenvolvidas a partir de materiais já elaborados,

análise e interpretação de livros, revistas, documentos xerocopiados, jornais, e internet, compõem a metodologia aproveitada para a fundamentação teórica do tema apurado neste trabalho.

Com base em pesquisas em dicionários chegou-se a conclusão de que a pesquisa bibliográfica tem por objetivo conhecer as diferentes contribuições científicas disponíveis sobre determinado tema. Ela dá suporte a todas as fases de qualquer tipo de pesquisa, uma vez que auxilia na definição do problema, na determinação dos objetivos, na construção de hipóteses, na fundamentação da justificativa da escolha do tema e na elaboração do relatório final. O ponto de vista para o estudo em questão foi deliberado por abordagem metodológica, através da qual se teve a percepção da necessidade de uma pesquisa quantitativa e qualitativa de forma compreensiva para os leitores. Despertando a confiança nos resultados da pesquisa.

Resultados:

O Instituto Flamboyant é uma das primeiras organizações fundadas diretamente por um shopping no Brasil, para desenvolver ações nas áreas social, ambiental e cultural. O Projeto Instituto Flamboyant foi implantado em 1º de outubro de 2004. É uma organização de investimento social privado que recebe o repasse voluntário onde são aplicados de forma planejada e monitorada em ações sociais e ambientais, de acordo com a visão da empresa. Não são utilizados incentivos fiscais em sua manutenção. O Instituto Flamboyant desenvolve o trabalho em parceria com a Gerência de Responsabilidade Social do Flamboyant Shopping Center, sendo um potencializador e indutor da ação e visão da Responsabilidade Social e do Desenvolvimento Sustentável na empresa, com isso, através de suas ações, percebe-se que está apoiada no tripé formado pelos fatores sociais, ambientais e econômicos.

Conclusões:

Devido à crescente globalização o mercado vem se tornando mais competitivo e exigente, o papel desta pesquisa foi de analisar ainda, o espaço de atuação de empresas sem fins lucrativos na sociedade como o Instituto Flamboyant. Como resultado, foi possível compreender o papel que a sustentabilidade empresarial exerce na sociedade, a qual exige participação, qualidade, força de vontade, ao mesmo tempo, o valor dado os profissionais que atuam na área e o que fazem pela criação ou melhoramento dessa sustentabilidade empresarial e responsabilidade social.



Nome..... **Thamara Tuanny de Almeida Rosa**

Email..... tuanny_lt@hotmail.com

Telefone.....

Telefone.....

Instituição..... ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Administração de Empresas

Participante 1..... Thamara Tuanny de Almeida Rosa

Participante 2..... Núzia Francielle Rosa dos Santos

Orientador..... Aurélio Ricardo Troncoso Chaves

Título..... PLANO DE NEGÓCIO: EMPRESA UP LOVE ASSESORIA PARA CASAS

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Empreendedorismo, Plano de Negócio, Assessoria para casais

Resumo:

É importante conhecer o processo para a implantação de um negócio para isso necessita-se analisar a viabilidade da criação de uma empresa. O mundo dos negócios está cada vez mais explorado pelos empreendedores, aqueles que sabem identificar e aproveitar as melhores oportunidades. O empreendedorismo tem sido o motor que faz o mercado inovador, gerando oportunidades, empregos, renda e crescimento econômico. Diante do interesse do grupo em desenvolver o plano, o objetivo geral do trabalho é elaborar um plano de negócio para avaliar a possibilidade de implantação de uma empresa de assessoria para casais e decoração de ambientes íntimos. Quanto aos objetivos específicos do trabalho pretende-se analisar o ramo de atividade escolhido; estudar o mercado consumidor; identificar fornecedores e concorrentes diretos e indiretos; verificar a localização para instalação; mensurar a necessidade de recursos para a implantação do negócio; projetar a viabilidade administrativa, econômica e financeira do empreendimento, através de planilhas eletrônicas; elaborar um plano de negócios.

Métodos:

Trata-se de uma pesquisa explicativa com finalidade aplicada que irá fornecer informações necessárias à análise do projeto, que tem como objetivo a viabilidade de uma empresa na área voltada para assessoria de casais.



Para sua verificação e aceitação no mercado o método utilizado foi o qualitativo, que irá identificar a personalidade de cada indivíduo que contrataria os serviços/ produtos da Up Love. Primeiramente será realizado um levantamento bibliográfico do conteúdo sobre plano de negócio e os procedimentos para abertura de uma empresa, serão informações essenciais para base de um planejamento empresarial.

Também serão levantadas informações pela internet, telefone, pesquisa de opiniões, visita in loco e periódicos com o intuito de identificar o mercado consumidor; buscar fornecedores e concorrentes e formular preço.

Logo será realizada uma pesquisa empírica em alguns espaços como: bares, boates, faculdades e locais públicos onde estão localizadas pessoas da classe A, B e C sendo o foco identificar o público alvo. O recurso técnico aplicado será questionário com questões objetivas, respondidas por pessoas acima de 18 anos. As respostas obtidas serão tabuladas e analisadas posteriormente.

Resultados:

Na conclusão deste trabalho espera-se a resposta para a seguinte questão: as pessoas estão abertas a procurar uma prestação de serviços em assessoria para casais e decorações de ambientes íntimos? Foi observado que existe pouca informação mercadológica sobre assessoria de relacionamentos para casais e decorações de ambientes íntimos. Surgindo assim a necessidade de uma pesquisa sobre o mercado e uma análise de viabilidade sobre o assunto abordado.

Conclusões:

A sociedade goianiense não diferente das demais, preocupadas com sua vida profissional e em busca de novas conquistas neste mercado competitivo, tem como características que tempo é sinônimo de trabalho e este é essencial para a sobrevivência. Tendo em vista estes conflitos, percebe-se a necessidade de profissionais qualificados em compreender melhor os relacionamentos e oferecer serviços que irão inová-los, trazendo satisfação e bem-estar para estas pessoas. O indivíduo tem necessidade de afeto, companheirismo, harmonia e sinergia com o seu próprio ego e com o próximo.



2 ÁREA DE CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO

Nome..... **Ralyanara Moreira Freire**
Email..... ralyanara@gmail.com
Telefone..... 3272-5066
Telefone..... 8549-3933
Instituição..... Faculdades Alfa
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Comunicação social - Habilitação: Jornalismo

Participante 1..... Ralyanara Moreira Freire

Orientador..... Rodrigo Cesar Rodrigues

Título..... Mídia, política e Movimento dos trabalhadores sem Terra: uma relação estreita

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Mídia/ Política, MST, Relação

Resumo:

O Movimento dos trabalhadores sem Terra se constitui como o maior movimento social da América Latina. Ele teve início em um cenário político de pós segunda guerra mundial na década de 70. Desde então os simpatizantes da luta encontram na política de reforma agrária um grande obstáculo. No Brasil a estratégia de ocupação é a principal forma encontrada para pelos movimentos socioterritoriais para lutar. Em um contexto regional, Goiás é um estado bastante ruralista com influências do campo e forte presença do agronegócio. Por este motivo, aqui as dificuldades em conseguir um local para morar são enormes. Os políticos de tradição ou são latifundiários, ou mantêm vínculos estreitos com os proprietários de fazendas. Isso se coloca como um obstáculo a mais para se alcançar o objetivo que é obter um local no meio rural para viver. Os veículos de comunicação não são diferentes. Eles também têm ligações estreitas e comprometedoras às vezes dependem de verbas oriundas do latifúndio e da monocultura e que por muitas vezes influência no movimento. A difícil relação entre mídia e política a consequência dela para o MST, e como o Movimento dos Trabalhadores sem Terra lida com essa questão é o questionamento dessa pesquisa. Porém vale lembrar que não existe pretensão em esgotar o assunto.

Métodos:

O método desta pesquisa será o qualitativo. Para se obter um resultado mais passível de generalizações será usado o estudo de caso com o uso da triangulação. Essa variante do

método qualitativo é fortalecida pela área de administração de empresas, porém, a cada dia ele se torna mais popular nas ciências humanas. O modelo foi escolhido para contemplar o objetivo que é cercar o assunto de todos os lados possíveis para só então fazer as generalizações. Para isso, serão realizadas dentro do estudo de caso, entrevistas com políticos e, assessores de comunicação do MST, diretores de empresas de comunicação, análises de conteúdo e discurso da cobertura “Abril Vermelho” (Passeata realizada em todo Brasil pelo Movimento dos Trabalhadores sem Terra) em âmbito local e ainda um levantamento histórico do Movimento e das lutas agrárias como também da tradição latifundiária no estado passando ainda pela política de reforma agrária em esfera local e nacional.

Resultados:

Por ser um movimento que influencia diretamente o interesse das classes dominantes, o MST é sempre alvo de críticas e indagações. Em um estado voltado para a produção ruralista como Goiás isso se torna ainda mais forte. Basta fazer o simples exercício de se pensar em lutas do campo. A imagem de pessoas com foices, machados, roupas vermelhas e negras serão aludidas com naturalidade. Sem dúvida já existe um imaginário coletivo formado pelos que vêm o movimento. Investigar a formação deste através de uma análise de conteúdo se constitui como uma das discussões que serão elaboradas e levantadas ao longo da pesquisa. Outra coisa é até em que ponto os políticos estão interessados em resolver o problema desta classe. Sendo que uma das hipóteses é que eles são diretamente afetados caso haja uma política voltada para beneficiar os componentes do Movimento. O MST já tem 40 anos. Ele é hoje uma organização bem consolidada, entender como eles lidam com a questão da mídia, com os políticos, ambos latifundiários ou não, é uma dispare dessa iniciação. Além disso, o movimento possui jornal, revista, site e assessores de imprensa. Compreender o histórico dessa luta, e como eles conseguem se organizar na atual conjuntura nacional será discussões que permearão durante a investigação.

Conclusões:

Como já foi colocado, está pesquisa não tem pretensão de esgotar o assunto. O objetivo se configura apenas como ponto de partida para se entender um pouco mais de mídia local. Com essa finalidade o Movimento dos Trabalhadores sem Terra, e a política local serão usadas como objetos de pesquisa juntamente com os meios de comunicação social para se compreender um contexto que envolve o caso já exposto a cima: a difícil relação entre mídia e política, a consequência dela para o MST, e ainda como o Movimento dos Trabalhadores sem Terra lida com essa questão.



Nome..... **Lorraine Vilela Campos**
Email..... lorraine.vilela@hotmail.com
Telefone..... 62 30956807
Telefone..... 62 81785308
Instituição..... Faculdades Alves Faria - ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Ina Clara Vasconcelos Meireles
Participante 2..... Jéssica de Souza Torres
Participante 3..... Lohany Arnos de Souza Costa
Participante 4..... Lorraine Vilela Campos

Orientador..... Sonilda Silva

Título..... A EXIGÊNCIA DO DIPLOMA NO JORNALISMO: o curso superior como meio de qualificação profissional.
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Exigência do diploma, Jornalista, Qualificação profissional

Resumo:

Este trabalho tem como objetivo, mostrar a importância da exigência do diploma para o exercício da profissão de jornalista, tendo o curso superior como meio para adquirir conhecimentos necessários no mercado de trabalho, formando profissionais capacitados e com credibilidade. Pretende-se mostrar que houve equívoco quanto a interpretação do decreto-lei 972/69. Será investigada ainda a questão da fragilização do Jornalismo, uma vez que qualquer pessoa pode exercer a profissão, sem ter ao menos os princípios básicos para escrever uma matéria e também, conscientizar a todos sobre o impacto da notícia, que diferentemente do que foi dito na votação do Supremo Tribunal Federal (STF), pode trazer danos à população, já que a função do jornalista é manter a população informada sobre todos os acontecimentos, de forma imparcial, objetiva e principalmente, verdadeira.

Métodos:

A metodologia será por meio de pesquisas bibliográficas e entrevistas, tendo como público-alvo desse projeto, os estudantes de Jornalismo, levando ao debate a atual situação e mostrar que apesar de não ser obrigatório, é fundamental para a formação de um bom jornalista, independente de leis e decretos.



Resultados:

Como resultado espera-se comprovar que a exigência do diploma não proíbe a liberdade de expressão, mas sim, tem como objetivo a qualificação profissional, levando a população, notícias bem elaboradas, pesquisadas, de linguagem fácil, com credibilidade, sem esquecer o principal papel do Jornalismo, que é a função social, visando ser útil a todos e não apenas informar, tendo em mente que o jornalista é capaz de formar opinião.

Conclusões:

Conclui-se que é de extrema importância a preparação do profissional, o que é possível através do estudo, realizado durante os quatro anos de curso universitário, com o aprimoramento de conhecimentos teóricos e práticos, como também em conteúdos adquiridos ao longo do curso de Jornalismo, visando a atuação profissional qualificada. A fundamentalização de requisitos básicos obrigatórios para a obtenção da habilitação em Jornalismo. O fato de restringir o mercado de trabalho para jornalistas formados, não interfere na liberdade de expressão, já que existem diversas formas de se manifestar. A obrigatoriedade do diploma deixa o cenário jornalístico com profissionais que já têm uma noção, diferente de uma pessoa que não se especializou na área.



Nome..... **Inã Zoé Fernandes dos Santos**

Email..... inajornal@gmail.com

Telefone..... (62) 3506-3527

Telefone..... (62) 8402-9939

Instituição..... ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Aline Marques Mateus

Participante 2..... Ingrid Louzada

Participante 3..... Inã Zoé Fernandes dos Santos

Orientador..... Carina Andrade Benedeti

Título..... Site maistrindade: Credibilidade e informação a um clique de você!

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Trindade, turismo religioso, webjornalismo

Resumo:

O maistrindade é um site de notícias apresentado como trabalho de conclusão de curso de graduação em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo. O veículo pretende divulgar conteúdo jornalístico referente à cidade de Trindade (GO), que se destaca no cenário nacional pela fé no Divino Pai Eterno. O aumento significativo de visitantes após a elevação do Santuário à condição de Basílica Menor acentuou a necessidade de produção de informação diversificada sobre a cidade. O objetivo do trabalho é suprir essa carência por meio da veiculação via web de conteúdo jornalístico. Assim, o veículo virtual em questão oferece à população trindadense informações imparciais sobre o que acontece na cidade. O maistrindade vem para mostrar que a cidade merece ser noticiada não só na época da Romaria do Divino Pai Eterno, mas o ano todo, e que se destaca por outras peculiaridades, além da religiosidade. A proposta apresentada embasou-se na importância da informação jornalística na vida das pessoas e na sociedade em geral. Além disso, fundamentou-se no conceito de jornalismo informativo consolidado em meados do século XIX e modificado com o advento das novas tecnologias como a internet.

Métodos:

Definido o veículo que utilizaríamos para desenvolver o projeto, reunimos material entre artigos, livros e sites, que nos dariam o suporte necessário. Para que tudo ocorresse de forma ordenada, foi necessária a elaboração de um pré-projeto, confeccionado no 7º período. A divisão de tarefas foi essencial para o sucesso do site



www.maistrindade.com.br. Mesmo trabalhando em conjunto, cada membro da equipe focou o desempenho em uma área específica, desenvolvendo bem o projeto e a parte teórica do TCC. Aline Marques, Ingrid Louzada e eu, Inã Zoé, contamos com recursos próprios para a produção de todo o material, utilizando muitas vezes suportes técnicos cedidos pela Alfa.

Resultados:

Com o maistrindade foi possível apontar um mercado praticamente inexplorado na cidade, contribuir para o fortalecimento da informação de credibilidade na web e ressaltar as várias áreas de atuação do jornalismo. O site está no ar e tem todas as condições de atender a proposta inicial, de oferecer suporte tanto aos turistas quanto aos moradores da cidade no que diz respeito à informação com qualidade.

Conclusões:

A proposta inicial de produzir e divulgar via web informações jornalísticas sobre o município de Trindade (GO) foi justificada pela carência de conteúdo jornalístico nos grandes meios de comunicação sobre os problemas e as potencialidades da cidade, além da religiosidade presente na região e marcada pela Romaria do Divino Pai Eterno. A escolha do veículo web se deu pelas características que o meio possibilita a produção de um jornalismo mais dinâmico. Além disso, somente com um veículo de grande abrangência como o veículo virtual, foi possível atender a necessidade de informação do público interno – sobre o que acontece na cidade nas mais variadas áreas – e do público externo, composto por turistas e pessoas interessadas no município. Concluímos que os resultados obtidos com o trabalho foram satisfatórios, uma vez que o site de notícias maistrindade está on-line e com condições de veicular conteúdo jornalístico de acordo com os propósitos estabelecidos no planejamento. O veículo explora os recursos da web e possui um conteúdo diversificado. A multimídia, a interatividade e o hipertexto foram utilizados para facilitar a compreensão da mensagem.



Nome..... EDUARDO PAIXÃO DOS SANTOS

Email..... santos_e_p@hotmail.com

Telefone..... 35763910

Telefone..... 85723581

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Lucas Nazário da Silva

Participante 2..... Thalisson Rodrigues de Araújo

Participante 3..... Renato Conde de Deus Matos

Orientador..... Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Título..... . Rádio no Brasil: um olhar na rádio ALFA.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Radio Notícia, Pauta

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem como objetivo o interesse em conhecer mais profundamente sobre a introdução do radiojornalismo no Brasil e quais são suas características, compreendendo como e feita à pauta, a postura no rádio, o rádio x TV, a notícia. A metodologia utilizada será a de pesquisa bibliográfica e empírica. A pesquisa empírica será realizada na Rádio ALFA, localizada nas dependências das Faculdades ALFA. Os resultados almejados serão o conhecimento das características aprofundadas do radiojornalismo no Brasil, assim como conhecimentos técnicos, e suas funcionalidades, traçando uma comparação do rádio com outro meio de comunicação.

Métodos:

A metodologia utilizada será a de pesquisa bibliográfica e empírica. A pesquisa empírica será realizada na Rádio ALFA, localizada nas dependências das Faculdades ALFA.

Resultados:

Os resultados almejados serão o conhecimento das características aprofundadas do radiojornalismo no Brasil, assim como conhecimentos técnicos, e suas funcionalidades, traçando uma comparação do rádio com outro meio de comunicação.

Conclusões:

Este trabalho ainda será executado.



Nome..... **Sueda dos Santos Marinho**
Email..... suedamarinho86@gmail.com
Telefone..... (62)3626-8969
Telefone..... (62)8585-0275
Instituição..... Faculdades Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Outros
Curso..... Comunicação social - Jornalismo

Participante 1..... Fabrício de Sousa
Participante 2..... Gabriela Guimarães
Participante 3..... Sueda Marinho

Orientador..... Lídia Araújo

Título..... Deficientes visuais x Mídia
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Livro reportagem, deficiência visual, cidadania

Resumo:

O objetivo de escrever um livro-reportagem sobre cegos e a mídia é para analisar a inserção deles na sociedade e qual a importância que a mídia dá para o caso da deficiência visual, a forma como a sociedade se relaciona com essas pessoas. Relatar a forma como o deficiente visual consome os produtos midiáticos por meio de depoimentos das fontes. Outro aspecto que vamos abordar é como as pessoas cegas são vistas pela mídia, já que não se enquadram nos padrões de consumo socialmente estabelecidos. Mostrar também como as novas tecnologias estão facilitando o acesso aos conteúdos por pessoas cegas. Os deficientes visuais encontram dificuldades para acessar informação, aqui no estado de Goiás, por exemplo, não se encontra nenhum jornal local destinado a essa parte da população. Ao entender o assunto relacionado aos deficientes visuais e a cidadania, podemos perceber que o emprego do termo não acontece de maneira efetiva, ou seja, as pessoas cegas não possuem espaço para participar das decisões da sociedade. A cidadania ainda caminha a passos curtos, porém depende da sociedade para se construir e organizar de forma a atender a todos.

Métodos:

Os procedimentos a serem utilizados se apoiam em entrevistas que serão transformadas em um livro-reportagem. Depoimentos de deficientes visuais que vivem diariamente com esse dilema. Utilizaremos da narrativa literária para a elaboração do livro reportagem, onde os entrevistados serão os protagonistas. O ambiente social será abordado durante a narrativa, usando de anexos como fotos e pesquisas que comprovem a ausência de produtos midiáticos oferecidos a esse público. Os equipamentos a serem



utilizados serão papel, caneta, gravador e câmera fotográfica.

Resultados:

Segundo pesquisa realizada pelo IBGE existem cerca de 24,6 milhões de pessoas com alguma deficiência e, desse total, quase 70% possui problemas visuais. Por esse motivo, questionamos como os meios de comunicação atendem esse público e de que forma se dá a transmissão de conteúdos. Tendo como base os direitos constitucionais que asseguram a informação a toda à sociedade, enxergar a relação desse público em especial com a mídia.

Conclusões:

Apesar de os meios de comunicação ter como base os direitos da cidadania, ao exercer suas atividades deixam de lado a preocupação e os cuidados com deficientes visuais. Esse tipo de atitude causa sentimentos de exclusão e preconceitos em relação a esse público. Os novos meios tecnológicos podem ser dispositivos que venham facilitar a interação entre deficientes e a mídia. Dessa forma, a preferência pelo assunto já é uma maneira de colocá-lo em discussão em busca de melhoras na relação entre os meios de comunicação e os deficientes visuais. O objetivo do livro é passar a informação de modo a valorizar o ambiente e os personagens de maneira opinativa.



Nome..... **Vinicius Ventura**
Email..... viniciusventura@emege.com.br
Telefone..... 32102376
Telefone..... 84360065
Instituição..... Faculdades Alfa
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Outros
Curso..... Publicidade e Propaganda

Participante 1..... Vinicius Ventura
Participante 2..... Bruno Sousa Marques
Participante 3..... Nelton Nogueira

Orientador..... Fernanda Souto

Título..... DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTA PARA UMA NOVA LINHA DE PRODUTO PARA A INDÚSTRIA EMEGÊ ALIMENTOS
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Emegê, Produto, Lançamento

Resumo:

No trabalho será proposta para a indústria Emegê uma nova linha de produtos, buscando suprir as necessidades e desejos de um público pouco explorado, público no qual não pode consumir açúcar ou que estão preocupados com sua saúde. Vamos desenvolver uma linha de misturas para bolo de leite, em cinco sabores sendo eles: chocolate, cenoura, laranja, coco, nozes e baunilha. Será elaborada toda a campanha de comunicação, inclusive o merchandising e a degustação do produto no dia da apresentação. Segue um breve histórico da organização. A indústria Emegê faz parte da história da nossa capital, no ano de 2010 completou 54 anos. Fundada pelo italiano Aldo Grassi. No início a indústria Emegê se chamava Moinho Goiás (MG), no começo produzia apenas farinha de trigo doméstica de 1 kg na embalagem plástica. Em 1964 para aumentar sua gama de produtos o então Moinho Goiás passa a produzir massas nos seguimentos sêmola e comum. Em 2003 aumentando ainda mais sua gama lança as misturas para bolo.

Métodos:

Para a elaboração do nosso trabalho estamos utilizando notebook, gravador, livros e revistas. Utilizamos informações cedidas pela própria indústria Emegê, nos departamentos comercial, produção, recursos humanos e departamento de marketing. Nas referências bibliográficas os livros de Filipe Kotler Administração em marketing e a revista supermercados modernos. Buscamos informações também nos sites da



Associação Brasileira de Indústria de Massas Alimentícias (ABIMA) e no site do IBGE. Fizemos um passeio por toda a indústria para conhecermos os processos de moagem e produção do início a fim. Realizamos uma entrevista com o presidente da organização para retermos informações sobre a história da indústria. Nosso Grupo é composto por quatro componentes que está há desenvolver nosso trabalho na faculdade, ou nas casas dos componentes.



Resultados:

Tivemos dificuldades para encontrar algumas informações, mais apesar destas conseguimos localizar todas as informações desejadas até o momento. Esperamos termina o trabalho no mesmo ritmo que estamos.

Conclusões:

Nosso objetivo era apresentar uma proposta completa no desenvolvimento de uma linha de bolos industrializados de leite, conseguimos desenvolver o produto acabado e elaboramos uma campanha de comunicação completa, focando em merchandising no ponto de venda que era nosso objetivo. Concluímos nosso trabalho da forma que esperávamos. Esperamos agora realizar uma boa apresentação e assim finalizar nosso projeto.



Nome..... **Gabriel Teixeira Silva Vasconcelos**

Email..... hamlet_best@hotmail.com

Telefone.....

Telefone..... 92280741

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Outros

Curso..... Publicidade e Propaganda

Participante 1..... Eduardo Santos Rocha

Orientador..... Maria Fernanda Souto

Título..... Stop Look: Pare e olhe!

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Confecção, Modinha

Resumo:

A Stop Look é uma confecção com sede em Goiânia que trabalha com o segmento de moda feminina adulta popularmente chamada de "modinha". Este trabalho tem como objetivo criar uma nova identidade visual para a marca Stop Look que, como consequência, auxiliará em seu planejamento de marketing, fixando o seu posicionamento e dando forças para se destacar da concorrência, aumentando seu share-of-mind.

Métodos:

Utilizaremos abordagem pessoal com questionários com respostas quantitativas, um focus group, bem como o twitter, conhecido microblogging.

Resultados:

Com estas pesquisas esperamos conhecer a opinião dos consumidores sobre a confecção Stop Look, bem como sobre sua identidade visual para assim nos guiarmos nas mudanças que serão necessárias.

Conclusões:

O trabalho tem nos dado uma visão bem maior da responsabilidade de se criar uma identidade visual eficaz e que leve todo o conjunto de imagem que a empresa deseja transmitir. Sendo assim, nos aprofundamos não apenas na questão do design, mas em toda a estrutura da empresa: seu histórico, sua missão, visão, comunicação interna e externa e o modo de administrá-la.



Nome..... **Rosana Carneiro Fernandes**
Email..... sana_carneiro@hotmail.com
Telefone..... (062)32106680
Telefone..... (062)84162853
Instituição..... Faculdades Alves Faria ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Outros
Curso..... Publicidade e Propaganda

Participante 1..... Alglécio da Silva
Participante 2..... Danielle Xavier Ramos
Participante 3..... Lucas Felipe de Freitas
Participante 4..... Thayene Milhomens da Cunha

Orientador..... Maria Fernanda Souto

Título..... ONG Moradia e Cidadania dos funcionários da CAIXA
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... ONG, Terceiro Setor, Campanha Publicitária

Resumo:

Ao analisar o mercado das Organizações não governamentais - ONG no Brasil - percebe-se que a diminuição do papel do Estado ou ausência dele cria um vácuo que abre uma redução do espaço da política e da cidadania, possibilitando a desburocratização para criação e funcionamento das ONG's. Contudo vê-se uma flexibilização dessas organizações ao ampliar o assistencialismo e o movimento de inclusão cidadã (ABONG). O Terceiro Setor entra como alternativa que busca diversificar o assistencialismo de forma ampla, ao generalizar suas características e organizações que fazem parte desse setor verifica-se a grande força econômica envolvida, não só de ações humanitárias, mas também de prestadoras de serviços. Entre as associações, fazem parte do Terceiro Setor entidades que perseguem o bem comum, que tem, portanto, atuação na esfera social, pública. Este estudo que aborda a filial da ONG Moradia e Cidadania dos funcionários da CAIXA, sediada em Goiânia – GO tem como objetivo alavancar o número de associados, parceiros e voluntários, além de fortalecer a marca perante o mercado filantrópico do estado, por meio de uma campanha publicitária regional.

Métodos:

Este trabalho consiste em duas etapas de pesquisa: a primeira, bibliográfica – que ocorre no primeiro semestre de 2010, em que os autores buscam informações pertinentes a



ONG Moradia e Cidadania e assuntos relacionados em livros e artigos da área.

A segunda etapa desta pesquisa, que será realizada entre os meses julho, agosto e setembro de 2010, serão utilizadas as técnicas survey – bola de neve – no intuito de compreender o que os respondentes pensam a respeito de se associar a uma ONG (para não associados) e entrevistas em profundidade, com associados, nas respectivas residências dos respondentes, por meio da técnica Laddering, pretende-se compreender os motivos que levam o respondente a ser um parceiro, associado ou voluntário, quais as opiniões sobre o tema e suas atitudes. O número de entrevistados será definido de acordo com o percentual de voluntários, parceiros e associados, residentes em Goiânia.

Resultados:

Com a realização deste trabalho pretende-se aplicar, na prática, conceitos aprendidos durante o curso. A expectativa é coletar o maior número de informações, para que seja possível traçar metas e formular estratégias no intuito de que os objetivos desta pesquisa sejam alcançados com o menor viés possível.

Conclusões:

Espera-se alcançar o objetivo deste trabalho por meio das estratégias elaboradas, e concluir este projeto com o plano da campanha publicitária que poderá ser lançada em território regional para a ONG Moradia e Cidadania.



ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ALFA

CIÊNCIA, FILOSOFIA E ÉTICA: DE MÃOS DADAS
PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Nome..... **Robson Fernandes Athanásio de Aguiar**

Email..... professorrobsonaguiar@gmail.com

Telefone..... 6239450079

Telefone..... 6284969329

Instituição..... Centro Educacional Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Comunicação Social Jornalismo

Participante 1..... Ana Karolina dos Santos

Participante 2..... Robson Fernandes Athanásio de Aguiar

Orientador..... Marcílio Borges Velasco

Título..... WEBRÁDIO COMUNITÁRIA: COMUNICAÇÃO E
ACESSIBILIDADE PARA DEFICIENTES VISUAIS

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Deficiência. Comunitário. Rádio, Comunicação, Inclusão

Resumo:

Este projeto experimental propõe a construção de um programa para web rádio comunitária produzida e destinada aos deficientes visuais da Associação dos Deficientes Visuais do Estado de Goiás – ADVEG e outros que tenham interesse na acessibilidade, que tem por finalidade mostrar a importância da comunicação e os benefícios que ela pode proporcionar para uma maior inclusão dos associados. Dados do último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que em Goiás há, em média, 250 mil pessoas com perdas acentuadas de visão ou cegueira. A partir desses dados, vimos o quanto é importante o desenvolvimento de projetos de inclusão. As Faculdades Alves Faria (ALFA) são referência no Centro-Oeste em inclusão de pessoas com necessidades especiais. Várias são as empresas e instituições, até mesmo outras faculdades, que vêm à ALFA para conhecer o trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Educação Inclusiva. A elaboração do projeto surgiu à partir de trabalhos voluntários no Núcleo de Educação Especial da nossa faculdade, onde os alunos com deficiência visual recebem apoio em seus estudos, tivemos conhecimento da ADVEG e resolvemos propor uma rádio comunitária que ficará disponível no site da associação, no intuito de atingir o máximo de pessoas.

Métodos:

Na busca de preencher a lacuna comunicacional analisamos em livros, sites e pesquisa com os próprios deficientes, formas de facilitar o repasse de informações, dando mais uma opção à aquisição de informações e participando na inclusão deles no meio social, utilizando a comunicação. Em uma de nossas pesquisas encontramos um programa de

televisão feito para deficientes auditivos, o Jornal Visual, um jornal com notícias do país e do mundo transmitido por meio da Língua Brasileira dos Sinais (LIBRAS). Esse conteúdo nos fez perceber como é importante a iniciativa das empresas de comunicação se preocupar com o público que possui alguma deficiência. Ao observarmos esta carência no acesso à informação, surgiu a idéia de alocar no site da Associação dos Deficientes Visuais do Estado de Goiás, ADVEG, uma rádio comunitária que terá como objetivo o compartilhamento de idéias e o repasse de informações destinadas aos deficientes, assuntos do interesse desse público em específico.

Resultados:

Um programa de rádio veiculado pela Web com notícias voltadas ao público com necessidades visuais. Nele terão notícias relacionadas a deficiência e inclusão, com diversas editorias, assuntos como esporte, lazer, entretenimento entre outros assuntos, de escolha dos associados, que podem servir como incentivo à cultura, a leitura, a informação. O produto terá debates com a opinião dos deficientes visuais a respeito das últimas notícias que fazem diferença para suas vidas.

Conclusões:

Ao término da produção do projeto, algo mais profundo e sólido atingiu nossas mentes que sonhavam no início do curso em fazer algo que realmente contribuísse com a sociedade e as diversas classes que o compõe. Hoje o projeto tomou grandes proporções e muitos investimentos já estão sendo destinada a sua execução. Impossível mensurar os ganhos e impactos futuros na vida e vivência dos deficientes visuais do estado de Goiás. As experiências e propostas já estão sendo observadas por outras entidades de todo o Brasil a fim de promover essa inovação que trás a tona os talentos e potencialidades da pessoa com deficiência.



Nome..... **Robson Fernandes Athanásio de Aguiar**

Email..... robson@alfa.br

Telefone..... 6239450079

Telefone..... 6284969329

Instituição..... Centro Educacional Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Sistemas de Informação e Jornalismo

Participante 1..... Robson Fernandes Athanásio de Aguiar

Orientador..... Wilson Leite de Moraes

Título..... Tecnologia Assistiva

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Tecnologia Assistiva, pessoas com deficiência, inclusão

Resumo:

As Faculdades ALFA, de acordo com o Fórum de Educação Inclusiva promovido pelo Governo do Estado de Goiás, é uma instituição de referência no Centro-Oeste em inclusão de pessoas com necessidades especiais. Várias são as empresas e instituições de ensino que vêm à ALFA para conhecer e usufruir dos trabalhos desenvolvidos pelo Núcleo de Educação Inclusiva ALFA. A finalidade dos projetos em andamento é tornar as informações acessíveis a todas as pessoas, inclusive aquelas com necessidades especiais. Conforme Guimarães Lira (2002), as pessoas com necessidades especiais encontram barreiras para acessarem as informações, principalmente nas questões da inclusão digital, no que tange à informática, pois, nem todos têm acesso a computadores e softwares, seja pela escassez de recursos financeiros ou falta da promoção de cursos de capacitação. Assim, as novas formas de comunicação por si só, “não garantem o acesso e a participação de todos” (LIRA, 2002, p.1). Ainda, segundo Lira (2002), se por um lado as novas tecnologias dificultam o acesso a muitos, por outro abre um extenso leque de possibilidades a determinados grupos. A partir desse entendimento vislumbrou-se a oportunidade de desenvolver um projeto de Apoio à Inclusão de pessoas com deficiência visual voltado à capacitação em informação.

Métodos:

Curso de capacitação em Informática Assistiva: Para a realização do curso foram desenvolvidas, entre outras, as seguintes ações:
- levantamento prévio das necessidades e facilidades dos interessados em participar do

- curso e disponibilidade de horário;
- seleção do conteúdo a ser abordado na capacitação;
 - elaboração de um cronograma com atividades a serem abordadas, carga horária e metodologia;
 - divulgação do curso na Instituição ALFA;
 - realização das inscrições aos interessados;
 - capacitação no domínio do sintetizador de voz;
 - conhecimento básico e aprofundado do ambiente Windows;
 - prática no uso do teclado (digitação);
 - introdução aos recursos e uso de programa de edição de texto;
 - compreensão do meio Web (navegação e comunicação: e-mail)

7.2 Acessibilidade e navegabilidade no site institucional das Faculdades ALFA: Para a realização deste trabalho destacam-se, entre outras, as seguintes ações:

- análise inicial com um sintetizador de voz para determinar prós e contras na configuração atual; [realizado]
- apresentação do relatório à Diretoria da IES; [realizado]
- inclusão de texto explicativo em imagens do site das Faculdades Alfa; [em andamento]
- análise multidisciplinar do site por meio dos conceitos de acessibilidade com foco na inclusão digital.

Resultados:

O projeto proporcionou diversas discussões e chamou a atenção de IES de todo o Brasil para o trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Educação Inclusiva ALFA. Recentemente representamos a ALFA na Reatech 2010, realizada em São Paulo dos dias 15 a 18 de abril. A feira é a terceira maior do planeta e mostra as novidades tecnológicas e de acesso disponíveis no mercado mundial. Participamos do Reasem, seminário de inclusão focado a tecnologia, com as presenças de grandes nomes em tecnologia Assistiva como Michael Curran's, desenvolvedor do leitor de tela NVDA, dentre outros. Tudo isso não pode ser expresso por meio de resultados quantitativos, tendo em vista a grande contribuição e importância da iniciativa.

Conclusões:

Os resultados aqui apresentados não podem ser integralmente expressos por meio de quadros, tabelas, fotos ou gráficos, pois representam para as pessoas envolvidas realização, satisfação, conquistas, solidariedade, altruísmo, valores que, embora perceptíveis, não são facilmente mensuráveis. Grande parte do trabalho desenvolvido contou com a colaboração e apoio de outras pessoas engajadas na assistência aos alunos com necessidades especiais que procuram as Faculdades ALFA para realizarem um curso de nível superior. Em especial, o trabalho que venho desenvolvendo conta com o apoio da minha Coordenadora Pedagoga Lúcia Aparecida da Costa Moura, e do meu orientador



acadêmico, Prof. Wilson Leite de Moraes. Fazem parte desse importante aprendizado, além de outros, os alunos que participam dos cursos de capacitação em Informática Assistiva. Um agradecimento especial deve ser feito à Faculdade ALFA, que tem confiado no meu potencial e apoiado meu trabalho.



Nome..... **Salvio Juliano Peixoto Farias**

Email..... salvioj@yahoo.com.br

Telefone..... (62) 39459791

Telefone..... (62) 99043010

Instituição..... Faculdades Alfa

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Comunicação Social - Jornalismo

Participante 1..... Salvio Juliano Peixoto Farias

Orientador.....

Título..... Entrelinhas: considerações sobre uma revista laboratorial

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Jornalismo, revista, prática laboratorial

Resumo:

Sob o olhar da sociedade, grosso modo, o exercício do jornalismo parece poder ser reunido em uma única linha: a busca e a divulgação da informação. Entretanto, ao nos aproximarmos desse conjunto de ações, percebe-se que o jornalismo é múltiplo e complexo em seus conceitos, funções e características. A especificidade começa por seus canais de veiculação: jornal, revista, internet, TV, rádio e livro e por aí segue a lista de suportes por onde o jornalista pode “narrar” suas histórias sobre as pessoas e as sociedades.

Jornal e revista, para começar, são veículos irmãos que guardam em si inúmeras especificidades. Sendo reunidos sob o rótulo do jornalismo impresso, os dois veículos se distinguem em quase tudo, exceto no fato de serem impressos. Daí a urgência de se buscar o exercício do jornalismo de revista ainda nos cursos de comunicação, uma vez que há experimentações nas outras áreas do jornalismo. O curso de Comunicação Social, habilitação Jornalismo, das Faculdades Alves Faria (Alfa), sediada em Goiânia, publicou em dezembro de 2007 a primeira edição da revista Entrelinhas, produzida em laboratório pelos alunos do 7º período, dentro da disciplina Revista. O resultado tem estimulado alunos envolvidos no projeto e surpreendido positivamente leitores de maneira geral.

Métodos:

Nos primeiros encontros os alunos percebem que a periodicidade será um dos principais norteadores dessa produção. Uma vez que não há como realizar uma cobertura tão factual, pois a revista sairá depois de um semestre de produção, as pautas tendem a se

encaixar no que Nilson Lage classifica como “fatos constatados por observação direta e que estão lá, esperando ser noticiados (mudanças nos costumes, ciclos da moda, deteriorização ou recuperação de zonas urbanas etc)”. (2007, p. 39) Um outro atrativo da revista é a imagem. Scalzo afirma que as fotografias são a “porta de entrada” do leitor nas páginas (2004, 69). Naturalmente, os alunos reconheceram o poder de comunicação e sedução da imagem, demonstrando a preocupação em captarem fotografias condizentes com o cuidado que dedicaram a seus textos. Seguindo o fluxograma, após a apresentação do primeiro lote de reportagens, é iniciado o trabalho dos editores: os textos são revisados e selecionados pelos próprios alunos, que trabalham com um eixo temático. Caminhando para o final da produção, são distribuídas as últimas atividades: os textos de opinião, divididos entre colunas e artigo, e a diagramação da revista.

Resultados:

Um das preocupações das equipes que vêm editando a *Entrelinhas* é a concepção de um projeto editorial dinâmico, que englobe diversos gêneros do texto jornalístico. O objetivo é que estudantes experimentem diferentes formatos de textos e suas especificações, e que leitores encontrem uma publicação diversificada e não monolítica, como é bastante comum verificar entre produtos laboratoriais. Dessa maneira, a revista é dividida em diversas seções, como Artigo, Entrevista de entrada e as colunas *Entre Ruas* e *Viver Verde*. A *Entrelinhas* é uma revista impressa em formato padrão magazine, com 20 X 26,6 centímetros. É impressa em policromia (4x4 cores) sobre papel couché liso 70 g (miolo) e couché liso 150 g (capas). Para garantir resistência física, e maior durabilidade, as capas recebem a aplicação verniz com alto brilho. Esse acabamento também enaltece a resolução das cores da capa, a “síntese irresistível da edição”, como diz Scalzo. (2003, p. 55). Com tiragem de varia de 500 a 800 exemplares, a periodicidade da *Entrelinhas* é semestral, entretanto ela só é produzida nos semestres em que a disciplina é oferecida.

Conclusões:

Mesmo com o avanço tecnológico e o conseqüente redesenho das funções veículos de jornalismo impresso na atualidade, as revistas continuam sendo editadas. Nunca se viu tantas publicações nas bancas de revistas, com uma gama impressionante de produtos para todos os gostos. Como enaltece Leslie (2003, p. 18), a portabilidade e a taticibilidade fazem com que esse meio continue a seduzir leitores ao redor do mundo. E em tempos que a velocidade das apurações da informação imprime ritmos cada vez ágeis, a superficialidade acaba sendo comum nos meios eletrônicos. Caberá então, cada vez mais, o papel de veículo com espaço para o aprofundamento do debate de diversos temas. Enaltece-se a responsabilidade de produzir uma revista em todas as suas etapas, conhecendo suas especificidades, e tendo como fundo o debate em torno do fazer jornalístico. Um dos trunfos da *Entrelinhas* é o fato de ela ser elaborada em sua totalidade pelos alunos: a apuração de informações (entrevista, reportagem, pesquisa,



investigação), redação, produção de fotografias, ilustrações, vinhetas e imagens em geral, edição e diagramação. Dessa maneira, o exercício do jornalismo de revista dá-se de maneira integral.



Nome..... **Charlyne Sueste de Oliveira**

Email..... chal_1302@hotmail.com

Telefone..... (62) 8177 5144

Telefone..... (62) 8564 3165

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Catherine Moraes Silva

Participante 2..... Charlyne Sueste de Oliveira

Participante 3..... Kamylla Gêssica Souza Rodrigues

Orientador..... Antônio Silva

Título..... Violência contra a Mulher

Modalidade..... **2 - Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Violência, mulher, Lei Maria da Penha

Resumo:

A violência contra a mulher está presente desde as sociedades mais primitivas e acabou enraizada à nossa. Há pouco mais de três anos, as mulheres amparadas pela lei Maria da Penha encontram em si mais coragem para denunciar seus agressores, o que tem levado às alturas as estatísticas de violência contra a mulher. Os dados são assustadores, mulheres negras e de classes mais baixas são as mais afetadas. Em Goiânia foi realizada uma exposição de esculturas de mulheres que sofreram violência doméstica. O grupo de rap “Atitude feminina” relatou através de uma música exatamente o que as mulheres pensavam e desejavam falar, gritar, para se aliviarem daquele sofrimento, mas muitas mulheres ainda não têm coragem de contar. Nosso documentário é isso, usar o instrumento da voz na tentativa de encorajar aquelas que ainda estão amarradas à violência.

Métodos:

O documentário foi produzido por três alunas, sendo que todas realizaram pesquisas e trabalhos de campo. Percebe-se claramente a nossa posição feminista na produção do documentário, observando que até mesmo o grupo que interpreta a música utilizada é composto apenas por mulheres. Quanto aos métodos, utilizamos:

- Pesquisa bibliográfica: procuramos material disponível nas formas audiovisuais e em mídias digitais;
- Levantamento: fizemos coleta de informações obtidas, direta e indiretamente, com pessoas envolvidas na situação. Quanto às técnicas foram empregadas:

- Entrevistas: entrevistamos a delegada titular da Delegacia Especializada no Atendimento à Mulher de Goiânia, (DEAM), Miriam Aparecida Borges de Oliveira; a diretora do Centro de Valorização da Mulher (Cevam), Maria Cecília Machado; a coordenadora do Programa Interdisciplinar da Mulher – Estudos e Pesquisas, Aldevina Maria dos Santos; além de várias mulheres abrigadas no Cevam, que nos relataram as agressões que sofreram;
- Música: utilizamos a música “Rosas”, do grupo Atitude Feminina. A música traz em sua composição alguns trechos de entrevistas e depoimentos que inserimos no documentário;
- Locução: as três autoras participaram da locução, havendo uma completa participação de todas na realização do documentário.

Resultados:

Conclusões:

O homem muita das vezes agride uma mulher para impor respeito, mostrar que domina a situação. A mulher, quase sempre indefesa, quando não tem medo de perder seu companheiro o denuncia, mas quando tem medo, se cala. É esse silêncio diante dessas situações que leva o agressor a ficar impune. As mulheres devem lutar pela sua dignidade, pelos seus direitos e acabar com estatísticas assombrosas que não param de crescer. Notamos que o combate à violência contra a mulher não se trata de uma questão simplesmente jurídica, mas também de um mal enraizado em nossa cultura. E a solução é construir uma nova realidade social que só se tornará possível quando houver uma transformação cultural e uma reeducação social. Nesta empreitada, os meios de comunicação (o rádio em função de suas características de atender um público amplo) se tornam importantes para uma sociedade democrática, na qual haja preservação das identidades culturais e da individualidade. Um mundo melhor e com qualidade de vida passa pela informação e conscientização, para a criticidade e respeito aos direitos e cidadania.



Nome..... **Cleomar da Silva Almeida Rosa**

Email..... ramoelc@gmail.com

Telefone..... (62)3593-6189

Telefone..... (62)91794048

Instituição..... Faculdades Alves Faria (Alfa)

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Cleomar da Silva Almeida Rosa

Participante 2..... Denise Barboza Ribeiro

Participante 3..... Ênya Paula Morais da Silva

Orientador..... Carina Andrade Benedeti

Título..... Filhos da Exclusão: um retrato de crianças e adolescentes que vivem nas ruas de Goiânia

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Livro-reportagem, exclusão, juventude

Resumo:

Filhos da Exclusão: um retrato de crianças e adolescentes que vivem nas ruas de Goiânia é um livro-reportagem apresentado como trabalho de conclusão do Curso de Comunicação Social, habilitação em Jornalismo, das Faculdades Alves Faria (Alfa). Dividida em oito capítulos, a obra expõe aspectos da exclusão social e da violação de direitos, que podem ser levados à discussão coletiva por meio do jornalismo, cuja função é, neste caso, tornar públicos os motivos que fazem crianças e adolescentes saírem de casa e as consequências dessa decisão, de forma que a singularidade dos relatos não impeça a identificação de fatores estruturais envolvidos. Ao abordar o assunto em profundidade, este livro-reportagem pretende mergulhar na história de personagens e explorar o desdobramento dos fatos, sem fragmentá-los. Os objetivos deste trabalho são: denunciar a ausência de políticas públicas sociais eficazes na área da infância e juventude e propiciar visibilidade a um segmento marginalizado da sociedade: a oportunidade de contar suas histórias e tê-las registradas em um livro. Além disso, busca-se contextualizar a temática e esclarecer que viver na rua não é uma opção, mas uma decisão que, embora seja individual, é consequência de um problema social que existe em todo o País.

Métodos:

O trabalho foi desenvolvido com base em um planejamento semestral que incluiu

levantamento de dados e fontes; agendamento, confirmação e realização de entrevistas; saída às ruas de Goiânia, além de redação e edição do livro. Os autores conversaram diretamente com parte do segmento social marginalizado, deixando claros seus objetivos, inclusive ressaltando que o material seria usado em um livro-reportagem. Diante disso, alguns recusaram as entrevistas e outros foram agressivos. Por outro lado, muitos se emocionaram ao contar suas histórias. Importante ressaltar que, na transcrição direta das falas dos personagens que vivem nas ruas, preservou-se a forma como se expressaram, muitas vezes em desacordo com as regras da Língua Portuguesa. Os autores optaram por não fazer nenhuma alteração nessas frases porque entendem que isso é inerente à identidade dessas pessoas, que são identificadas no livro com nomes fictícios – uma maneira de preservar o sigilo da fonte. Com a finalidade de fazer alusão a esses aspectos da linguagem falada, os títulos de alguns capítulos do livro-reportagem foram escritos de forma coloquial. Para não perder detalhes das falas de todas as fontes, as entrevistas foram realizadas com anotações em blocos de notas, além de contar com o uso de gravador de voz.

Resultados:

A população que vive em situação de rua é a comprovação de que desigualdade e exclusão, apesar de serem fenômenos sociais históricos, são problemas atuais, que se perpetuam por causa da falta de interesse político e esclarecimento da sociedade acerca dessas questões. Este esclarecimento pode vir, sobretudo, por meio da informação, “um direito que fomenta o exercício da cidadania e permite ao cidadão o acesso e a crítica aos instrumentos necessários ao exercício pleno do conjunto de direitos de cidadania” (GENTILLI, 2005, p. 128). Desse modo, o jornalismo pode contribuir para a superação da problemática que atinge quem vive nas ruas. O livro-reportagem é um dos meios pelos quais podem ser levadas a público informações importantes acerca da vida daqueles que fazem da rua a sua moradia, denúncias de violação de direitos e ações voluntárias importantes para que a sociedade se torne mais justa e igualitária. Segundo Lima (2004), uma grande reportagem possibilita a busca de uma abordagem multiangular, que extrapole a noção de uma realidade linear e estabeleça relações entre causas e conseqüências de problemas que, certamente, não são desprovidos de raízes contemporâneas. É um exercício que se caracteriza pelo mergulho na investigação aliado à superação do aparente e do superficial.

Conclusões:

Desafios, esforços, emoções e informações divergentes, tudo isso está exposto em *Filhos da Exclusão*, demonstrando uma intensa busca em prol de informação de interesse público. A obra mostra que os problemas que atingem crianças e adolescentes em situação de rua permanecerão, enquanto não forem pensadas e executadas políticas públicas sociais eficazes na área da infância e juventude. Essas ações são um direito da sociedade, que não deve ser tratada com ações imediatistas, temporárias, compensatórias e assistencialistas. Crianças e adolescentes em situação de rua são



desprovidos de direitos humanos, como o direito à educação, à alimentação, à saúde e à família. A desestruturação familiar, a violência doméstica e as drogas, cujas raízes ligam-se à pobreza, são os principais motivos da saída de casa. Em Goiânia, não há um consenso em relação à quantidade de menores que vivem em situação de rua. Registro da Secretaria Municipal de Assistência Social mostra! que há 35 nessa condição, na capital. No entanto, o número aumenta para 126 nas estimativas do Ministério Público de Goiás. Apesar dessa discordância, o fato é que a população em situação de extrema vulnerabilidade social está excluída das garantias dos direitos humanos e das possibilidades de acesso democrático aos bens coletivos.



Nome..... **Fábbio Vinicius Silva**
Email..... fabbiofm@hotmail.com
Telefone..... (62) 9297-8040
Telefone..... (62) 9297-8040
Instituição..... Faculdades Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra
Curso..... Jornalismo

Participante 1..... Fábbio Vinicius Silva
Participante 2..... Ralyanara Moreira Freire

Orientador..... José Eduardo Macedo

Título..... Expansão urbana nas grandes cidades e as formas buscadas de pertencimento

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Expansão Urbana, Cidades, Mídia

Resumo:

Crescimento urbano, mídias e a busca pelo pertencimento a cidade como um lugar de reconhecimento das diferenças, para pessoas que estão à margem da sociedade. Essas premissas que permearam o processo de elaboração deste trabalho sem a pretensão de esgotar o assunto. Dentre as várias responsabilidades atribuídas ao jornalismo pesou o caráter social, ao quais muitos levam em consideração no momento de se decidir um curso de graduação. Falamos especificamente dos valores e ideais que levam pré-vestibulandos a escolherem o Jornalismo, com a idealização de assim mudarem a sociedade, acabar com as mazelas e as conseqüentes desigualdades a que estamos vivenciando em um país globalizado com grandes recursos naturais, mas pouca implantação de política pública que contemple a sociedade como um todo. Quando pensamos em cidade, acabamos por conceber uma visão limitada de todos os aspectos e recursos que a compõe. A sua cidade pode ser seu caminho diário e rotineiro até o trabalho, mas também pode ser aquela que se vê na Televisão através de imagens que correspondem a um pequeno recorte da verdadeira cidade, se é que podemos conceber uma imagem real da cidade.

Métodos:

O artigo foi realizado a partir de um levantamento bibliográfico, a fim de traçar uma análise com interpretação dos diferentes níveis de abordagem sobre o tema, trabalhando com informações coletadas a partir de livros e entrevista que nos auxiliaram a delimitar o tema e buscar um maior conhecimento do assunto tratado. Como entrevistado o Jornalista Jordevá Rosa (TV Serra Dourada), contribuiu para que o tema fosse melhor



fundamentado. Isso teve como finalidade nortear o mesmo contribuindo assim para a formação crítica do assunto em questão.

Resultados:

O resultado esperado foi o de aprendizado e conseqüente abertura de uma discussão aprofundada sobre o tema. As discussões relacionadas ao assunto tratado nos deram margem a construção de um conhecimento acadêmico e também intelectual sobre as cidades, mídias, Jornalismo e assuntos correlatos. Como foco abordamos discussões sobre o crescimento das cidades como espaços urbanos, as metrópoles que dão lugar a uma nova cidade sem limites geográficos, onde as pessoas não conseguem se situar dentro do verdadeiro espaço ocupado. Propusemos a análise de um quadro Jornalístico de grande audiência e participação em um Jornal que mantém linha editorial com foco na interação do telespectador, prezando assim o canal de televisão como uma concessão pública que é de direito de todos. Todo esse tratamento foi fundamentado em discussões propostas por grandes pensadores da comunicação social. Assim as discussões são pautadas dentro da Sociologia e Comunicação.

Conclusões:

Durante o processo de elaboração percebemos que o crescimento desordenado da cidade não é uma coisa pautada no agora. Mas sim, que este aumento populacional e também territorial segue a anos, porém ele sofreu uma aceleração em meados do século passado para os dias atuais. Com esse enorme espaço entre um local e outro, as diversas culturas existentes neles, e ainda a tendência para o individualismo, percebemos que a noção de até aonde vai a cidade não existe mais. Para amenizar isso, a mídia surge como uma contribuinte, ou melhor, como uma amenizadora e proporciona as pessoas através de sua cobertura jornalística um sentimento de pertencimento. Tal análise pode ser percebida ao se notar o quadro Repórter Cidadão do Jornal Serra Dourada veiculado pela TV Serra Dourada no estado de Goiás. Durante a observação notamos que as pessoas usam o quadro e através dele se enxergam como partes de um todo que há tempos está se fragmentando e se dispersando de maneira não perceptível no imediato.



Nome..... Marcelo Henrique da Costa

Email..... publicite.marcelocosta@gmail.com

Telefone.....

Telefone..... 8125-9252

Instituição..... Faculdade de Artes Visuais - UFG; Faculdades Alves Faria; Pontifícia Universidade Católica de Goiás; Faculdade Cambury

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Publicidade e Propaganda

Orientador.....

Título..... Representações caipiras na propaganda do BEG

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Caipira, Identidade cultural, Audiovisual e publicidade

Resumo:

A identidade cultural do goiano está intimamente ligada às relações existentes entre roça e cidade, portanto, pensar em como o personagem do caipira foi utilizado pela publicidade e quais os impactos dessa figura no imaginário social, no sentido de reafirmação identitária, é o objetivo deste trabalho. Considerando o posicionamento de Boaventura de Sousa Santos e Stuart Hall sobre o processo de construção das identidades no mundo pós-moderno, haja vista que as identidades estão sujeitas a uma historização, estando constantemente em processo de mudança e transformação.

Dentro de um contexto publicitário, para Rocha, os anúncios publicitários revelam muito do que a sociedade pensa sobre ela mesma. E conseqüentemente, sendo a publicidade, um produto social produzido para esta mesma sociedade, ela sempre buscará preencher as lacunas individuais de cada receptor, porém, unindo o indivíduo ao corpo social/grupal. Segundo Rocha, estudar a produção publicitária é um caminho para o conhecimento de sistemas de idéias e representações do pensamento de um grupo social. “Em cada anúncio vende-se estilos e vida, sensações, emoções, visões de mundo, relações humanas, sistemas de classificação, hierarquia em quantidades significativamente maiores que geladeiras, roupas e cigarros” (1992, p.27).

Métodos:

A opção metodológica adotada é a da significação pela linguagem cinematográfica técnica nos filmes publicitários, por meio de decupagem e análise dos planos. O objetivo preciso deste método é proceder um levantamento detalhado dos procedimentos de expressão e de linguagem utilizados pelo cinema: isso, naturalmente, numa perspectiva acima de tudo estética do filme publicitário, dando maior destaque ao personagem do caipira. Buscando interpretar o significado antropológico, social e cultural das imagens e a relação desses significados na identidade regional. Pensar sob o

ponto de vista crítico a propaganda regional implica em estranhar algo que afeta ferozmente a cotidianidade. Esse estranhamento deve ser buscado quando se trabalha com algo que é familiar, quando se pensa a própria sociedade. A propaganda é algo que nos rodeia, tange e invade em todos os momentos, e por isso temos uma relação de familiaridade com ela. Porém a propaganda pode ser tratada como algo que diz mais a respeito da cultura de um povo do que a respeito de um produto para venda. Pensando assim, foi selecionado para este trabalho um vídeo publicitário da década de 1980, veiculado em 1988, produzido pela agência publicitária Stylus Propaganda, para o banco estatal goiano – CAIXEGO, extinto em 1990.

Resultados:

No vídeo analisado foi utilizada a técnica publicitária da personalização, que se vale da imagem de um ícone emblemático do meio cultural ou artístico, para que seus atributos sejam associados aos do produto ou serviço anunciado. Neste caso o personagem utilizado foi o popular contador de causos Geraldinho Nogueira. O uso de referências ligados ao mundo rural bucam uma maior identificação com o consumidor. Os detalhes da expressão goiana no texto ficam por conta da entonação da fala e expressões orais. Mas afinal de contas, qual a relação simbólica entre um banco e um caipira? Como é sabido, Goiás possui a sua cultura, tradições e economia calcadas no universo agropecuário. Chaul diz que mesmo com o advento da modernidade e do progresso expressados pela construção de uma nova capital, “Goiânia foi edificada sob o prisma da modernidade, embora ligada à estrutura fundiária” (1997, p.207). A utilização de um personagem caipira reforça a retórica visual da mensagem publicitária, cristalizando a imagem agrária e interiorana em Goiás, o que gera um alto grau de identificação do público. Sobretudo considerando que a CAIXEGO foi um banco popular, manobrado de acordo com os interesses do governo estadual como ferramenta de fomento e financiamento público no Estado.

Conclusões:

Discutir a identidade goiana e suas representações a partir da publicidade foi a proposta deste estudo. Mais do que pensar a minha sociedade, este trabalho fez com que, de alguma maneira, lançasse-me no meu próprio universo, na busca do estranhamento. O estranhamento do familiar, do cotidiano do corriqueiro, retomando o que diz Roberto Damatta, é o necessário para se pensar a própria sociedade, a aldeia onde se vive. A publicidade não é somente uma técnica de venda, ela diz respeito da cultura, da visão dos publicitários e do anunciante sobre dado tema e, sobretudo a percepção do público sobre a mensagem emitida e seu entendimento simbólico. Estudar a publicidade é de alguma maneira decodificar as representações do pensamento de um grupo social.



3 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Nome..... **Ronaldo Soares Pereira**
Email..... ronaldo.pereira@mapah.com.br
Telefone.....
Telefone.....
Instituição..... Faculdades ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Ciências Contábeis

Participante 1..... Ronaldo Soares Pereira

Orientador.....

Título..... A IMPORTÂNCIA DOS CONTROLES CONTÁBEIS NA
APURAÇÃO DOS CRÉDITOS DE PIS E COFINS
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... PIS/PASEP, COFINS, Controles Contábeis

Resumo:

O trabalho acadêmico teve como finalidade demonstrar a importância dos controles contábeis como ferramenta na apuração dos créditos de Programa de Integração Social e Programa de Formação do Patrimônio do Servidor Público (PIS/PASEP) e da Contribuição para Financiamento da Seguridade Social (COFINS). Para todo o seu processo operacional, a correta apuração dos créditos das referidas contribuições sociais poderá influenciar diretamente no desembolso financeiro da entidade, vez que os créditos de PIS/PASEP e da COFINS vinculados ao mercado externo poderão ser objeto de compensação com outros tributos administrados pela Receita de Federal do Brasil (RFB). O respectivo tema foi escolhido em virtude da grande necessidade intelectual das empresas terem um profissional qualificado e hábil a realizar os respectivos controles contábeis, bem como apurar de forma adequada os créditos de PIS/PASEP e da COFINS levando em consideração a complexidade da legislação e do cálculo para a referida apuração.

Métodos:

A pesquisa desenvolvida classificou-se quanto à finalidade aplicada, buscando efetuar um levantamento eficaz e seguro quanto ao aproveitamento real dos créditos de PIS/PASEP e COFINS que a legislação permite vez que, atualmente em algumas empresas existe um controle é frágil e não fidedigno com a realidade patrimonial e

contábil, pois decorre do fato de alguns profissionais contábeis desconhecerem ou estarem desatualizados quanto alterações na legislação específica, voltada para o desconto de créditos das respectivas contribuições sociais PIS/PASEP e da COFINS, bem como de suas particularidades nos cálculos e controles dos créditos. O problema foi abordado pelas perspectivas quantitativas e qualitativas, havendo um processo de triangulação de métodos, ou seja, observou-se a complementaridade entre estes dois métodos visto que a análise da legislação proporcionou a interpretação de fenômenos da perspectiva qualitativa. Já a análise por meio de técnicas estatísticas também foi realizada para corroborar a análise da legislação.

Resultados:

Durante o estudo de caso foi evidenciado que os processos de controles e manutenção das operações que geram direito a créditos adotados pelo pessoal interno contábil eram frágeis, vez que, não existia composições, planilhas paralelas que auxiliasse no levantamento dos dados, onde tivemos que recorrer aos departamentos envolvidos no processo, como o almoxarifado, financeiro, dentre outros, para que os mesmo emitissem relatórios que nos ajudassem na apuração dos créditos, pois a contabilidade e o fiscal não continham as informações adequadas para o respectivo levantamento.

Para melhor controle dos créditos sobre insumos e outros custos e despesas, as informações contábeis devem está parametrizadas com os demais departamentos envolvidos no processo, pois quando da entrada de insumos, por exemplo, o sistema automaticamente deve registrar o fato em uma conta contábil, onde o pessoal responsável irar apenas efetuar uma conciliação de tais contas, validando as mesmas. Desta forma o profissional contábil tem por obrigação o controle, confeccionar composições dos créditos, amarradas com as informações dos relatórios contábeis e dos demais departamentos, demonstrando com isso fidedignidade e segurança aos processos internos.

Conclusões:

Destaca-se, portanto, que foi constatada a importância dos controles contábeis na apuração dos créditos do PIS/PASEP e da COFINS, onde em virtude de particularidades da empresa foi direcionado um estudo dentro da mesma, onde que para a realização dos cálculos foi recorrido aos relatórios auxiliares para o fechamento da base de cálculo dos créditos de PIS/PASEP e COFINS, e em face deste fato destaca-se a importância de se manter os controles contábeis para a ideal apuração da base de cálculo dos créditos, pois com a utilização dos controles contábeis se teria maior fidedignidade no procedimento. A relevância do tratamento das informações contidas nos controles contábeis foi destacada, pois as informações contidas nos controles internos devem estar de forma fidedigna, ou seja, transparecendo a real situação da entidade, com objetivo da correta apuração dos créditos, bem como ter o respaldo do respectivo levantamento em virtude de uma fiscalização pelas autoridades tributárias.



4 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Nome..... **Iêda Cardoso de Sales**
Email..... iedasalles@hotmail.com
Telefone..... (62)32338398
Telefone..... (62) 84880060
Instituição..... Faculdade-FAIFA
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Bacharel em Teologia

Participante 1..... Iêda Cardoso de Sales

Orientador..... Mestra Malena Coelho, e Prof. Antonio Firmino Junior.

Título..... SARAH E HAGAR: MÃES DE DOIS POVOS E UMA RIVALIDADE
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Sarah, Hagar, Esterilidade

Resumo:

Sarah e Hagar, duas mulheres que se confrontam pelo status social de ser a matriarca escolhida pela promessa de Deus feita a Abraão de ser “Pai das Nações”. Sarah, a esposa de beleza estética perfeita, estéril e livre, dispõe sua escrava Hagar como barriga de aluguel, essa ao conceber o filho primogênito de Abraão, Ismael, se comporta como uma mulher livre e como se fosse uma concubina. Sarah concebe Isaac quase quatorze anos depois e faz seu marido Abraão expulsar a escrava e seu filho. A contradição, bem como rivalidade entre escrava e patroa é amenizada pela intervenção de Deus, que havia escolhido Sarah como matriarca, negando os direitos de herança da promessa a Ismael conferindo-lhe a bênção universal, assim entregando a ultimogenitura a Isaac. Sarah, a matriarca e Hagar, a escrava que não foi promovida a concubina, fizeram de sua rivalidade pessoal uma guerra entre nações. Nações que foram fundadas por seus filhos, Ismael pai dos povos árabes e muçulmanos e Isaac pai do povo de Israel, mas também cristãos, tornando-as mães de dois povos. Deus cumpre todas as promessas a seu tempo, de acordo com sua vontade e soberania, Yahweh guia Abraão que ama seus dois filhos com igualdade, concorda em separá-los apenas pela intervenção divina. O problema da estética e da fertilidade

Métodos:

A História de Sarah e Hagar vem sendo explorada por diversos autores, como também as mais diversas linhas científicas. Encontra-se nas Escrituras Sagradas a base para a fundamentação da presença marcante destas duas peregrinas em terras estrangeiras. A

interpretação rabínica de Aryeh Kaplan e Rachi mostram algumas facetas, além de detalhes da alma feminina dentro do universo judaico, as quais não se encontram em outras literaturas. As contribuições dos arqueólogos bíblicos Roland de Vaux (2003), Eugene Merrill (2006) e Merryl Unger (1980), são de extrema importância para entender a posição de Sarah e Hagar no contexto de sua época. Walter Vogels (2000), como também John Otwell (1977), professores do Antigo Testamento, apresentam com detalhes a importância dessas mulheres na vida de Abraão. Teólogas e filósofas como Athalya Brenner (2000) e Catherine Chaliel (1992) visualizam Sarah e Hagar a partir de uma leitura de gênero. Ainda que se parta do método histórico gramatical, e que a leitura de gênero seja a ênfase da interpretação histórica crítica, entende-se a necessidade do diálogo metodológico, a fim de promover uma maior amplitude no estudo do papel e significância da mulher na sociedade tribal. Nessa perspectiva, contribuem: Ann Spangler & Jean Syswerda (2003); elas tratam

Resultados:

O estudo sobre Sarah e Hagar enfatiza a promessa, bem como a criação de duas nações as quais foram fundadas pelos seus filhos. Assim elas se tornam “Mães de Dois Povos”. O foco principal refere-se à intriga entre ambas, que a partir de seu surgimento muda toda a rotina da tribo de Abraão, o qual será apresentado em três capítulos neste estudo. No primeiro capítulo apresenta-se a posição de Sarah na sociedade tribal como o primeiro estágio do povo de Israel. Hagar, a escrava egípcia, torna-se barriga de aluguel de Sarah, e tenta usurpar seu lugar se comportando com arrogância e iniciando então a rivalidade entre ambas. O objetivo desse capítulo é mostrar, por meio do dilema entre Sarah e Hagar como gerou o conflito que culminou em rivalidade. No segundo capítulo demonstra-se que a Esterilidade de Sarah e a Fertilidade de Hagar entram em confronto pelo poder e herança de Abraão, destinado ao filho da promessa. Deus intervém para que seu propósito se cumpra na vida de Abraão e Sarah, mas não os redime das conseqüências. O alvo desse tópico é desvendar duas mulheres que, se confrontam pelo status social de ser a matriarca escolhida por Deus. No terceiro capítulo descreve-se a concepção de estética e fertilidade da mulher no mundo antigo. Pretende-se mostrar que as mulheres de hoje.

Conclusões:

O Antigo Israel foi fundado sob o regime patriarcalista, mas internamente, na tribo quem definia a herança e a descendência do clã era o sistema matriarcal; portanto, a função mais importante da mulher socialmente era a procriação; assim, apesar de Sarah ser bela, era estéril. O maior erro de Sarah foi ter entregado sua escrava Hagar a seu marido como “barriga de aluguel”; Hagar concordou a priori; entretanto, ao conceber reivindicou seu filho quando percebeu que não seria elevada a concubina. Este foi o início não apenas de uma rivalidade eterna, mas de uma guerra. Para uma simples escrava, Hagar foi uma grande estrategista. Hagar também cometeu um grave erro, tendo encontrado com o “Deus de Abraão” por duas vezes no deserto; foi abençoada,



recebeu promessas por causa de Abraão, mas não instruiu seu filho Ismael na religião de seu pai, garantindo assim a possibilidade dele ter sido escolhido o “Herdeiro da Promessa”. A soberania de Deus prevaleceu, visto que na velhice Sarah concebeu o “Filho da Promessa”, Isaac. Hagar foi expulsa, com o consentimento divino, ela e seu filho foram para o deserto de Parã. Ali Ismael se tornou o fundador dos povos Árabes, assim como Isaac fundou Israel, a “Terra Prometida”. Os Árabes como também os Israelitas, foram e são rivais até os dias de hoje.



Nome..... **Patrícia Emanuelle Nascimento**

Email..... emanuelle@alfa.br

Telefone..... 32551254

Telefone.....

Instituição..... Faculdades Alfa

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... História

Participante 1..... Patrícia Emanuelle Nascimento

Orientador.....

Título..... Técnicas de coleta de dados em pesquisa acadêmica: Entrevista e questionário.

Modalidade..... **Minicurso**

Palavras-chave..... Coleta de dados, entrevista, questionário

Resumo:

O objetivo deste minicurso é trabalhar duas técnicas de coleta de dados em pesquisa acadêmica: entrevista e questionário. A apresentação teórica deve abordar: a) Relevância da coleta de dados para a pesquisa quantitativa e qualitativa; b) Caracterização, vantagens e especificidades dos dois instrumentos de coleta de dados, c) Maneira de organizar, tabular e analisar dados recolhidos de entrevistas e questionários, d) Modelos de entrevista e questionários. A parte prática contará com oficina para os participantes.

Métodos:

O tema será apresentado com uso de Data-show e terá oficina com elaboração de entrevistas dirigida e semi-dirigida e de questionários. A oficina apresentará exemplos retirados da História Ora. 1

Resultados:

Conclusões:



5 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS JURÍDICAS

Nome..... **HAROLDO REIMER**
Email..... haroldo.reimer@gmail.com
Telefone..... 3242 2151
Telefone..... 8132 2158
Instituição..... PUC Goiás
Titulação..... Doutorado
Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra
Curso..... Direito

Participante 1..... Cassius Dunck Dalosto
Participante 2..... Lia Raquel Mascarenhas
Participante 3..... Daniel José do Prado
Participante 4..... Claudio Teixeira Junior

Orientador..... Haroldo Reimer

Título..... Direito hebraico
Modalidade..... **Minicurso**
Palavras-chave..... Direito Hebraico, Antigo Israel, Direito

Resumo:

O mini curso busca apresentar elementos do 'direito hebraico' emergido na sociedade do antigo Israel no contexto maior do Antigo Oriente Próximo. Trata-se de codificações legais surgidas em momentos distintos da história do povo hebreu ao longo do primeiro milênio a.C. com influências da cultura legislativa dos povos circunvizinhos, especialmente da Mesopotâmia, mas também do Egito. Esse chamado 'direito hebraico' foi alocado em material eminentemente teológico, tendo sido transmitido para a posteridade na forma de partes destacáveis dentro da tradição bíblica. Juntamente com narrativas teológicas, históricas e genealógicas, esse 'direito hebraico' passou a fazer parte da Bíblia hebraica, chamada de Torá ou também designada de 'cinco primeiros livros de Moisés' ou 'Pentateuco' na linguagem cristã. O mini curso busca introduzir a esse universo da tradição da Antiguidade, com influências até o presente.

Métodos:

O mini curso é resultado parcial de projeto de pesquisa do orientador (Prof. Dr. Haroldo Reimer) junto a Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com a participação de alunos de iniciação científica com bolsas de PIBIC/CNPq. O método de pesquisa é basicamente bibliográfico, com leituras de textos-base, exegese, interpretação, bem como de literatura secundária. No mini curso serão apresentados resultados parciais por



parte do orientador e dos orientandos, nomeadamente uma apresentação geral pelo professor e quatro breves comunicações por parte de alunos, seguido de discussão.

Resultados:

O direito hebraico também é designado de ‘direito mosaico’ ou ‘direito bíblico’. A inserção neste contexto literário maior confere a essas porções legislativas a aura de ‘revelação’. A pesquisa buscará, contudo, perceber, descrever e interpretar esse ‘direito hebraico’ a partir de suas fontes materiais, isto é a história do povo hebreu no período. A pesquisa se entende como estabelecimento de canal de diálogo acadêmico entre a pesquisa sobre a literatura religiosa do antigo Israel, que constitui o campo de pesquisa tradicional do orientador, e o estudo do Direito tanto por parte do orientador quanto dos orientandos. Busca-se perceber as fundamentações do direito hebraico na materialidade da cultura no antigo Israel, no período em questão.

Conclusões:

O direito hebraico é um direito antigo, que está na matriz da constituição da civilização ocidental. Por meio da transmissão na forma de textos bíblicos, muitos institutos estão na base de codificações modernas, inclusive contribuindo para a formatação de conceitos tais como \ “dignidade humana\”. Esse direito já apresenta elementos de direito material bem como de rudimentos de direito processual que podem ser criativamente acessados para a complementação de discussões sobre impasses no campo jurídico atual.



Nome..... **Márcia Freire Dantas Coutinho**

Email..... mdc_freire@hotmail.com

Telefone..... 3266-3052 ou 3053

Telefone..... 8407-8557

Instituição..... Faculdades Alfa

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Direito

Participante 1..... Márcia Freire Dantas Coutinho

Orientador..... KELEN REJANE NUNES BELUCCI

Título..... A atuação do advogado no Processo de Tomada de Contas Especial no âmbito do Tribunal de Contas da União

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Atuação do Advogado, Processo de Tomada de Contas Especial, Tribunal de Contas da União

Resumo:

Este projeto tem por objetivo perscrutar a relação do advogado nos processos de Tomada de Contas Especial (TCE), no âmbito do Tribunal de Contas da União (TCU). A pesquisa está estruturada em três partes; a primeira que trata do controle na Administração Pública, a competência do TCU e os princípios que regem a TCE. A segunda contém a contextualização dos procedimentos da TCE e a última em quais momentos se faz necessário à atuação do advogado. Parte da pesquisa apresenta as decisões e acórdãos do TCU. O Objetivo Geral da pesquisa é caracterizar atuação do advogado na Tomada de Contas Especial, destacando a ação do Controle exercida pelo TCU. Como objetivos específicos destacam-se: caracterizar a função de controle, ressaltando suas conceituações, modalidades e alcance na Administração Pública; destacar o controle exercido pelo TCU, situando esse Órgão no contexto pesquisado; caracterizar a TCE no âmbito do TCU, demonstrando os procedimentos, princípios e fases que a norteiam; demonstrar de forma ilustrativa as ações de TCE, como forma de visualizar a parte teórica. Justifica-se a presente pesquisa pela importância do tema abordado como mecanismo de orientação para gestores públicos, bem como dar uma contribuição ao mercado jurídico brasileiro, fazendo abrir um novo leque de oportunidade

Métodos:

Será utilizada a categoria pesquisa científica, pois para o Direito é um tema extremamente novo, que teve de ser enfrentado pela legislação infraconstitucional, própria que a regula. Com a interposição do Estado, através da atuação do TCU, é o



vem suprindo esta carência legislativa no Direito brasileiro. No entanto, na área da atuação do advogado, a legislação pertinente em vigor, nada tutela especificamente, deixando o assunto ao alvedrio de legislações supervenientes, que primam por adaptações ou soluções parciais. Cabe à jurisprudência do TCU conformar às suscitações dos casos práticos, tornando-se a principal forma de tutelar a atuação do advogado nesta relação. Os obstáculos avultam o tema. A doutrina escassa e/ou sempre não muito clara, que em muitos casos deixa inúmeras dificuldades de interpretação, tornou este um grande desafio. Pois, por outro lado, o mundo real suscita uma série de casos que clamam que sejam discutidos, ante a necessidade de promover a defesa do agente acusado de ser o causador do dano ao erário.

Resultados:

Conclusões:

Ainda não tem por finalizada a pesquisa, destarte, deixaremos para apresentar a conclusão, no Trabalho de Conclusão de Curso.



Nome..... **Eliza Fernandez Barboza**

Email..... lizafernandez@hotmail.com

Telefone..... 85622169

Telefone..... 85381590

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Direito

Participante 1..... Eliza Fernandez Barboza

Orientador..... Helca

Título..... DISCREPÂNCIA NA ONEROSIDADE EXCESSIVA EM
CONTRATO DE INSTITUIÇÃO FINANCEIRA GOVERNAMENTAL COM FIM
SOCIAL

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... Contratos de adesão, fim social, legalidade

Resumo:

Como estudante de direito e diretamente envolvida no contrato ora analisado, o interesse em aprofundar este estudo deve-se à excessiva onerosidade e dificuldades para conciliação das partes envolvidas, ainda mais por se tratar de uma instituição financeira governamental com fim social. **OBJETIVOS:** •Identificar as idéias doutrinárias relacionadas aos contratos de adesão; Caracterizar metas, objetivos e contradições da Agência Goiás Fomento; Evidenciar a onerosidade dos contratos firmados com a Agência Goiás Fomento; Reconhecer os pontos positivos e negativos neste tipo de contrato; Esclarecer a contribuição da Agência Goiás Fomento para o micro empresário.

Métodos:

Trata-se de uma pesquisa explicativa que pretende analisar as cláusulas de um contrato, contrapondo-o com a legislação vigente. Método qualitativo. Primeiramente faremos um minucioso levantamento bibliográfico relacionado ao tema proposto. Por fim, análise e acompanhamento da trajetória do contrato firmado em 2002 até o momento da conclusão da monografia. O recurso técnico será entrevista oral com os envolvidos neste contrato, com a finalidade de verificar a real intenção das partes. As entrevistas técnicas serão analisadas e anexadas ao trabalho final.

Resultados:

Por ser ainda um projeto, não há resultados obtidos apenas pesquisas, porém com com basa em caso concreto temos documentos para evidenciar essa discrepância entre os jurose a finalidade da instituição financeira em destaque \"Goiás Fomento\".



Conclusões:

Analisar todos os parâmetros do estatuto contrapondo-o com a legislação vigente. O estatuto da instituição pesquisada não condiz com a prática vivenciada pela parte representada no contrato ora a ser analisado.



Nome..... **YASMIN OLIVEIRA CURADO PUCCI**

Email..... yasminpucci@yahoo.com.br

Telefone..... 39422869

Telefone..... 91141330

Instituição..... FACULDADES ALVES FARIA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... DIREITO

Participante 1..... YASMIN OLIVEIRA CURADO PUCCI

Orientador..... HELCA DE SOUZA NASCIMENTO

Título..... PENHORA ON LINE EM CONTAS BANCÁRIAS DE ORIGEM SALARIAL

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... PENHORA ON LINE, EXECUÇÃO, CONTA BANCÁRIA

Resumo:

O projeto de pesquisa tem como objetivo demonstrar a abusividade da penhora on-line em contas bancárias de origem salarial, dando ênfase nas garantias constitucionais e nas disposições contidas no Código de Processo Civil, mesmo após a alteração do diploma provocada pela Lei nº 11.382/06. O trabalho procura mostrar que, em busca de dar maior celeridade ao processo executório, os magistrados muitas vezes agem com total desrespeito às garantias fundamentais do devedor, permitindo que a contrição recaia até mesmo em valores impenhoráveis, desmoralizando o princípio da dignidade humana.

Métodos:

No presente trabalho serão realizadas pesquisas bibliográficas e documentais, visando obter maiores informações sobre o instituto da penhora on-line e sua aplicabilidade jurídica. O método utilizado será o comparativo, eis que serão confrontadas a nossa Carta Magna e leis infraconstitucionais, bem como a jurisprudência atual, que tem admitido a incidência da penhora on-line em contas de origem salarial.

Resultados:

O trabalho visa esclarecer por que a penhora on-line está recaindo sobre as contas-salário, apesar de tal medida estar em total confronto com as atuais disposições do Código de Processo Civil. Visa ainda verificar como está sendo aplicada a penhora on line em contas bancárias de origem salarial e se tal procedimento tem alcançado também o devedor que recebe salário mínimo.



Conclusões:

Como o pôster conterà apenas o Projeto de Pesquisa feito na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I, ainda não foram obtidas conclusões acerca do tema.



Nome..... **Daiane da Silva Borges**
Email..... diogo.pereira@alfa.br
Telefone..... 62 3272 5107
Telefone..... 62 8132 8067
Instituição..... ALFA
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Direito

Participante 1..... Daiane da Silva Borges
Participante 2..... Sueli Barbosa Freitas
Participante 3..... Beatriz Barbosa de Paiva Cavalcante
Participante 4..... Maria Silva de Magalhães Moraes; Diogo Bernardino Pereira

Orientador..... Diogo Bernardino Pereira

Título..... A Responsabilidade Civil do Auditor Externo pela Apuração de Fraudes Contábeis em Sociedades Anônimas de Capital Aberto
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Responsabilidade Civil, Auditor Externo, Fraudes Contábeis

Resumo:

O estudo visa identificar e delimitar quais são as atribuições e condizentes responsabilidades do auditor externo pela detecção de fraudes contábeis em sociedades anônimas de capital aberto. Assim, pretende-se verificar quais são as implicações, na seara cível, por eventual falha ou omissão do auditor externo na identificação de fraudes contábeis em sociedades anônimas de capital aberto, especialmente no tocante aos direitos dos acionistas-investidores.

Métodos:

O método a ser utilizado é o da pesquisa bibliográfica, com ênfase na legislação que rege a atuação do auditor externo, bem como em resoluções da Comissão de Valores Mobiliários, Conselho Federal de Contabilidade e Comitê de Pronunciamentos Contábeis. O projeto visa a produção de TCC a ser apresentado como requisito parcial para a conclusão do curso de MBA em AUDITORIA.

Resultados:

A pesquisa ainda está na fase de projeto.

Conclusões:

A pesquisa ainda está na fase de projeto.



Nome..... Flávio Batista Dias
Email..... flaviobdias@hotmail.com
Telefone..... 62-32957339
Telefone..... 62-96356990
Instituição..... Faculdades Alves Faria-ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Direito

Participante 1..... Flávio Batista Dias

Orientador..... Helca de Souza Nascimento

Título..... Funções da Pena na Sociedade Brasileira
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Violência, Responsabilidade, Governo

Resumo:

O presente trabalho tem por finalidade provocar uma reflexão sobre a violência em nosso país, compreender a responsabilidade de cada setor do Estado. Traçando uma linha temporal, para melhor delinear como os governos, no decorrer de nossa história, vêm se utilizando de nosso ordenamento jurídico para delinear o caráter do cidadão brasileiro. Entretanto, será necessário analisar a forma que as políticas públicas são direcionadas no Brasil. O resultado desta reflexão indica que tanto cidadão como governo são ambos responsáveis pela violência em nosso Estado. Contudo, a violência no Brasil já tomou outro viés e esta deixando de ter um contexto patrimonialista se tornar ideológico.

Métodos:

O presente trabalho utiliza a pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e estatística.

Resultados:

A violência na sociedade brasileira é fruto da irresponsabilidade do governo e cidadão, pois ambos, de maneira omissa, contribuem para o caos em que se encontra o Brasil.

Conclusões:

O problema do Brasil é muito mais social que policial, portanto, não faltam leis no Brasil, falta sim, investimento estatal para diminuir a grande disparidade social que impera em nosso país. Desta forma, a escalada da violência em nosso país não se caracteriza pela falta de leis e tão pouco por falha em sua aplicação, mais sim é fruto de séculos de descasos com a sociedade com total desprezo com a dignidade da pessoa humana.



Nome..... **Helio Faria Junior**
Email..... heliofjunior@gmail.com
Telefone..... 62 84527780
Telefone..... 62 84527780
Instituição..... Faculdades Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Direito

Participante 1..... Helio Faria Junior

Orientador..... Diogo Bernardino Pereira

Título..... A LEI N. 11.672/2008 E OS NOVOS PROCEDIMENTOS DO RECURSO ESPECIAL

Modalidade..... **2 - Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Processo Civil, Recurso Especial, Recursos Repetitivos

Resumo:

Em uma análise de princípios constitucionais como a ampla defesa e a inafastabilidade da jurisdição, conjugada ao procedimento criado pela Lei n. 11.672/2008, para admissibilidade e julgamento dos recursos especiais, vislumbra-se uma aparente inconstitucionalidade desta lei, que, após uma análise mais apurada, percebe-se a sua razão de existir, visto que numa sociedade globalizada, onde surgem conflitos de massa, as soluções também necessitam vir em massa, pois o Poder Judiciário, mais especificamente o Superior Tribunal de Justiça, tem se tornado palco de infindáveis disputas judiciais. Nesse cenário, o Poder Legislativo edita a Lei n. 11.672/2008, que vem a ser mais um mecanismo de controle ao acesso às instâncias superiores, tendo como aliados o pré-questionamento e a repercussão geral. Portanto, confrontando a garantia do acesso à justiça com a necessidade de celeridade processual, criam-se mecanismos aptos a reduzir a interposição de recursos de questões já pacificadas pelo STJ. A partir de então, surge a necessidade de um estudo mais detalhado do novel procedimento, que veio integrar a sistemática do recurso especial, de modo a criar uma situação onde se possa defender o novo mecanismo ou renegá-lo.

Métodos:

Trata-se de uma pesquisa explicativa que pretende compreender o procedimento e julgamento dos recursos especiais repetitivos. Para tanto, utiliza-se do método qualitativo, vez que ele possibilita a interpretação do fenômeno social que levou a criação da Lei n. 11.672/2008, para estabelecer um novo procedimento para a admissão e julgamento do recurso especial, quando tratar de matéria com idêntica questão de



direito. Nessa empreitada, utilizar-se-á da pesquisa bibliográfica, a partir das publicações doutrinárias e de artigos que demonstram o conhecimento já produzido sobre o tema a ser trabalhado. Também será utilizada a pesquisa documental, visto que a temática é desenvolvida a partir da Lei n. 11.672/2008 e da Resolução do STJ n. 08/2008.

Resultados:

A pesquisa vem demonstrar a formação do sistema recursal no processo civil brasileiro, especificamente quanto ao recurso especial. Por outro lado, discute-se os motivos que levaram à criação da Lei 11.672/2008, e, ainda, sua aplicação prática, bem como os efeitos do julgamento em massa dos recursos especiais.

Conclusões:

Provisoriamente, por tratar-se de um projeto de monografia, conclui-se que o sistema recursal está voltado à satisfação da necessidade de se buscar o saneamento de eventuais irregularidades ou inconsistências nas decisões judiciais de instâncias inferiores. No que tange ao recurso especial, trata-se apenas de questões de direito, fundadas em dissídios entre lei federal e outro ato normativo existente no ordenamento jurídico brasileiro, exceto quando se tratar de normas constitucionais. Nesse ínterim, vislumbrando a excessiva quantidade de recursos que seguem diariamente ao Superior Tribunal de Justiça levou o Poder Legislativo a criar normas, como a Lei 11.672/2008, para dificultar o acesso aos tribunais superiores e pacificar os conflitos que tratam de questões idênticas de direito. Assim, é possível dizer que o novo procedimento criou uma espécie de decisão vinculante impeditiva do recurso especial nas questões já decididas pelo STJ.



Nome..... **Júlio da Silveira Moreira**

Email..... julimoreira@hotmail.com

Telefone..... (62) 3255-4899

Telefone..... (62) 8133-9988

Instituição..... ALFA

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Direito

Participante 1..... Júlio da Silveira Moreira

Orientador.....

Título..... Conflitos agrários na Amazônia como causa de deslocamento forçado de pessoas

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Conflito agrário, Amazônia, deslocamento

Resumo:

O cenário de crise econômica e das instituições no mundo contemporâneo parece agravar e multiplicar os conflitos regionais. Desde a I Guerra Mundial, o número de civis mortos, em relação ao número de combatentes, passou de 20% para 80%. A natureza dos conflitos armados tem se transformado, ajudando a produzir um número impressionante de refugiados e deslocados internos. É preciso observar que o deslocamento interno não é causado apenas por conflitos armados declarados, mas também por situações de violência generalizada, violações dos direitos humanos ou calamidades humanas ou naturais. Em que circunstâncias as migrações internas no Brasil podem ser qualificadas como deslocamento interno? Essa questão pressupõe perquirir acerca das causas dos movimentos migratórios intra-nacionais. Poder-se-á chegar às causas econômicas e políticas, e mesmo situações de conflitos armados, o que se torna claro na expansão do latifúndio nas chamadas frentes pioneiras (linhas de expansão da monocultura agro-pecuária que atualmente se encontram nas regiões de acesso à floresta amazônica, onde se concentram conflitos armados de altíssimo índice de violência e violações aos direitos humanos, em regiões como o sul do Pará, o noroeste do Mato Grosso e o Estado de Rondônia).

Métodos:

A pesquisa demanda análise teórica das categorias científicas apontadas, combinada com análise de dados estatísticos levantados pelo ACNUR, por outros órgãos das Nações Unidas e por Organizações Não-governamentais internacionais. Dar-se-ão, dessa forma, com a combinação entre pesquisa bibliográfica e análise de dados, as relações epistemológicas entre o abstrato e o concreto e entre o geral e o particular, no estrito âmbito da problematização apresentada. Utiliza-se o método dedutivo, uma vez

que se partirá das informações qualitativas sobre o problema, constantes da bibliografia levantada (observações gerais decorrentes de pesquisas anteriores), para o exame de casos concretos. Subsidiariamente, caberá o método indutivo para retornar com os dados a novas formulações gerais, confirmando ou não as anteriormente produzidas, alcançando conclusões cujo conteúdo é mais amplo do que as premissas nas quais se basearam.

Resultados:

O Direito Internacional desenvolveu um conceito semelhante ao de refugiados, que são os deslocados internos (ou Internally Displaced Persons - IDP, em inglês), aplicados a pessoas, ou grupos de pessoas, forçadas ou obrigadas a fugir ou abandonar as suas casas ou seus locais de residência habituais, particularmente em consequência de, ou com vista a evitar, os efeitos dos conflitos armados, situações de violência generalizada, violações dos direitos humanos ou calamidades humanas ou naturais, e que não tenham atravessado uma fronteira internacionalmente reconhecida de um Estado. Os dados do ACNUR apontam para a existência de mais de 26 milhões de pessoas nessa condição, e destes, 13,7 milhões são acompanhados por essa instituição, a maior parte deles em campos de alojamento criados para esse fim.

Conclusões:

A questão fundamental é demonstrar que no Brasil acontece, mediante os movimentos internos de migração, o fenômeno do deslocamento forçado de pessoas, embora esses casos não sejam contabilizados na ordem internacional. O conceito de deslocamento interno se aplica a situações de violência não relacionadas a conflitos armados declarados. O fenômeno do deslocamento interno acontece no Brasil, em especial nas frentes de expansão monocultora sobre a floresta amazônica. As vítimas da expansão monocultora sobre a floresta amazônica são protegidas sob os mecanismos de proteção internacional dos deslocados internos.



Nome..... **Júlio da Silveira Moreira**

Email..... juliomoreira_@hotmail.com

Telefone..... (62) 3255-4899

Telefone..... (62) 8133-9988

Instituição..... ALFA

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Direito

Participante 1..... Júlio da Silveira Moreira

Orientador.....

Título..... Limitações ao acesso das vítimas à Corte Interamericana de Direitos Humanos

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Direitos Humanos, Corte Interamericana, acesso à justiça

Resumo:

A Convenção Americana de Direitos Humanos, ou Pacto de São José da Costa Rica, adotada em novembro de 1969, aborda de maneira integrada direitos civis e políticos e direitos econômicos, sociais e culturais. Trata-se de um documento fundamental para a implementação dos mecanismos de proteção aos Direitos Humanos nas Américas, resultando na Comissão e na Corte Interamericana de Direitos Humanos, como parte da institucionalização e jurisdicionalização do Direito Internacional.

Esse sistema, ao mesmo tempo em que dispõe de mecanismos avançados de proteção aos Direitos Humanos, possui sérias limitações quanto ao acesso das vítimas ao seu foro. Fala-se, primeiro, da ausência de litigância direta do indivíduo perante a Corte, tendo a Comissão como uma espécie de filtro das demandas das vítimas; e também do fato de que a sua jurisdição depende da aceitação expressa dos países membros da Organização dos Estados Americanos, ficando de certa forma livres dessa jurisdição países como Estados Unidos e Canadá. Uma vez que a Corte só pode processar casos contra Estados que aceitaram sua jurisdição, os Estados que não o fizeram se tornam intangíveis, gerando uma falsa aparência de ausência de violações aos Direitos Humanos em suas relações internas.

Métodos:

Utiliza-se a pesquisa bibliográfica, o estudo de tratados internacionais e a análise da jurisprudência da Corte Interamericana de Direitos Humanos, tendo como guia da investigação científica o método hipotético-dedutivo. O trabalho parte do referencial teórico do Direito Constitucional Internacional, o qual demonstra a dinâmica dos

tratados internacionais sobre Direitos Humanos, que, ao serem incorporados, transformam a ordem interna dos Estados.

Resultados:

A discussão está no plano da tendência de jurisdicionalização do Direito Internacional, a qual encontra-se no centro de um debate entre a soberania do Estado e a anarquia do sistema internacional, de modo que o Direito Internacional, de forma geral, e a eficácia dos tribunais internacionais, de modo específico, ficam dependentes, em maior ou menor grau, do consentimento dos Estados, numa relação horizontal em que não há um poder regulador acima da soberania dos Estados, capaz de aplicar sanções que dêem obrigatoriedade às normas internacionais.

Portanto, como ressalta Jorge Miranda (2002), o Direito Internacional tem procurado superar os regimes de cláusula facultativa, e tende a evoluir para impor a jurisdição obrigatória. Trata-se de uma espécie de publicização do Direito Internacional, do desenvolvimento de sua imperatividade. O Estatuto de Roma do Tribunal Penal Internacional expressa uma mudança no sentido da jurisdição obrigatória, mas a discussão continua acesa, já que não se pode passar a outro extremo, em que a supressão da soberania do Estado também viola os direitos dos indivíduos.

Conclusões:

A interação dialética entre as forças humanistas internacionais e nacionais, representadas pelo Direito Internacional dos Direitos Humanos e pelo Direito Constitucional, gera o chamado Direito Constitucional Internacional, ramo que estuda como as lutas sociais no âmbito dos Estados provoca alterações no Direito Internacional, e como o ordenamento jurídico dos Estados pode se aperfeiçoar com a contribuição do DIDH. A Corte Interamericana de Direitos Humanos, embora expresse esse desenvolvimento, apresenta limitações que precisam ser revistas para que a vítima tenha acesso direto a seu foro, e sua jurisdição possa se estender a todos os países do continente americano. A discussão entre monismo internacionalista ou nacionalista deve ser superada pelo entendimento de que deve ser aplicada a norma mais favorável à vítima. Mesmo com a jurisdicionalização do sistema internacional, permanece o limite do direito: a justiça depende da subjetividade de quem julga, ou seja, em qual contexto social esse órgão está envolvido, qual é o critério material de decisão, a quais interesses ele se vincula direta ou indiretamente, dos vetores de força que se chocam nas lutas sociais e quais prevalecem com força política.



Nome..... **Rogério Mateus da Silva**
Email..... seixas.ss@gmail.com
Telefone..... 6232927634
Telefone..... 6281899226
Instituição..... Faculdades Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Direito

Participante 1..... Rogério Mateus da Silva

Orientador.....

Título..... O MUNDO MEIO SÉCULO DEPOIS: Revolução Cubana
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Cuba, Fidel Castro, Revolução Cubana

Resumo:

Depois do 51º aniversário da revolução cubana se faz necessário à discussão a cerca da hegemonia ou talvez das ingerências do regime, o que faz buscar entender até onde funcionou ou até buscar traços do que tudo que foi proposto nunca funcionou tampouco se chegou a algum lugar que se não um embargo econômico e restrições comerciais e sanções a uma sociedade, que vive em dois mundos em uma nação. Seria um equívoco não reconhecer a Revolução Cubana como um movimento que se tornou ícone em um continente ausente de revoluções românticas que buscava a liberação de uma nação em todos os aspectos, sendo um grande marco na luta da sociedade na segunda metade do século XX, buscando ainda se fortalecer em cima de uma juventude que não viu o triunfo da Revolução Cubana. Que por vez e taxada como ingênua, pois não viu o desdobramento dos dissidentes e dos inimigos da Revolução penalizados com a morte e com prisões perpetuas. Faz necessária a discussão do tema com um corpo de expertos no assunto buscando um debate de alto nível em posições de apoio e contrario a revolução cubana e ao seu idealizador Fidel Castro e outros nomes ligados a revolução cubana.

Métodos:

O trabalho se desenvolve em textos escritos no site <http://www.cuba.cu/gobierno/reflexiones/reflexiones.html>, tais escritos feitos por Fidel Castro depois de sua renuncia de líder político da Republica de Cuba, a estratégia a qual se emprega e da interação da mesa formada por indivíduos conhecedores do tema buscando criar um paralelo entre dois eixos expostos onde se busca entender o que o mundo e as pessoas aprenderam com a Revolução Cubana expressando principalmente ao mito criado pela propaganda dos Estados Unidos da América em torno da situação



política de Cuba. A participação dos indivíduos se dará em torno de nomes de alto nível da instituição a selecionar pela banca examinadora ou se for dado liberalidade ao autor do projeto apresentar nomes da comunidade acadêmica da própria Faculdade Alves Faria.

Resultados:

O resultado esperado deve ser a participação massiva da comunidade acadêmica que irá participar do evento proposto de modo a fazer interações com os participantes da mesa de modo a trazer dúvidas, críticas e aprendizado ao tema.

Conclusões:

busca-se com esse trabalho aborda os mais diferentes pontos de vista, observando o quanto uma opinião de uma propaganda política pode afetar relações de outras nações, e a formação de um mito.



Nome..... **Julimar Eiterer Souza**

Email..... julieiterer@hotmail.com

Telefone..... 6235344702

Telefone..... 6296038547

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Outros

Curso..... Ciências Jurídicas - Direito

Participante 1..... Julimar Eiterer Souza

Orientador..... Helca de Sousa Nascimento

Título..... A Ação Civil Pública: Instrumento de Atuação Ministerial na Busca pelo Bem Comum

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Ministério Público, Direitos, Sociedade

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a importância da atuação do Ministério Público em prol dos direitos difusos e coletivos, bem como a efetiva responsabilização por danos causados à sociedade e ao meio ambiente como um todo. Neste sentido, aplicando-se o método dedutivo, exterioriza as atribuições do Ministério Público, então colocado no cenário social como “vilão”, frente ao contra-senso da opinião pública acerca do verdadeiro propósito das referidas atribuições. Caracteriza-se, por fim, o MP como fiscal da lei e dos interesses sociais, abarcados os do meio ambiente, assim como a busca pela imputação das devidas punições aos que transgredirem as leis e normas sociais, bem como todo o ordenamento jurídico, face ao prejuízo suportado pela sociedade e/ou o meio ambiente. De acordo com os estudos realizados, podemos observar que a criação do Ministério Público teve seu foco voltado para a proteção dos direitos da sociedade na sua mais ampla concepção, uma vez que tanto a ação popular quanto o mandado de segurança restaram insuficientes para atender à demanda do mercado jurídico em pleno desenvolvimento.

Métodos:

A fim de demonstrarmos a importância da Ação Civil Pública, desenvolvemos um processo de investigação científica que envolveu utilização de técnicas de pesquisa tais como entrevistas e aplicação de questionário, pesquisas bibliográfica e documental, bem como estudos de casos, com utilização do método histórico, comparativo, quantitativo e estatístico, visando ao melhor resultado conclusivo na busca pelas respostas para os problemas e confirmação das hipóteses formuladas. A abordagem mencionada esclarece a importância teórica do Ministério Público, através, principalmente, da vinculação da



revisão de literatura com o levantamento de dados procedido, quando de sua aplicação no âmbito social, bem como as percepções e anseios dos cidadãos quanto à sua aplicabilidade e eficácia podem ser notados, mediante análise dos dados coletados nas entrevistas realizadas tanto com profissionais de diversas áreas de atuação quanto com servidores membros do Ministério Público.

Resultados:

Na busca pelas respostas para os problemas e confirmação das hipóteses formuladas, foram utilizadas técnicas de pesquisa tais como entrevistas e aplicação de questionário, conforme modelo anexo, cuja amostragem totalizou 114 unidades. O nicho escolhido para aplicação do questionário envolveu pessoas de diversas classes sociais, níveis de escolaridade e atuação profissional, a fim de se aproximar ao máximo da verdadeira concepção da sociedade acerca de o que é o Ministério Público, de qual a frequência e visibilidade de sua atuação, da finalidade de sua criação, da ciência sobre a Ação Civil Pública e de sua respectiva finalidade. Da coleta de dados extrai-se que a sociedade, em sua maioria, já ouviu falar em Ação Civil Pública e acredita que o Ministério Público seja um órgão fiscalizador, que foi criado para monitorar a aplicação da lei, cuja atuação se materializa em grande escala, mas com pouca visibilidade e acredita ainda que a Ação Civil Pública seja destinada a investigar o Poder Público.

Conclusões:

Na pesquisa realizada observamos que o cidadão confia muito mais no órgão ministerial como aliado do que como ameaça fato que o faz atribuir àquele órgão atuações que nem lhe são alcançáveis, como é, por exemplo, o caso de busca pela tutela de direito individual, conforme mencionado em linhas volvidas. Ante o exposto, concluímos que a atuação do Ministério Público tem sido intensa na busca pela preservação do bem comum.



6 ÁREA DE CONHECIMENTO CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Nome..... **José Luiz Miranda**
Email..... joseluizmiranda@terra.com.br
Telefone..... 62 32051285
Telefone..... 62 9973 2298
Instituição..... Faculdades ALFA
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Economia

Participante 1..... José Luiz Miranda

Orientador..... Prof. Dr. Alcido Leonor Wander

Título..... ESTADO DE GOIÁS – Pertinência de uma política estratégica para estímulo ao desenvolvimento de política industrial com foco na potencialidade das suas reservas minerais

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Reservas Minerais, Política Mineral, Política Industrial

Resumo:

No que se refere ao Estado de Goiás, em aproximadamente 30 anos a sua economia tem apresentando significativos índices de crescimento que ocorreu simultaneamente a uma ampla diversificação de bens e serviços que, em sua maioria, está sedimentada no agronegócio e outras atividades de baixa agregação industrial pelo prisma tecnológico dentre as quais se situam àquelas relacionadas ao setor mineral do estado. Segundo dados da Superintendência de Geologia e Mineração do Estado de Goiás – SGM e da Secretaria de Planejamento – SEPLAN-GO para o ano de 2007, é possível se observar que, no estado, as atividades do setor estão voltadas quase que prioritariamente para a extração e beneficiamento industrial de baixa agregação tecnológica, fato este estimulado pela acentuada demanda externa por commodities minerais que tem incrementado as cotações dos seus preços internacionais propiciando a movimentação volumes financeiros significativos. No entanto, o estado deixa de estimular a expansão em grande escala da sua indústria de transformação para gerar bens de maior valor agregado o que, em tese, cria fragilidades por vincular a sua economia ao comportamento oscilante das cotações de produtos primários.

Métodos:

Qualquer elemento do setor mineral é um bem natural e, portanto, resultante da conjugação de fatores físicos, químicos e geológicos em que a sua disponibilidade primária (reservas) independe da ação humana, mas adquire importância estratégica em



razão da sua amplitude, diversificação e localização geográfica cujo potencial tende a privilegiar algumas regiões em detrimento de outras. Para nortear a pesquisa utilizar-se-á, no que couber, a combinação entre os métodos quantitativos e qualitativos considerando que, no que tange à área das sociais aplicadas, esses dois métodos não são excludentes e sim complementares devendo estar em permanente interação. O uso do método quantitativo busca traduzir em números observações empíricas realizadas em consonância com o objetivo proposto pela investigação utilizando-se, quando necessário, recursos e técnicas estatísticas a partir de dados provenientes de fontes confiáveis e de acesso público. O uso do método qualitativo se justifica pela necessidade de se buscar identificar os fatores de ordem política, econômica, legal e cultural que podem ter influência no processo de tomada de decisão, notadamente quando esse processo envolve o desenvolvimento de políticas públicas.

Resultados:

Confeccionar mapa com os principais minerais presentes no Estado de Goiás e que mostre potencialidade econômica. Apresentar proposta para o desenvolvimento de ações estratégicas voltadas à implantação de uma indústria de transformação com foco na potencialidade das reservas minerais.

Conclusões:

Em curso, pois o trabalho está em fase de conclusão.



Nome..... **Nathalia Cordeiro Laurias**

Email..... nlaurias@gmail.com

Telefone..... 84527205

Telefone..... 84527205

Instituição..... UFG/ UEG

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Ciências Econômicas

Participante 1..... Nathalia Cordeiro Laurias

Participante 2..... David Marcelino Almeida Schmidt

Orientador.....

Título..... ESTABELECIDOS E OUTSIDERS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE QUIRINÓPOLIS – GO, PÓS DÉCADA DE 1980

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Estabelecidos e Outsiders, Quirinópolis, Norbert Elias

Resumo:

O município de Quirinópolis-GO está inserido na região Sudoeste do Estado de Goiás, sendo sua principal atividade econômica ligada a agricultura, tendo em vista a fertilidade do solo, além de destacar-se também pela importância da pecuária leiteira e que juntas são os maiores responsáveis pela geração de empregos no município. A partir dos últimos anos o município em virtude dos potenciais anteriormente mencionados, recebeu duas grandes usinas produtoras de álcool e açúcar. É a partir desse momento que se observa o aumento na geração de empregos no município associado a estas atividades. Apesar da mecanização identificada em várias etapas do processo produtivo nestas usinas, o que se observa é que ainda nas etapas de corte da cana-de-açúcar muitos foram os sub-empregos gerados, o que acabou por atrair migrantes de várias partes do país.

Através de levantamentos bibliográficos e uma extensa pesquisa de campo, foi possível identificar que a teoria de Norbert Elias e Scotson sobre os estabelecidos e outsiders nos permite compreender o processo de socialização que tem se dado no município de Quirinópolis-GO, ou seja, este modelo de figuração contribuiu como paradigma empírico aplicando-se a esta configurações como gabarito.

Métodos:

A fim de identificar aproximações e distanciamentos entre a teoria de Elias, foi feita uma exploração inicial por meio de conversas informais a fim de identificar qual era considerado o bairro habitado predominantemente por migrantes e se este fazia limites com outro bairro mais antigo. Após esta identificação, o bairro no qual residem, em sua

maioria, os estabelecidos foi denominado A, a fim de preservar a identificação do mesmo, e o bairro dos migrantes (outsiders) foi denominado B também com o mesmo intuito. Buscou-se dois bairros vizinhos que abrigavam trabalhadores, mas um formado antes da instalação das usinas produtoras de açúcar e álcool e outro formado predominantemente por trabalhadores atraídos por perspectivas de trabalho nas usinas. Os moradores do bairro instalados antes da chegada das usinas ocupam na atualidade atividades relacionadas as mesmas, seja em cargos técnicos ou em postos de trabalho criados de forma indireta pela indústria sucro alcoleira, já os novos moradores que vieram de outras partes do país atraídos pela perspectiva de trabalho no município ocupam postos modestos e que exigem pouca qualificação nestas usinas.

Resultados:

Na obra de Elias e Scotson “Estabelecidos e Outsiders” percebe-se também a abordagem de um sistema de coordenadas que define a situação dos homens em relação aos outros em determinado momento. O espaço que se tem no caso de Quirinópolis-GO são os moradores do bairro A que acreditam ser hierarquicamente superiores em relação aos moradores do bairro B, lembrando que a hierarquia foi criada no imaginário destas pessoas, ou seja, da mesma forma que um grupo estigmatiza, o outro aceita resignadamente sem reclamar. Em Quirinópolis-GO foi possível identificar grande aproximação da realidade estudada e a perspectiva de Elias, já que o grupo estabelecido, mesmo formado por trabalhadores das usinas (porém há mais tempo que os recém chegados), estigmatizava os outsiders, acreditando serem dotados de virtudes que faziam deles pessoas superiores e que estas faltavam aos novos moradores atraídos pela usinas instaladas recentemente no município. Foi possível observar ainda a aproximação com o estudo de Elias e Scotson no que tange ao papel das famílias tradicionais, ou seja, de acordo com o autor, moradores da zona 1 por não se sentir ameaçados não estigmatizavam os demais. No caso específico de Quirinópolis-GO, os moradores do bairro A ainda se comunicam com as famílias tradicionais.

Conclusões:

As aproximações observadas entre a pesquisa de Elias e Scotson em Winston Parva e a realidade em Quirinópolis-GO são extremamente ricas no âmbito do estudo sociológico. Neste estudo foi possível identificar as contribuições de Elias e Scotson para a compreensão desta realidade específica. O município de Quirinópolis-GO ao receber duas das maiores usinas sucroalcoleiras do mundo gerou novos postos de trabalho que exigem baixa qualificação da mão de obra. Pessoas de várias partes do país, principalmente norte e nordeste, foram atraídos por estas oportunidades, migrando para o município em busca de melhora em sua qualidade de vida. Foi possível identificar que há problemas de socialização entre os moradores antigos do município e os recém chegados atraídos por trabalho nas usinas. O estudo de Elias e Scotson em Winston Parva em muito se assemelha com a situação encontrada em Quirinópolis-GO, ou seja, observam-se pessoas dotadas de mesma nacionalidade, cor, raça, classe social e escolaridade, habitando espaços comuns mas que não conseguem se relacionar.



Nome..... **Nathalia Cordeiro Laurias**

Email..... nlaurias@gmail.com

Telefone..... 84527205

Telefone..... 84527205

Instituição..... UFG / UEG

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Ciências Econômicas

Participante 1..... Miranda de Cássia Leite Abdalla

Participante 2..... Nathalia Cordeiro Laurias

Orientador.....

Título..... O ANTES E O DEPOIS DOS INCENTIVOS FISCAIS: TRÊS CASOS GOIANOS

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Incentivos fiscais, Crescimento Econômico, Desenvolvimento Local

Resumo:

Este trabalho visa analisar os Programas de Incentivos Fiscais no Estado de Goiás, desde a criação do Fundo de Fomento à Industrialização (FOMENTAR) perpassando o atual Programa de Desenvolvimento Industrial de Goiás (PRODUZIR), sob a ótica de crescimento e desenvolvimento econômico local para o caso específico de três municípios goianos, sendo estes: Anápolis, Catalão e Rio Verde. Ao analisar o Fundo de Participação e Fomento à Industrialização do Estado de Goiás (FOMENTAR), deve-se considerar que este foi um programa que vigorou no Estado de Goiás de 1984 á 2000 e previa o adiamento do pagamento de parte do montante relativo ao ICMS pelas indústrias beneficiadas, chegando a ser prorrogado por até 30 anos. A partir de 2000 houve a instituição do PRODUZIR como política de desenvolvimento industrial no Estado, sendo seu objetivo o de contribuir para expansão, modernização e diversificação do setor industrial de Goiás. Ambos os programas foram utilizadas pelo Governo como forma de atrair novos investimentos ao Estado e acelerar o processo de industrialização, assim sendo, nesta pesquisa foram escolhidos para objeto de análise, municípios que tiveram destaque com relação ao aumento de seu parque industrial desde 1984 até a atualidade.

Métodos:

O caminho percorrido ao longo da pesquisa foi pautado na delimitação do assunto estudado tendo em vista tanto o recorte temporal, ou seja, quanto a finalidade é considerada aplicada, visto que se direciona a temática específica dos incentivos fiscais,

ainda com recorte espacial em três municípios goianos: Anápolis, Catalão e Rio Verde no período que se estende desde 1984 até os dias atuais. A escolha dos municípios foi intencional tendo em vista o crescimento de seu parque industrial, bem como os significativos aumentos do Produto Interno Bruto dos mesmos. Trata-se de uma pesquisa que quanto a finalidade é considerada aplicada, visto que se direciona a temática específica dos incentivos fiscais no que tange ao objetivo, trata-se de uma pesquisa eminentemente descritiva, pois os dados foram observados e registrados sem nenhuma interferência das pesquisadoras. Em virtude das análises voltadas aos recursos e técnicas estatísticas, tem-se que quanto a abordagem do problema a mesma classificou-se em quantitativa. A pesquisa foi de cunho eminentemente bibliográfica e cujo levantamento dos dados analisados estiveram vinculados a livros, dissertações e teses, assim como o acesso a dados estatísticos por meio do sítio da Secretaria de Planejamento do Estado de Goiás.

Resultados:

Através da pesquisa foi possível identificar desde a implementação do FOMENTAR, perpassando o fruição do PRODUIR, números crescentes com relação ao Produto Interno Bruto (PIB) e a Arrecadação de ICMS do município e que estão associados a implementação das políticas de incentivo fiscal, principalmente por meio da instalação de indústrias farmacêuticas no DAIA. Outro aspecto a ser levando em conta é o aumento crescente de mão de obra admitida, porém com a ressalva de que o saldo de empregos no município decrescente. Catalão foi outro município analisado e com relação ao PIB e a arrecadação de ICMS observa-se também números crescentes, e que estão vinculados diretamente a concessão de incentivos fiscais, visto que o município abriga grandes indústrias como a Mitsubishi e John Deere. É característica deste município o saldo ínfimo de empregos. O município de Rio Verde no que tange a análise do PIB e a Arrecadação de ICMS observa-se também números crescentes, e estão vinculados diretamente a concessão de incentivos fiscais, uma vez que abriga uma grande fábrica da Perdigão além de outras indústrias de grande porte. O saldo entre empregados e demitidos é positivo, o que demonstra que a população tem sido beneficiada, uma vez que o município tem sido capaz de gerar e manter empregos.

Conclusões:

Os três municípios goianos estudados têm sido beneficiados com os Programas de incentivos fiscais, onde conseguiram que grandes indústrias se instalassem em seus ao longo dos anos nos DAI's, gerando, portanto aumento no PIB do município, bem como crescente arrecadação de ICMS. No entanto há de se refletir sobre a geração e a manutenção de empregos no município como forma de contrapartida do Estado pela concessão de tamanhas benesses ao setor privado. Observou-se nesta pesquisa a inegável criação de empregos nestes municípios, porém foi possível notar o aumento também crescente no número de desligamentos. Os municípios não chegaram a ter saldos negativos entre admitidos e desligados, porém faz-se necessária uma análise



minuciosa a fim de que identifique a motivação dos desligamentos e se o governo pode tomar alguma medida neste sentido. Pela ótica do crescimento econômico é possível constatar um aumento significativo de importantes indicadores, porém quando se trata de desenvolvimento, deve-se se pensar o quanto a população está sendo beneficiada, no que tange a geração de empregos. Seria a diminuição dos saldos uma estratégia das empresas para garantir a permanência do incentivo, ou os municípios estariam acompanhando o processo gradativo das mudanças no mundo do trabalho?



7 ÁREA DE CONHECIMENTO EDUCAÇÃO

Nome..... **Leandro Freire Xavier**
Email..... leandro.freirexavier@gmail.com
Telefone.....
Telefone..... 62 8558-8141
Instituição..... alfa
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Jénnifer Oliveira Silva
Participante 2..... Leandro Freire Xavier

Orientador..... Sonilda Aparecida

Título..... Relação interpessoal na empresa
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Relações interpessoais, interação, empresa

Resumo:

Este projeto será desenvolvido com o intuito de melhorar as relações interpessoais entre os funcionários e patrões da empresa, visando assim melhor desempenho das atividades de cada um, com trabalho em equipe e conseqüentemente maior lucro. Visa também melhoria na qualidade de vida profissional e pessoal e nas relações interpessoais dentro e fora da empresa. A proposta é desenvolver a unidade entre funcionários e empresa com o intuito de inspirar e motivar todos os funcionários na busca pela excelência dos relacionamentos interpessoais, ajudar no entendimento do eu, bem como dos que estão a nossa volta.

Métodos:

Compreender a necessidade do relacionamento interpessoal e motivar para o crescimento pessoal, profissional e da empresa. Desenvolver relacionamentos mais sólidos dentro da empresa. Antecipar e evitar esgotamentos emocionais. Lidar com membros difíceis da equipe e gerenciar conflitos. Criar um ambiente de trabalho positivo com um alto moral da equipe. Potencializar mecanismos, ferramentas e habilidades que irão aumentar ainda mais a flexibilidade nas relações interpessoais. Melhorar o potencial de autocritica e a habilidade de negociação. Desenvolver critérios e habilidades para o estabelecimento de um canal mais efetivo de comunicação.



Resultados:

Passamos mais tempo no trabalho do que em casa, e ainda assim não percebemos como é importante estar em um ambiente agradável, saudável, harmonioso, prazeroso e o quanto isto depende de cada um de nós. Temos que refletir qual o nosso papel e qual a nossa importância na qualidade do ambiente em que trabalhamos.

Conclusões:

As pessoas precisam de motivação para ter rendimento em qualquer âmbito de sua vida, e as vezes essa motivação vem das relações com outras pessoas, de um elogio, um parabéns, um reconhecimento por uma boa idéia, enfim, gestos e/ou palavras que podem motivar as pessoas a fazer as coisas com mais precisão e com vontade, com prazer.



Nome..... Luciano Vaz dos Reis
Email..... rosangeladamaia@hotmail.com
Telefone..... 32592254
Telefone..... 81440380
Instituição..... Grupo Guaya
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Luciano Vaz dos Reis

Orientador..... Rosângela Maria de Oliveira da Maia

Título..... A Contação de História no Espaço Escolar - Oficina

Modalidade..... **Minicurso**

Palavras-chave..... Contação de História, Escola, Leitura

Resumo:

Iniciar exercícios práticos de comunicação, que envolvam a ludicidade e a arte de contar história, fornecendo aos cursistas subsídios para que desenvolva o desejo pela arte de contar história em sala de aula como metodologia para despertar nos alunos o gosto pela leitura. Promover o incentivo à literatura por meio da formação de novos contadores, futuros disseminadores do conhecimento literário.

Métodos:

Metodologia: Promover dinâmicas que trabalhem os recursos da linguagem corporal, leitura e oralidade.

Resultados:

Conclusões:



Nome..... Paula Michelle Goulart de Oliveira
Email..... paulagoulart1@yahoo.com.br
Telefone..... (62) 32066633
Telefone..... (62) 84024489
Instituição..... Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Paula Michelle Goulart de Oliveira

Orientador..... Heliane Prudente

Título..... A importância das brincadeiras na educação infantil: o brincar como atividade facilitadora da aprendizagem

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Brinquedo, Brincadeira, Aprendizagem

Resumo:

Esta comunicação científica tem por finalidade apresentar a compreensão da importância do brincar como recurso facilitador do desenvolvimento da aprendizagem infantil. Pretende-se analisar ainda, se o tipo de brincadeira é relacionado aos objetivos e metas preestabelecidos no planejamento da educação infantil pelos educadores, constatando se estes estão possibilitando aos alunos a construção do conhecimento, do raciocínio lógico, pensamento reflexivo e a criatividade.

Métodos:

Partindo do objetivo da Pesquisa que tem como proposta compreender a importância do brinquedo e brincadeira como instrumentos facilitadores do desenvolvimento da aprendizagem infantil, indicamos o método qualitativo para o processo de investigação. O recurso técnico selecionado será um questionário com questões objetivas e subjetivas, a ser aplicado em duas escolas do município de Goiânia, uma pública e uma privada. A finalidade deste questionário é o de verificar como o conceito e o uso de jogos e brincadeiras têm sido adotados por docentes da educação infantil. As respostas obtidas serão tabuladas e analisadas posteriormente, levando em consideração os conceitos e as idéias referenciadas pelos autores estudados no Projeto de Pesquisa.

Resultados:

As leituras teóricas realizadas revelam a importância da brincadeira para o desenvolvimento da aprendizagem infantil. No entanto, a partir das observações realizadas em minhas práticas de estágio, além de pesquisas etnográficas feitas por mim como professora pesquisadora em sala de aula, constatou-se que as brincadeiras



adotadas pelos professores muitas vezes não eram precedidas de um planejamento com objetivo definido. Nesse sentido, o delineamento das questões levantadas orienta para um estudo teórico, em caráter de aproximação à questão do brincar como atividade facilitadora da aprendizagem. Os alcances do Projeto de Pesquisa e Projeto de Trabalho, realizados nos Estágios Supervisionado I e II realçaram a necessidade de se continuar problematizando sobre o a importância da brincadeira para o desenvolvimento físico e cognitivo da criança na educação infantil.

Conclusões:

Como resultado, espera-se compreender a importância dos jogos e brincadeiras na educação infantil como atividades que contribuem para o desenvolvimento da aprendizagem. Cabe a nós professores o resgate das brincadeiras para favorecer a imaginação e a socialização. Por isso, nossa recreação com os alunos é importante para trabalhar as brincadeiras e o lúdico, incentivando as várias formas de brincar. Porque brincar ainda é a melhor forma de aprender... Brincando, o educando desenvolve suas habilidades cognitivas, seu potencial de reflexão e de construção do conhecimento. É com o lúdico que ele experimenta a vida e melhora sua socialização.



Nome..... Ivânia Ferreira da Silva Salvador

Email..... ivaniafss@gmail.com

Telefone..... 3297 4749

Telefone..... 9902 2634

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Joelma Gonçalves de Jesus

Orientador..... Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Título..... PROJETO LITERATURA INFANTIL: a entrada para o mundo da imaginação

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Literatura infantil, Estágio, Leitura

Resumo:

Este artigo tem como objetivo relatar um projeto de intervenção pedagógica ocorrida durante o estágio do curso de Pedagogia, cuja finalidade foi despertar o interesse e o gosto pela leitura, ampliando assim o universo lingüístico da criança. Neste sentido, a literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. Segundo ABRAMOVICH (1997, p16) “é importante para a formação de qualquer criança ouvir muitas, muitas histórias... escutá-las é o início da aprendizagem para ser leitor, e ser leitor é ter um caminho absolutamente infinito de descoberta e de compreensão do mundo...”. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica e uma ação prática na escola-campo. Durante esse estágio no Colégio Luzes do Saber, foi possível perceber a necessidade de ser trabalhado com as crianças do Ensino Fundamental um projeto com tema relacionado à literatura infantil, com a finalidade de incentivar a prática da leitura e tornar mais prazeroso e agradável o ato de ler envolvendo as crianças de forma lúdica com a leitura.

Métodos:

A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica e uma ação prática na escola-campo. O trabalho com a literatura infantil desenvolvido via projetos proporciona uma "vida cooperativa" no ambiente de sala de aula. A criança passa a viver com mais responsabilidades e autonomia, fazendo parte de um grupo que incentiva e provoca conflitos.

Resultados:



A escola deve ter a preocupação de buscar conhecer e desenvolver na criança as competências da leitura e da escrita e como a literatura infantil pode influenciar de maneira positiva neste processo. Aos professores cabe reconhecer que a leitura é uma atividade decisiva na vida dos alunos e permite a eles um discernimento do mundo e um posicionamento frente à realidade (ZILBERMAN, 1998). O Estágio oportuniza desenvolvimento o senso de responsabilidade social e cidadania para o indivíduo, enquanto diferencial profissional – competitivo.

Conclusões:

A realização do Projeto Literatura Infantil no sexto período de pedagogia no ensino fundamental foi de grande importância para nossa formação, pois percebemos que é pelo ensino por projetos que a literatura infantil possibilitará um sentido maior na vida das crianças. Através do encontro de opiniões, a motivação, as interações sociais e o trabalho em equipe, a criança terá condições de desenvolver sua imaginação e autonomia, com uma boa orientação do professor, tendo por finalidade esclarecer aos alunos o que devem fazer como devem fazer, por que e para que fazer essa ou aquela atividade ou ler este ou aquele livro. Na literatura infantil, portanto, a criança aprende brincando em um mundo de imaginação, sonhos e fantasias.



Nome..... **Elen Cristina Alves da Silva Vilarins**

Email..... elenvilarins@hotmail.com

Telefone..... 30974749

Telefone..... 85787313

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Ivânia Ferreira da Silva Salvador

Participante 2..... Joelma Gonçalves de Jesus

Participante 3..... Leandro Freire Xavier

Participante 4..... Mary Dayana Gonçalves da Silva

Orientador..... Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Título..... DESAFIOS ESCOLARES: RECREIO DIRIGIDO

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Recreação, Estágio, Formação profissional

Resumo:

O presente artigo tem como objetivo mostrar a realização de momentos de recreação no Colégio Batista Goiano em comemoração ao dia das crianças. O projeto contou com a participação de acadêmicos do Curso de Pedagogia do 6º período das Faculdades Alves Faria. A coordenação e realização do mesmo ficaram a cargo dos referidos acadêmicos, sob a orientação dos professores de Estágio e de Recreação e Lazer. O desenvolvimento das atividades ocorreram dentro da escola, onde todos os alunos do turno vespertino tiveram o direito a participar e usufruir de todas as atividades oferecidas neste dia de acordo com sua faixa etária e com a programação elaborada. O objetivo institucional da ação foi contemplar as linhas de ação das Faculdades ALFA em seu programa de formação profissional de pedagogos e pedagogas preocupados com a educação de qualidade. A metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica buscando investigar formas de proporcionar a oficina de Recreação e Lazer. Os resultados evidenciaram o quanto foi prazeroso essa atividade, bem como o estágio é uma excelente oportunidade de crescimento pessoal e profissional.

Métodos:

A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica buscando investigar sobre formas de proporcionar a oficina de Recreação e Lazer e de qualificação profissional por meio do Estágio, bem como uma ação prática na escola-campo.

Resultados:



Os resultados evidenciaram o quanto foi prazeroso essa atividade, bem como o estágio é uma excelente oportunidade de crescimento pessoal e profissional. O projeto Desafios Escolares: Recreação Dirigida – Dia das Crianças, ao final de sua realização, mostrou que os participantes estavam integrados entre si e que através da ludicidade e atividades dirigidas aprenderam novas e criativas formas de comemorarem o dia das crianças, tornando uma data significativa de aprendizagem. Com isso, aprendendo a trabalhar em grupo, ampliando habilidades de comunicação, afetividade, autonomia e a respeitar regras e dando oportunidade de participação de conhecer novas atividades prazerosas.

Conclusões:

Ao final da execução do Projeto verificou-se que houve crescimento pessoal e profissional dos estagiários envolvidos, bem como o objetivo institucional foi alcançado, o qual almejava contemplar as linhas de ação das Faculdades ALFA em seu programa de formação profissional de pedagogos e pedagogas preocupados com a educação de qualidade, contemplando teoria e prática; melhorar ainda a imagem institucional perante a sociedade; promovendo a integração entre gestores docentes e discentes com atividades educativas e assim oportunizando campos de estágio para os alunos da mesma desenvolvendo o senso de responsabilidade social e cidadania para o indivíduo, enquanto diferencial profissional – competitivo.



Nome..... MALENA SOUZA COELHO

Email..... malena.coelho@alfa.br

Telefone..... (60)35810303

Telefone..... (62)92556495

Instituição..... FACULDADES ALFA

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PEDAGOGIA

Participante 1..... MALENA SOUZA COELHO

Orientador..... GLACY ROURE

Título..... LETRAMENTO NUMA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE DISCURSO: HISTÓRICO, PROPOSIÇÃO, CONTRIBUIÇÕES E UM POSSÍVEL DESLOCAMENTO DO SUJEITO LETRADO

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Letramento, Alfabetização, Gestos de interpretação

Resumo:

A história da humanidade registra, com constância, o aparecimento e a ressignificação de novas palavras. Esses novos vocábulos exprimem fatos recentes, novas idéias, novas maneiras de se compreender as "coisas". Sendo assim, é possível observar uma ressignificação da palavra letramento no contexto das propostas voltadas para o ensino da leitura e escrita. Se até então a expressão letramento era concebida como o ato de ser alfabetizado, agora seu significado é ampliado e passa a configurar como afirma Soares (2004: 45): "[...] o estado ou condição que o indivíduo ou grupo social adquire sob o impacto de mudanças ou, até mesmo de insistências, significativas no que se refere aos aspectos econômicos, políticos, sociais, psíquicos, culturais, cognitivos e lingüísticos". Como professora, considero a ampliação do grau de letramento como uma possibilidade, um percurso que encaminha o homem à percepção e ao resgate do espaço de ser cidadão além de conduzi-lo ao estado ou condição de participar ativamente de práticas sociais a cada experiência vivida. Elucido que o envolvimento com o tema do letramento sempre existiu, desde o início do exercício da docência, intensificando-se com a minha inserção na prática do ensino superior.

Métodos:

O desenvolvimento do trabalho se deu a partir da análise de registros de pesquisas acerca da proposta de Letramento e da perspectiva da Análise de Discurso. Focou-se a pesquisa tendo como método

Resultados:

Do ponto de vista Teórico-Metodológico, esta pesquisa se desenvolveu contemplando as contribuições da prática de Letramento na construção histórica do sujeito letrado. Utilizou-se a análise e estudo de teóricos contemporâneos já referendados, a pesquisa bibliográfica, para que pudéssemos perceber e compreender a importância de se letrar e tornar o outro letrado. O método dialético de forma crítica sustenta a pesquisa.

Procedimentos Metodológicos

- Levantamento bibliográfico.
- Revisão de literatura.
- Reelaboração do pré-projeto.
- Análise de dados.
- Relatório Final.

Conclusões:

Quadro epistemológico da Análise de Discurso, temos o sujeito do inconsciente interpelado pela ideologia; o texto como materialidade discursiva que é histórica; os gestos de interpretação; a investigação dos processos de instituição de sentidos etc. Elaborações a partir das quais supomos uma proposta centrada em um espaço pedagógico que priorize o processo de produção de sentidos; um discurso pedagógico polêmico. Essas aparentes diferenças conceituais não nos impedem de propor algumas aproximações. Por exemplo, se o Letramento supõe que o sujeito-aluno externa na leitura a sua experiência de vida, isso não pode ser remetido a prática discursiva pontuada pela AD? Creio que sim. É na constituição do sujeito pelo discurso que encontramos tanto o produto da vivência (Letramento) como também a sua prática discursiva (AD). É no cotidiano que este sujeito lê os mais variados gêneros discursivos a partir dos quais elabora os seus muitos dizeres, pois é um sujeito histórico-social. Se o Letramento destaca que o sujeito-aluno realiza leituras significativas em espaços escolarizados e não-escolarizados, essa prática não pode ser remetida ao conceito de gestos de interpretação, tematizado por Orlandi.



Nome..... **José Roberto francisco de Souza**

Email..... jrfs74@gmail.com

Telefone..... 35854059

Telefone..... 92349372

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Jénifer Oliveira Silva

Participante 2..... José Roberto Francisco de Souza

Orientador..... Lúcia Aparecida da Costa Moura

Título..... A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA REDE ESTADUAL DE ENSINO EM GOIÂNIA

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Políticas Públicas, Inclusão escolar, deficiência visual

Resumo:

A pesquisa tem como objetivo analisar e investigar as políticas educacionais desenvolvidas pela Secretaria de Ensino Especial, bem como compreender como ocorre a implementação da inclusão escolar das pessoas com deficiência visual na rede estadual de ensino em Goiânia.

A proposta dessa pesquisa é buscar dados que nos mostre no decorrer do trabalho como estão estruturadas as escolas inclusivas. Portanto, a inclusão das pessoas com deficiência visual no sistema de ensino regular está prevista na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBn 9.394/96) e na Convenção de Guatemala, além de constituir-se na orientação explícita do Ministério da Educação desde 2008, quando foi lançada a Política Nacional para a Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Essa temática é relevante, pois se faz necessário buscar embasamentos teóricos que sustentam a pesquisa, a fim de discutir de forma mais profunda sobre o assunto, confrontando com a prática investigada a realidade da inclusão das pessoas com deficiência visual na rede de ensino.

Métodos:

Trata-se de uma pesquisa que pretende explicar porque a inclusão escolar das pessoas com deficiência visual é um desafio para a rede regular de ensino. Para tanto, foi escolhido o método qualitativo que permite avaliar o contexto histórico e atual sobre o tema. Mediante um levantamento bibliográfico das publicações será realizada uma comparação acerca da opinião dos autores, identificando os pontos semelhantes em que



eles diferem, abrangendo fontes de informações tais como: livros, artigos científicos, teses, revistas, sites, etc. O procedimento metodológico que será utilizado para elaboração da pesquisa qualitativa, será por meio de aplicação de questionário a fim de identificar, interpretar e analisar os resultados, através da coleta de dados e tabulação dos mesmos. Dessa forma a pesquisa possibilitará relacionar a teoria estudada com a prática investigada.

Resultados:

Pretendemos então, com este trabalho confrontar as bases legais, o teórico e a realidade da prática escolar, no sentido de contribuir com as discussões sobre a inclusão das pessoas com deficiência visual na rede regular de ensino. Nesse sentido, a obrigatoriedade de matricular as pessoas com deficiência na escola regular significa um avanço social, assegurando a efetivação de um direito humano, pois, possibilita condições de oportunidades iguais, com o apoio que se fizer necessário, a fim de exercer a cidadania.

Conclusões:

A inclusão na rede estadual de ensino é um processo em que se amplia à participação de todos os estudantes nos estabelecimentos. Busca perceber e atender as necessidades educativas especiais de todos os sujeitos-alunos, em salas de aulas comuns, em um sistema regular de ensino, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal de todos. As políticas públicas são importantes para assegurar os direitos de escolarização de pessoas com necessidades especiais na rede regular de ensino. Por meio destas políticas, visa garantir que as pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vive.



Nome..... Roberta Monique Rodrigues Moreira

Email..... roberta.rodrigues@alfa.br

Telefone..... (62) 3516 - 4265

Telefone..... (62) 8114 - 8598

Instituição..... Faculdade Alves Faria (Alfa)

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Ana Flávia Rufino

Participante 2..... Roberta Monique Rodrigues Moreira

Orientador..... Malena Souza Coelho e Sonilda Aparecida de Fátima

Título..... A função pedagógica da Educação Infantil

Modalidade..... **Minicurso**

Palavras-chave..... Criança, Educação Infantil, professor, brincar, lúdico, brincadeiras

Resumo:

A pesquisa tem por finalidade explicar o que é a Educação Infantil. Enfatizar que as crianças sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio e conscientizar sobre a importância das experiências na primeira infância, deste modo a compreensão disso torna - se imprescindível e um grande desafio para nós pais, educadores e estudiosos do assunto. Investiga o papel socializador da Educação Infantil, a fim de se permitir às crianças aprendizagens diversificadas, para que possam desenvolver uma atividade própria. Demonstra a necessidade de serem oferecidas experiências ricas às crianças, sendo elas voltadas às brincadeiras ou às aprendizagens em situações orientadas para que possam desenvolver todo seu potencial criativo, destacando a importância de desenvolver uma atividade criadora. Traz um levantamento comparativo entre as atitudes e concepções das crianças de ontem e as de hoje, ampliando o conceito de infância e família: como era o olhar para as crianças pequenas no passado, quais eram os seus direitos e como se definia infância. Responde questões relacionadas ao ato de brincar: O que é? O que se ganha brincando? Escola é lugar de brincadeira? Ressalta o papel do lúdico na aprendizagem e as características de um bom professor e os efeitos recíprocos dessa relação.

Métodos:

O presente trabalho utiliza a pesquisa bibliográfica e a pesquisa empírica aplicada em um CMEI (Centro Municipal de Educação Infantil) de médio porte da região metropolitana de Goiânia. Para a pesquisa de campo utilizou - se a observação com o intuito de se compreender como o CMEI se organiza e vive seu dia - a - dia, qual a distribuição do espaço físico e os recursos humanos existentes e suas respectivas funções. Na pesquisa empírica servimo - nos de um questionário com questões fechadas

para aferir o clima relacional predominante nesta comunidade escolar. Fizemos parte da elaboração e execução de projetos educacionais tais como: atividades de lazer e recreação, aulas - passeio, contação de histórias, musicidade, jogos e brincadeiras, apresentações culturais entre outras. Para que este trabalho fosse realizado tivemos o apoio e a participação da direção, da coordenação, dos alunos, da professora regente e suas auxiliares do CMEI e dos professores orientadores da Faculdade. Utilizamos espaços escolares e não escolares. Fizemos uma síntese dos conteúdos estudados nesse período, aliando - os a práxis em sala de aula.

Resultados:

Os resultados indicam uma sensível mudança dos conceitos clássicos da concepção assistencialista de Educação Infantil. Hoje esses moldes de educação são totalmente inaceitáveis, visto que existem muitas referências bibliográficas e pedagógicas que respeitam as faixas etárias e que promovem o desenvolvimento destas crianças até os seis anos de idade. Por meio das brincadeiras a criança constitui significados, assimila papéis e compreende as relações afetivas do seu meio e constrói conhecimentos. O ato de brincar favorece o desenvolvimento de habilidades, competências, atitudes, procedimentos e conhecimentos tais como: observação, experimentação, reflexão, organização (da fala, da escrita, do desenho e do movimento) e apresentação do conhecimento adquirido, promove o desenvolvimento de processos psíquicos, da motricidade, acarreta o conhecimento do próprio corpo, da linguagem e da narrativa e a aprendizagem de conteúdos. A conduta do professor influi sobre a motivação e a dedicação do aluno ao aprendizado. Concordamos com MORALES ao afirmar que os alunos poderiam dar muito mais de si mesmo se captassem que para o professor são pessoas importantes e valiosas. \ " O professor pode ensinar mais com o que é do que com aquilo que pretende ensinar;... \ "

Conclusões:

Diversos estudos demonstram que crianças que frequentam desde cedo instituições de Educação Infantil, se desenvolvem melhor, tanto nos aspectos emocionais quanto no cognitivo e nas relações inter pessoais. Permitir que as crianças frequentem desde cedo a escola é a melhor forma de garantir a elas um futuro melhor. O cuidar e o educar tornaram - se aspectos indissociáveis. A criança é tida como sujeito ativo que interage com o mundo por meio de brincadeiras - condição necessária para o seu desenvolvimento físico, emocional, intelectual e cultural - e principalmente como alguém com direito de viver sua infância. Uma escola precisa ser mais do que um lugar agradável onde se brinca. Deve ser um espaço estimulante, educativo, seguro e afetivo, com professores realmente preparados para acompanhar a criança nesse processo intenso e cotidiano de descobertas e de crescimento. A criança que brinca em especial as menores apresenta um potencial muito superior em relação as que são privadas deste direito, em relação ao desenvolvimento de suas capacidades e habilidades. O ato de brincar favorece o desenvolvimento dos circuitos cerebrais, ampliando as redes de neurônios. Conclui - se que as expectativas do professor e sua relação com os educandos influem diretamente no rendimento destes.



Nome..... Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Email..... sonilda1000@gmail.com

Telefone..... 23892728

Telefone..... 81130930

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Pedagogia

Participante 1..... Sonilda Aparecida de Fátima Silva

Orientador..... Florentino Blasquez e Jesus Terron

Título..... Avaliação do desempenho docente e suas contrições para a gestão pedagógica das Faculdades Alves Faria (ALFA).

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Formação docente, gestão, avaliação institucional.

Resumo:

Este artigo analisa a avaliação do desempenho docente das Faculdades Alves Faria (ALFA), durante o período de 2001 a 2009, visando compreender como tais instrumentos têm contribuído com a formação docente e com a gestão acadêmica da Instituição. Ao longo desse artigo explicita-se o método de trabalho utilizado, delimitando a parcela da literatura sobre formação de professores, priorizada como referencial e indicando o caminho percorrido na definição dos construtos de análise. Foi adotada uma metodologia de investigação do tipo qualitativa (BOGDAN e BIKLEN 1994), com questionários e o software N-Vivo8. Finalmente, apresenta-se uma análise comparativa dos diversos instrumentos de avaliação do desempenho docente, indicando como eles se modificaram ao longo dos anos e como contemplaram a crescente compreensão que existe acerca do saber docente, ou deixaram de fazê-lo, expondo as principais mudanças que ocorreram na ALFA, fruto de decisões tomadas pelos gestores acadêmicos (Diretor, coordenadores e Gestores Matriciais) após a obtenção dos dados da Avaliação Institucional.

Métodos:

Essa pesquisa ateve-se em analisar a avaliação do desempenho docente, durante o período de 2001 a 2009, visando compreender como tais instrumentos têm contribuído com a formação docente e com a gestão pedagógica da Instituição. Os participantes na investigação – professores das Faculdades ALFA (em um total de 73), sobre os quais recaiu a recolha de dados, foram entrevistados e observados, sobretudo em contexto natural, uma vez que há já estabelecido um contato, mais ou menos prolongado, entre a investigadora e os participantes da pesquisa, na sala dos professores e demais departamentos da Faculdade. Este total de apenas 73 (setenta e três) professores deve-se

ao fato de que a seleção dos docentes para a entrevista ateu-se aos docentes que estão nas Faculdades ALFA em um período superior a 5 (cinco) anos, uma vez que somente com um olhar longitudinal será possível observar as ações que foram efetivadas e de que forma os instrumentos de avaliação do desempenho docente contribuíram para melhorar a atuação do docente em sala de aula. Os outros entrevistados, para a triangulação das informações serão os coordenadores de curso, em um total de 11 (onze) e os gestores matriciais, em um total de 6 (seis), de acordo com a área de formação.

Resultados:

Um percurso de vida é um processo de formação, em que, de forma dinâmica, se vai construindo a identidade pessoal e profissional do professor (Borrallho & Espadeiro, 2004). É, também, um processo em que a pessoa se forma e se transforma, em interação com os pares e com os contextos. A partir dessa premissa deu-se início à análise dos resultados obtidos, tentando identificar de que forma o processo de avaliação institucional contribui com a formação docente e com a gestão pedagógica das Faculdades Alves Faria (ALFA). Entende-se a importância da vida do professor como fator formador (Nóvoa, 1992; Lelis, 2001), porém, vale ressaltar que considerar formação de modo tão amplo, entretanto, em muito dificultaria a análise dos questionários, optou-se, pois, em considerar a atuação do professor em sala de aula, entendendo que a experiência docente e a sala de aula são de extrema importância na definição dos saberes dos professores (Tardif, Lessard, Lahaye, 1991). Segundo Tardif (2002) ao considerar os saberes dos docentes, pode-se diferenciá-los quanto a sua natureza, quer seja em sala de aula (como aluno do Ensino Fundamental e Médio), ou saberes provenientes da formação profissional (como aluno do Ensino Superior), ou saberes advindos dos programas de livros didáticos usados no trabalho

Conclusões:

Esse trabalho foi iniciado propondo-se a analisar os questionários de avaliação do desempenho docente e a utilização desses resultados pelos gestores da ALFA, assumindo a posição de que os grandes levantamentos quantitativos não podem ignorar os conhecimentos obtidos por meio de investigações educacionais de natureza qualitativa. Vale aqui ressaltar que esta pesquisa não foi concluída, uma vez que se trata de uma extensa pesquisa de obtenção do título de doutorado que venho fazendo pela Universidade de Extremadura-Espanha. À medida que o trabalho avançou, foi possível perceber que ao longo dos anos a Comissão de Avaliação das Faculdades ALFA tem modificado os questionários de avaliação do desempenho docente, buscando melhorar a qualidade das inferências que podem ser feitas com base nas experiências de avaliação. Verificou-se que há uma expressiva concordância, entre os investigadores sobre formação e atuação docente de que a formação contínua do professor deverá ser feita buscando-se o papel ativo do professor e, que através da reflexão o docente adquirirá o conhecimento crítico de sua ação, podendo a partir daí reconstruir o seu perfil profissional.



8 ÁREA DE CONHECIMENTO EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome..... **Isis Gabrielli Barbieri de Oliveira**

Email..... litllesisi@gmail.com

Telefone.....

Telefone.....

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Educação Física

Participante 1..... Isis Gabrielli Barbieri de Oliveira

Orientador..... Prof. Ms. Roberto Pereira Furtado

Título..... A LIGAÇÃO DOS EXTREMOS DA VIDA

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Recreação, pais, filhos

Resumo:

Tendo em vista que educar hoje é diferente e os meios de comunicação, a imprensa, a televisão, o rádio, o cinema, etc., têm uma influência crescente e nem sempre transmitem os valores que os pais querem que seus filhos recebam, foi realizada uma pesquisa qualitativa com os pais e os filhos de uma instituição de caráter religioso que realiza suas reuniões aos sábados (período vespertino) e domingos (período matutino), tendo como problema: “Como a recreação pode contribuir para que pais consigam aproximar-se de seus filhos e auxiliá-los em seu desenvolvimento?”. A formação de um indivíduo se dá principalmente na infância na qual possui um grande tempo livre, sendo que seu maior passatempo são as brincadeiras com ou sem seus objetos – os brinquedos. A recreação pode ser uma oportunidade para os pais se aproximarem dos filhos, criando e fortalecendo seus vínculos afetivos e auxiliando-o assim em seu desenvolvimento. A importância de saber identificar os “buracos” dessa relação é o objetivo deste projeto, identificando, analisando, compreendendo as principais causas e conseqüências que esta relação apresenta para a sociedade, tendo em vista que a influência desta relação está intimamente ligada ao fato de formar um cidadão que está incluso na sociedade.

Métodos:

Primeiro foi estruturado o corpo do projeto contando com: o problema, objetivo geral, objetivos específicos, justificativa, referencial teórico para o problema, um cronograma, um slogan e a metodologia (para coleta de dados, análise e o plano de ação) a ser utilizada. Para a coleta de dados foi realizada uma pesquisa qualitativa com os pais e os

filhos de uma instituição de caráter religioso que realiza suas reuniões aos sábados (período vespertino) e domingos (período matutino). Após a coleta de dados foi feita a análise desses dados e elaborado uma intervenção através de um plano de ação para o grupo pesquisado. O Plano de ação se dividiu em nove encontros. A carga horária deste plano de ação soma um total de 15 (quinze) horas desde o momento de sua criação até o dia da elaboração do artigo final.

Resultados:

Segundo Huizinga (1971) o lúdico significa “ilusão, simulação”, onde através da brincadeira estimula-se a criatividade, pois usa a imaginação para se distanciar do mundo do adulto e fazer não o mundo da criança, mas o seu próprio mundo onde ele domina e seus desejos prevalecem. Huizinga (1971) ainda relata sobre o caráter “não-sério” da brincadeira e do jogo referindo-se ao riso, que difere do mundo do adulto no qual o trabalho é “sério”, ou seja, não há comicidade mesmo que haja prazer, mas ressalta que ambos (adulto ou criança) agem nos dois contextos de modo compenetrado o que faz refletir que a brincadeira apesar de ter caráter lúdico é séria. Partindo deste ponto recordo que Froebel (1907) considera a brincadeira séria e muito importante para quem quer conhecer a criança, podendo ser feito através da observação e interação na brincadeira que a criança realiza. Os jogos e as brincadeiras são conteúdos da educação física, que é componente curricular obrigatório da educação básica salvo em alguns casos (Seção II, do capítulo II, § 3º. Lei 9.394/96). Segundo Froebel (1917) em seu livro *Pedagogia dos jardins-de-infância* (p.93), a brincadeira é a chave para estabelecer uma comunicação e um conhecimento sobre a criança pequena.

Conclusões:

Alguns dos resultados obtidos por essa pesquisa apontaram para a conclusão de que os pais têm consciência dos benefícios e citam segurança, afetividade, intelectualidade, influência no comportamento da criança, saúde, alegria, disciplina, tranqüilidade e outros. A maior parte dos pais possui dificuldade com brincadeiras que envolvem muito exercício físico preferindo jogos passivos. No geral as brincadeiras que os pais realizam com as crianças são brincadeiras de tabuleiro; a religião também influencia na educação que os pais dão aos filhos; sentem medo das conseqüências de influências desconhecidas ou diferentes da educação ensinada por eles. As maiorias dos pais queriam ter mais tempo com seus filhos, mas avaliam a educação ensinada por eles como boa e que estão satisfeitos, mas ainda assim mudariam alguns fatores nessa relação. Durante o plano de intervenção observei que os benefícios dessa relação pais-filhos é para ambos os lados. Apesar de certas limitações na pesquisa desafio aos estudiosos da área a continuarem um estudo mais aprofundado nas discussões desta pesquisa.



9 ÁREA DE CONHECIMENTO ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

Nome..... **Abraão Lima de Oliveira Neto**

Email..... abraao.lon@gmail.com

Telefone..... 32883297

Telefone..... 81834457

Instituição..... Faculdade Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Engenharias

Curso..... Engenharia da Computação

Participante 1..... Abraão Lima de Oliveira Neto

Participante 2..... Dyego Oliveira Almeida

Participante 3..... Renato Mesquita de Sousa

Orientador..... Sonilda Aparecida de Fatima Silva

Título..... Supervisorio via rede

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Supervisorio, Rede, Java

Resumo:

O projeto tem como objetivo integrar o sistema de supervisão de fábrica e enviar estes dados via rede usando um sistema projetado em Java, para que gerentes de produção possam supervisionar os processos remotamente, e em um sistema que seja multiplataforma. O período para desenvolvimento do projeto é de 3 meses para que ele possua uma versão inicial beta e as evoluções do projeto possuam um período adicional de mais 2 meses. A metodologia utilizada foram Pesquisas bibliográficas sobre a linguagem a ser utilizada e sobre o funcionamento de redes de computadores, e desenvolvimento do software em laboratório de informática. Segundo Tanenbaum (2003) "\u00c0 medida que cresce nossa capacidade de colher, processar e distribuir informa\u00e7\u00f5es, torna-se ainda maior a demanda por formas de processamento de informa\u00e7\u00f5es ainda mais sofisticadas.\" Os resultados esperados ser\u00e1 a possibilidade de interligar m\u00e1quinas que transfiram pela rede ethernet os dados relativos a plantas industriais que ser\u00e3o enviados e posteriormente salvados em logs para posterior averigua\u00e7\u00e3o.

M\u00e9todos:

Pesquisa bibliogr\u00e1fica em materiais relativos a \u00e1rea de Linguagem Java e sobre redes de computadores. Desenvolvimento de aplica\u00e7\u00e3o utilizando a Plataforma NetBeans IDE 6.8.



Resultados:

Aplicativo para supervisão remoto de variáveis do ambiente industrial.

Conclusões:

Concluimos que há possibilidade de centralizar as informações de várias filiais em apenas uma máquina para uma melhor visualização e gerência de tais variáveis.



Nome..... **DAYANNE DE SOUZA GUIMARÃES**

Email..... dayanne.guimaraes13@gmail.com

Telefone.....

Telefone.....

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra

Curso..... Engenharia da Computação

Participante 1..... LUCIANA PINHEIRO DOS ANJOS

Participante 2..... DIEGO BUENO DE MELO

Participante 3..... DAYANNE DE SOUZA GUIMARÃES

Participante 4.....

Orientador..... Joelma de Moura Ferreira

Título..... LINGUAGEM DL: Conceitos e Aplicações

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... compilador, matemática, linguagem

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por finalidade, apresentar uma nova linguagem de programação, denominada DL, que poderá ser utilizada por alunos e professores nas instituições de ensino, visando à elaboração de programas que resolvam equações matemáticas e operações básicas.

Métodos:

Este projeto contém dois tipos de metodologia: uma bibliográfica e outra experimental. A Metodologia bibliográfica tem como referência os livros “Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas” e “Introdução à teoria de Autômatos, linguagens de computação”. Na metodologia experimental, serão realizados testes em laboratórios com auxílio de computadores.

Resultados:

Ao final da pesquisa será possível utilizar o compilador para criar e executar programas utilizando a Linguagem DL.

Conclusões:



Nome..... **ABRAAO LIMA DE OLIVEIRA NETO**

Email..... abraao.lon@gmail.com

Telefone.....

Telefone.....

Instituição..... Faculdade Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra

Curso..... Engenharia da Computação

Participante 1..... RENATTO MESQUITA DE SOUSA

Participante 2..... ABRAAO LIMA DE OLIVEIRA NETO

Orientador..... Joelma de Moura Ferreira

Título..... Compilador Portugal C CCS

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Compilador, C CCS, linguagem

Resumo:

Este projeto de pesquisa tem por finalidade, apresentar uma nova linguagem de programação para micro controladores da família PIC que poderá ser utilizada por de usuários que possuam menor nível de conhecimento técnico na área de programação e na língua inglesa. O objetivo principal é desenvolver um compilador que traduza a linguagem informal Portugal, para a linguagem C CCS.

Métodos:

Este projeto contém dois tipos de metodologia: uma bibliográfica e outra experimental. A Metodologia bibliográfica tem como referência os livros “Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas”, “Introdução à teoria de Autômatos, linguagens de computação” bem como o manual da linguagem C CCS. Na metodologia experimental, serão realizados testes em laboratórios com auxílio de computadores.

Resultados:

Ao final da pesquisa espera-se que possamos apresentar um compilador que possa traduzir os programas escritos em Portugal e oferecer um código que possa ser compilado em CCS e posteriormente montado em hexadecimal.

Conclusões:



Nome..... **Abraao Lima de Oliveira Neto**

Email..... abraao.lon@gmail.com

Telefone..... 32883297

Telefone..... 81834457

Instituição..... Faculdade Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Engenharias

Curso..... Engenharia da Computação

Participante 1..... Abraao Lima de Oliveira Neto

Participante 2..... Dyego Oliveira Almeida

Participante 3..... Schinaider Linhare de Sá

Orientador..... Wanderson Rainer Hilario de Araujo

Título..... Sistema de Controle de Acesso a Ambientes

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Controle, Acesso, Micro controlador

Resumo:

O Sistema de Controle de Acesso a Ambientes tem como objetivo principal possibilitar que somente as pessoas autorizadas tenham acesso em determinado ambiente. Inicialmente, o projeto prevê somente a permissão ou negação do acesso ao ambiente, que se dará por intermédio de uma senha numérica. Esta solução permite que várias pessoas usem o ambiente controlado sem, no entanto, existir diversas cópias de chaves físicas. O período do desenvolvimento do projeto foi de 5 meses, considerando desde o projeto inicial até a implementação física no Laboratório de Circuitos Elétricos e Eletrônica das Faculdades Alves Faria.

Métodos:

A metodologia aplicada foi a dos estudos bibliográficos relacionados à área de micro controladores, com ênfase ao modelo PIC 16F877A, circuitos elétricos e sistemas digitais.

Resultados:

Como resultado, a solução implementada de fato prevê acesso restrito ao laboratório, cuja senha é de conhecimento apenas dos usuários do mesmo, além de possuir mecanismo interno que também libera a abertura da porta por pessoas que estejam dentro do laboratório. Como melhoria para futuros projetos, pode-se sugerir desenvolver um sistema de informação que faça a gestão do acesso registrando em detalhes todos os acessos ocorridos.



Conclusões:

Concluimos que esta necessidade pode ser suprida de varias formas, podendo haver senhas numerais e podendo também ser implementados novos métodos de segurança e confiabilidade para um melhor controle do acesso a determinados ambiente restritos.



10 ÁREA DE CONHECIMENTO MÉTODOS QUANTITATIVOS

Nome..... **Gustavo Muller Gonçalves de Moura**

Email..... gustavomgmoura@hotmail.com

Telefone..... (63) 3216-2137

Telefone..... (63) 9955-5282

Instituição..... Faculdade Católica do Tocantins

Titulação..... Especialização

Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra

Curso..... Matemática

Participante 1..... Gustavo Muller Gonçalves de Moura

Orientador..... Alcido Elenor Wander

Título..... Algumas Aplicações do Software MATLAB

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Tecnologia, MATLAB, Matemática

Resumo:

Para proporcionar avanço no conhecimento matemático, o professor deve propor atividades a serem desenvolvidas em software, conciliando o que deve ser compreendido com liberdade de ação, nesse contexto apresentamos o MATLAB (MATrix LABoratory), que é uma linguagem de programação de auto nível, utilizada na análise matemática e estatística, realizando cálculos com matrizes. Foi construído por Cleve Moler nos anos 70, na época chefe do departamento de ciências da computação da Universidade do Novo México. O programa se espalhou pelo meio acadêmico, sendo fortemente usado para resolver problemas de matemática aplicada. O engenheiro Jack Little, um engenheiro, conheceu a linguagem MATLAB, durante uma visita feita por Moler a Universidade de Stanford em 1983. Reconhecendo o seu potencial comercial, ele juntou-se a Moler e Steve Bangert. Eles reescreveram MATLAB em C, em 1984 fundaram a MathWorks e prosseguiram no seu desenvolvimento. As bibliotecas reescritas ficaram conhecidas como LAPACK. MATLAB foi adotado pela primeira vez por engenheiros de projeto de controle, a especialidade de Little, e rapidamente se espalhou para outros campos de aplicação. Agora, é também utilizado nas áreas da educação, em especial o ensino da álgebra linear

Métodos:

Nesta ferramenta encontramos comandos muito próximos da forma como escrevemos as expressões matemáticas, podendo ser utilizada como prancheta de rascunhos para avaliar expressões digitadas nas linhas de comando, ou para executar programas grandes previamente escritos, pois ele possui um ambiente de desenvolvimento integrado

embutido, um depurador de informações. Por ser muito fácil de usar, a linguagem é ideal para uso educacional e para desenvolver rapidamente protótipos de novos programas. Na manipulação de imagens utilizamos álgebra linear, onde engenheiros modelam o carro na memória do computador e em terminais gráficos, em seguida o modelo é matematicamente armazenado na forma de matrizes para cada componente principal, assim as colunas da matriz fornecem as coordenadas dos pontos da superfície de um componente. E ao passar por um modelo real um escâner tridimensional produz um conjunto de dados originais e finalmente programas matemáticos constroem pontos, curvas e cores, formando a superfície externa de um carro (Hanselman & Littlefiel, 2004).

Resultados:

Para resolver problemas de estatística, principalmente a análise exploratória, o geomatlab fornece funções, de fácil utilização. Por meio da função normal, encontramos os valores da média, variância, desvio padrão e variância, e assim gerando um gráfico de probabilidade normal, um histograma, um mapa de teores, fornecidos no prompt do MATLAB. Seguindo os mesmos critérios da função normal e excluindo as coordenadas geográficas, podemos utilizar a função cruzado, fornecendo o box-whiskers que é um diagrama de dispersão. Já na função regressão, podemos calcular o coeficiente de correlação linear entre duas Variáveis, gerando a reta da referida análise e a distribuição de pontos (Chapman, 2003). Por meio do MATLAB podemos programar gráficos e algoritmos para resolver equações diferenciais. Primeiramente devemos montar sub matrizes que computam as propriedades de cada elemento, formando assim o sistema de equações algébricas, em seguida montamos as condições de contorno. Por meio de funções de interpolação que definem as equações, vários tipos de elementos podem ser computados, onde o MATLAB pode ser o programa ideal, por uma linguagem de fácil programação (Nakamura, 2002).

Conclusões:

No MATLAB por meio de cálculo da frequência natural do sistema, podemos analisar modelos que representam deslocamento, velocidade e aceleração (Trindade & Sampaio, 2002). Na engenharia de telecomunicações o MATLAB possui a ferramenta sptool, que faz parte do toolbox de processamento de sinais, ela permite explorar e analisar sinais de frequências, criando filtros (Chapman, 2003). O MATLAB pode auxiliar os engenheiros cartográficos no posicionamento por satélite, fotografias aéreas e imagens digitais. Através de comandos de programação podemos determinar curvas de uma determinada superfície através de um gráfico tridimensional, pois o programa interpola os dados, simulando os contornos existentes (Middleton, 2000). Por meio da ferramenta, podemos construir programas que podem resolver diversos problemas financeiros, veremos uma delas o controle de estoque. Para o cálculo de gerenciamento de estoques, construímos complexas equações de lote econômico, que manualmente levariam muito



tempo para resolver, e na maioria das vezes chega a resultados imprecisos. Para o administrador o importante é a tomada de decisões, nesse sentido o MATLAB pode resolver e representar graficamente a solução das referidas equações (Hanselman & Littlefiel, 2004).



Nome..... **Gustavo Muller Gonçalves de Moura**

Email..... gustavomgmoura@hotmail.com

Telefone..... (63) 3216-2137

Telefone..... (63) 9955-5282

Instituição..... Faculdade Católica do Tocantins

Titulação..... Especialização

Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra

Curso..... Matemática

Participante 1..... Gustavo Muller Gonçalves de Moura

Orientador..... Alcido Elenor Wander

Título..... ANALISADO O PIB DOS PRINCIPAIS MUNICÍPIOS

TOCANTINENSES UTILIZANDO O MÉTODO SHIFT-SHARE

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... PIB, Municípios, Shif Share

Resumo:

Após a criação do estado do Tocantins, em 05 de outubro de 1988, a economia da região apresentou grande desempenho, onde algumas cidades cresceram e aparecem com melhores índices uma vez que possuem algumas vantagens locais em relação às demais. Utilizando o método shift-share, que consiste basicamente, na descrição do crescimento de uma região nos termos de sua estrutura produtiva, faremos uma aplicação do método no estado do Tocantins analisando o PIB a preço de mercado corrente das cinco principais cidades, comparando a evolução dos setores de agropecuária, indústria e serviços, entre 2002 e 2007, com objetivo de detectar a participação dessas cidades no crescimento econômico da região. Segundo Silva (2008), o Tocantins aparece como o estado que obteve o maior crescimento médio no PIB Produto Interno Bruto na Pesquisa de Contas Regionais 2002 a 2005. Para Fochezatto et al (2005), o desempenho econômico de uma região depende dos seguintes fatores, inserção da economia regional nos mercados nacional e internacional, perfil da composição da estrutura produtiva regional e existência de vantagens locais, que proporcionam maior competitividade para região. De acordo com ROSTOW (1971), para determinados fins é importante caracterizar uma economia em função de seus setores.

Métodos:

De acordo com a Secretaria de Planejamento do Estado do Tocantins (2006), as principais atividades econômicas correspondem a construção civil, com 20,6% na participação do PIB, com destaque ao grande número de obras públicas; seguida de administração pública, com 20,3%, devido ao número de funcionários públicos nas

esferas federal, estadual e municipal; e comércio, com 13,9%, evidenciando o comércio a varejo de automóveis, camionetas e utilitários novos. O PIB de Palmas cresceu 14,4%, em 2006 comparado a 2005, crescimento explicado pelo setor de serviço, que cresceu 20,7%. Araguaína representa 12,3 % do PIB do Estado, onde 68,8% equivale a serviço, 27,1% a indústria e 4,0% a agropecuária, ficando em segundo lugar, sua economia possui destaque na administração pública, com 17,1%, o comércio fica com 16,3%, com ênfase em comércio atacadista de aparelhos eletrônicos de uso pessoal e doméstico. Na construção civil a participação foi de 12,2%. O crescimento de 9,6%, comparando os períodos de 2005 e 2006, foi devido ao aumento de 28,0% do setor serviço. No município de Gurupi, o forte da econômica é o setor de serviço com 67,3%, seguido da indústria com 29,5% e a agropecuária com 3,1%, ficando assim em terceiro lugar. As principais atividades econômicas correspondem ao comércio, com

Resultados:

Os dados apontam as especificidades na produção de riqueza de cada um dos municípios, enfocando o valor do PIB, bem como, os grandes setores que a atividade econômica se divide, sendo eles a agropecuária, indústria e serviços. No setor de serviços está inclusa a administração pública. Os municípios tocantinenses que mais se destacaram em relação ao PIB foram Palmas, Araguaína, Gurupi, Paraíso e Porto Nacional, onde o componente estrutural teve desempenho positivo para a agropecuária em todos os municípios considerados, ou seja, o mix de atividades que compõem a agropecuária nestes municípios influenciou positivamente o PIB nestes municípios. Já a indústria e os serviços, em termos de combinação de atividades que compõem estes setores, tiveram desempenho desfavorável nas cidades estudadas.

Conclusões:

A cidade de Palmas apresentou um aumento considerável em seu PIB no período estudado. Este desempenho foi influenciado positivamente pela influência do estado como um todo, já que as características regionais e o mix de atividades da economia do município tiveram influência negativa no desempenho do PIB no período estudado. As cidades de Araguaína, Gurupi e Paraíso tiveram o melhor desempenho do PIB no período estudado. Seu crescimento foi influenciado positivamente, tanto pelos fatores específicos regionais, como pelo mix de atividades que compõem suas economias e a influência do estado como um todo. Já a cidade de Porto Nacional teve desempenho positivo de seu PIB no período, graças ao seu mix de atividades que compõe sua economia e a influência do estado como um todo, apesar da influência desfavorável das peculiaridades regionais, específicos da cidade. Resumindo, o PIB de Palmas foi salvo pelo estado do Tocantins como um todo. Já o PIB de Araguaína, Gurupi e Paraíso cresceu mais porque todos os fatores foram favoráveis. Enquanto isso, em Porto Nacional, o PIB cresceu puxado pelo estado e pelo mix de atividades econômicas existentes no município.



11 MESTRADO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Nome..... **DIVAINA ALVES BATISTA**
Email..... divaina@crer.org.br
Telefone..... 3232-3021
Telefone..... 96539637
Instituição..... FACULDADES ALFA
Titulação..... Mestrado
Área de Conhecimento. Outros
Curso..... DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Participante 1..... DIVAINA ALVES BATISTA

Orientador..... Dr. PAULO CESAR BONTEMPO

Título..... O SER FISIOTERAPEUTA: DESENVOLVIMENTO
PROFISSIONAL E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Fisioterapeuta, Qualidade de Vida, Burnout.

Resumo:

Com um olhar no trabalho, na saúde, na qualidade de vida e no estresse laboral este estudo buscou elucidar questões relacionadas ao profissional fisioterapeuta. Para responder as questões propostas foi usado questionário contendo escala de qualidade de vida, perfil profissional, relações social e de trabalho e escala de Burnout. A pesquisa teve sua motivação no desejo de conhecer as aspirações dos fisioterapeutas, identificar o perfil destes profissionais, as áreas de atuação, a remuneração percebida, os níveis de estresse laboral, bem como, o desenvolvimento da profissão a partir da oferta de novos cursos pelas instituições de ensino superior do Estado de Goiás e a necessidade de aprimoramento associada ao conceito de empregabilidade. Diante dos aspectos sociais e das condições de trabalho dos profissionais, considerados no presente trabalho, a sugestão é despertar para uma matéria polêmica e que guarda subjetividades que até mesmo a razão desconhece. Silva (2000), resume bem esse pensamento, “A caminhada da medicina do trabalho à saúde do trabalhador encontra-se em processo. Sua história pode ser contada em diferentes versões, porém com a certeza de que é construída por homens que buscam viver. Livres.” Ao que se acrescenta, Livres, Felizes e Saudáveis.

Métodos:

Esta pesquisa tem abordagem quantitativa e qualitativa na medida em que segue uma metodologia que usa questionário estruturado de caráter descritivo, e ao mesmo tempo

aborda questões subjetivas, a cerca de situações específicas do profissional fisioterapeuta e estuda os fenômenos sócio-econômicos que envolvem a profissão, num dado momento e local. Critérios para inclusão da amostra:

- Ser fisioterapeuta, sem distinção de idade, ou sexo.
- Com vínculo de trabalho em alguma Instituição, (Escola, Clínica, Hospital)

O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa Médica Humana e Animal do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás (parecer do CEPMHA 051/2009). Instrumento de coleta de dados: Para a pesquisa foi usado o instrumento desenvolvido pelo Laboratório de Pesquisa do Trabalho-LPT, da UNB. Trata-se de um inventário quantitativo, de auto-informe que usa uma escala progressiva, tipo likert com gradação de 1 até 7 pontos. Os dados foram distribuídos no questionário em três grupos: 1) variáveis sócio-demográficas; 2) escala de Burnout e 3) Instrumento psicométrico (UNB). Ao instrumento foi acrescentada uma questão subjetiva que investiga a percepção do Fisioterapeuta sobre a sua profissão - Para você como é ser Fisioterapeuta?

Resultados:

A análise estatística confirma a multivariabilidade dos fatores estressores ligados ao desempenho profissional e pessoal. As pessoas do sexo feminino apresentaram médias maiores para as escalas de exaustão emocional (EE) de Burnout. Na dimensão realização profissional (RP) os homens foram os responsáveis pelas melhores médias, as mulheres, historicamente, têm maior responsabilidades em relação às atribuições relacionadas aos cuidados com a família e as atividades do lar, somado as atribuições profissionais tornam o tempo de atividade laboral maior, aumentando os fatores predisponentes de desgaste, que refletem no estresse laboral, confirmado pelas médias menores também na dimensão RP. A amostra ficou composta por 27,6% de pessoas do sexo masculino e 72,4% do feminino. Nos aspectos relacionados ao trabalho 97,1% dos entrevistados exerce regularmente a profissão de fisioterapeuta, desempenhando suas atividades profissionais em: emergência, UTI, internação, atendimento a pacientes adultos e crianças. Quanto à remuneração do grupo: 35,65% recebem até R\$: 1800,00; 19,8% entre R\$: 1.801,00 e 2.400,00; 13,9% recebem entre R\$: 2.401,00 e 3.000,00. Nos aspectos de aperfeiçoamento e capacitação profissional 75,7% do grupo respondeu que está estudando regularmente.

Conclusões:

A pesquisa demonstrou um maior comprometimento dos profissionais do sexo feminino na dimensão EE da escala de Burnout e RP, traduzidos por médias mais altas na EE e médias mais baixas em relação RP. Na análise da pesquisa percebeu-se que existe uma preocupação constante das empresas e dos profissionais de realizar atividades permanentes de aperfeiçoamento / aprimoramento. A oferta de vagas para formação de profissionais fisioterapeutas cresceu muito nos últimos anos, no entanto o mercado de



trabalho parece não absorver a demanda crescente. Conclui-se que os resultados encontrados nesta pesquisa corroboram os de outros estudos. Espera-se que as pesquisas sejam usadas, cada vez mais, como ferramentas administrativas e gerenciais, que possibilite conhecer as causas e nortear a intervenção precoce junto aos fatores e agentes estressores, na busca constante da qualidade de vida dos profissionais, especialmente os que atuam na área da saúde. A melhoria da qualidade de vida no trabalho requer a implantação de estratégias de intervenção que contemple a prevenção e o enfrentamento dos fatores determinantes da síndrome de Burnout sob o ponto de vista de três perspectivas: estratégias individuais; estratégias interpessoais e grupais; estratégias organizacionais.



Nome..... Renata Cristina de Sousa Nascimento

Email..... rntcrsss@terra.com.br

Telefone..... 62-32864744

Telefone..... 62-99681027

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Mestrado

Participante 1..... Renata Cristina de Sousa Nascimento

Orientador.....

Título..... A Imprensa em Goiás: “A INFORMAÇÃO GOYANA” COMO PROJETO DE INTEGRAÇÃO ECONÔMICA.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Imprensa, Desenvolvimento

Resumo:

Integrar o Estado de Goiás aos moldes do sistema capitalista nacional e internacional não é uma preocupação recente. Nesta pesquisa procura-se fazer um resgate histórico da necessidade de divulgação das potencialidades naturais e econômicas do Brasil Central tendo como objeto de análise a revista “A Informação Goyana”. Criada em 1917 por intelectuais imbuídos de um ideal modernizante e nacionalista, tentou-se através de seus artigos inserir o Estado de Goiás no cenário cultural e político da época, buscando valorizar suas especificidades. Goiás até este momento não recebia do governo federal praticamente nenhuma atenção, além de poucos recursos. O desconhecido sertão, segundo a análise dos intelectuais envolvidos com o projeto da revista, era uma região mal aproveitada e legada a um segundo plano. “A pequena expressão econômica e a quase nula expressão política de Goiás, em 1917, incomodava de tal maneira o grupo político que se articulou em torno de “A! Informação Goyana, que o mobilizou para colocar em circulação esta revista, visando contribuir para modificar a posição de Goiás nesse contexto. Essa modificação começou a ocorrer lentamente, com a penetração da estrada de ferro em terras goianas, em 1912 e prosseguiu com maior dinamismo depois de 1930.

Métodos:

Para esta pesquisa a principal fonte é a Revista “A Informação Goyana” que circulou, mensalmente, entre 1917 e 1935. Para os intelectuais da época o Brasil só avançaria no momento em que integrasse o Brasil Central ao restante do país, estes não queriam mais que o Estado de Goiás fosse ignorado pelo governo federal. Queriam também divulgar o Estado para promover seu povoamento. Ao fazer propaganda das potencialidades



naturais e econômicas do Brasil Central os articulistas da Revista pretendiam integrar o Estado de Goiás aos moldes do sistema capitalista. Nossa intenção é buscar referenciais sobre a pesquisa que encontram -se dispersos também em outras fontes escritas, especialmente ligadas à imprensa goiana que tinham por perspectiva amenizar as desigualdades regionais e contribuir para o desenvolvimento da região Centro- Oeste, mesmo que a esta época vigorasse o que a historiografia chama de regionalismo patriótico, um excessivo interesse e amor pela própria região (Ufanismo). A Informação Goyana- (1917- 1935) desejava divulgar uma imagem positiva de Goiás para a nação brasileira. Posteriormente a Revista Oeste (1942- 1944), durante o Estado Novo, vai buscar através dos artigos dos intelectuais reunidos em torno desta revista, a integração definitiva do Estado de Goiás ao Brasil

Resultados:

Nesta comunicação procura-se analisar um os diversos momentos em que aconteceram tentativas reais de incentivo ao desenvolvimento regional, que tinham por intenção a inclusão das ditas regiões desfavorecidas. Dentro desta perspectiva, nosso objetivo é discutir o papel e contribuição da imprensa neste aspecto. Para tanto elegi a Revista "A Informação Goyana" como objeto de análise. A Informação Goyana, cujo lema era divulgar as possibilidades econômicas do Brasil Central, circulou, mensalmente, entre 1917 e 1935, com edição e publicação feitas na capital federal- impressa nas oficinas do Jornal do Brasil, no Rio de Janeiro- contava com a ajuda financeira do Estado de Goiás. Sua circulação acontecia, preferencialmente na capital federal e, somente em 1930 com a mudança de governo, cada número da revista passou a ser distribuído à Presidência do Estado e aos órgãos administrativos e prefeituras municipais em todo o estado de Goiás.

Conclusões:



Nome..... **Helio Augusto de Magalhães**

Email..... helio@cnpaf.embrapa.br

Telefone..... (62) 3533-2108

Telefone.....

Instituição..... Embrapa Arroz e Feijão

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Desenvolvimento Regional

Participante 1..... Hélio Augusto de Magalhães

Orientador..... Renata Cristina de Souza Nascimento

Título..... Campo de Pesquisa da Comunicação e o Sistema de Informação como interface para o Desenvolvimento Regional

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Pesquisa em Comunicação, Desenvolvimento Regional, Gestão do Conhecimento

Resumo:

A pesquisa no campo da comunicação tem origem no começo do século vinte e, por vocação multidisciplinar, é influenciada pela sociologia, antropologia, história, psicologia e filosofia. Como uma ciência ainda muito jovem, ela passa sempre por reformulações, abrangendo estudos sobre as mídias de massa e os processos da comunicação, sobre o jornalismo impresso, televisivo e radiofônico, publicidade e propaganda, além dos estudos culturais e de domínios que fazem fronteira com as artes como o cinema, a fotografia e o vídeo, estão entre os objetos de pesquisa no campo comunicacional. Mais recentemente, com o desenvolvimento das telecomunicações e da informática, fez surgir a noção de sociedade da informação e sociedade da comunicação. Desde então as ciências da comunicação têm dedicado interesse pelos impactos comunicacionais, culturais e sociais estruturado pelos sistemas de informações e de comunicação facilitando diversas formas de possibilidades interativas a partir da delimitação de situações e características específicas de uma determinada localidade e os elos fortes e fracos que interferem no desenvolvimento.

Métodos:

Optou-se, neste trabalho, pelo estudo do processo de “disponibilização” de informações em uma determinada cadeia produtiva de arroz. O estudo incluiu a reflexão sobre a geração do conhecimento/informação e o reflexo do usuário sem valorizar as condicionantes da adoção da tecnologia em si. Com esta estratégia metodológica buscou-se ilustrar de modo mais preciso o objeto de estudo, que era o sistema de informação e seu acesso como forma de gerar conhecimento. O passo mais importante

nesta pesquisa foi caracterizado na identificação e definição dos processos de comunicação, Os papéis e circunstâncias dos atores integrantes da Cadeia do Arroz, possibilitando identificar os elementos que ajudam ou dificultam o funcionamento efetivo no Sistema de Informação e Conhecimento Tecnológico pelo agricultor. O principal instrumento de coleta de dados foi a aplicação de questionário a produtores, especialistas do setor produtivo e lideranças comunitárias/empresariais, da cadeia do arroz, cujo grau de participação, experiência e articulação na região seja capaz de subsidiar os objetivos deste trabalho.

Resultados:

No levantamento aplicado aos produtores e demais integrantes da cadeia produtiva as ameaças que mais se destacaram estavam relacionadas à falta de retroalimentação (retorno) de informação que não geram demandas tecnológicas, seguido pelo domínio do sistema de informação por grandes corporações multinacionais. Para os produtores rurais os maiores obstáculos estavam relacionados à falta de organização entre eles e a distância dos grandes centros consumidores. Mas, nas oportunidades, os membros da cadeia produtiva testaram que a criação formal dos grupos e segmentos específicos do arroz é o caminho para se alcançar grande potencial de coordenação do sistema de informação tecnológica e aumentar o estoque de conhecimentos através deste sistema. O que se percebeu na pesquisa foi que existem interesses distintos entre os integrantes da cadeia e o produtor rural que é a base, mas que precisa se mobilizar e organizar para não virar refém nas mãos dos demais elos da cadeia. Outro obstáculo para o produtor é a distância dos grandes centros consumidores, resultando na aceitação de propostas e imposições dos representantes institucionais, pela infraestrutura. É nesta situação que as grandes corporações e as entidades mais organizadas apresentam suas propostas às necessidades do produtor.

Conclusões:

Pressupôs-se neste estudo que numa dada cadeia produtiva, sob uma visão sistêmica, tem um objetivo comum que torna possível seu estudo como objeto de comunicação e, conseqüentemente, o desenvolvimento da região. Sob este ponto de vista, é possível identificar os fluxos de comunicação, condicionantes, atores envolvidos, dificuldades e potencialidades. A partir da análise deste sistema identificaram-se as circunstâncias que estariam impedindo o pleno desenvolvimento de uma determinada cadeia e as características de cada ator/nó, Estes dados podem ser obtidos, por exemplo, a partir da identificação de elos fracos e elos fortes no sistema, falta ou problemas nos processos de vinculação (linkagem), indefinição de papéis e até mesmo falta de elos. O que se observou a partir da visão sistêmica do negócio agrícola foi que existe um conjunto de inter-relações que são visualizadas entre os atores responsáveis pelos processos que incluem a produção, transformação, distribuição e consumo possíveis de se antever, possibilitando avaliar a forma de participação comunicativa de cada um destes agentes no conjunto de determinada cadeia. A compreensão do funcionamento de todo o sistema e de cada uma de suas partes, estabelecem melhores resultados nos empreendimentos e demais ações produtivas.



Nome..... Paulo Alexandre P. Salviano
Email..... paulosalviano10@hotmail.com
Telefone..... 64 3622-1377
Telefone..... 64 9625-0213
Instituição..... FACULDADE ALVES FARIA
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Participante 1..... Paulo Alexandre P.Salviano

Orientador..... Alcido Elenor Wander

Título..... ANÁLISE DAS RELAÇÕES CONTRATUAIS NO SISTEMA DE INTEGRAÇÃO VERTICAL DE PRODUÇÃO DE AVES DE CORTE NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE - GOIÁS, SOB ÓTICA DA NOVA ECONOMIA INSTITUCIONAL.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Agroindustrialização, Integração, Desenvolvimento

Resumo:

A nova economia institucional procura identificar aspectos que configuram os diferentes tipos de contratos no ambiente econômico, visualizados nos acordos de trabalho, no fornecimento de matérias-primas e na prestação de serviços. Assim, questiona-se o nível de eficiência econômica, sob a ótica do integrado de produção de aves de corte no modelo de integração vertical no Município de Rio Verde - Goiás. Objetiva-se nesta pesquisa, analisar as relações contratuais sob a ótica do integrado empregando-se o enfoque da Economia dos Custos de Transação (ECT) na análise do processo de integração na avicultura de corte para explicar a dependência do integrado ao sistema agroindustrial integrador. Objetivos Específicos: - Identificar os diferentes modelos de formatação das relações contratuais, no modelo de integração vertical de produção; - Avaliar os tipos de acordos existentes entre o setor agroindustrial e os fornecedores de matéria-prima; - Analisar, na ótica dos integrados, as razões econômicas que os levaram aos acordos firmados entre as partes aplicando a teoria dos custos de transação; - Descrever a função do Estado e das demais instituições de apoio, neste modelo de configuração produtiva.

Métodos:

O princípio da teoria dos contratos, que abarca tanto a teoria dos incentivos ótimos até a economia dos custos de transação, é de que as organizações serão formatadas, buscando

um alinhamento entre as características das transações, as características dos agentes, regidos por um ambiente institucional. Propõe-se para execução deste projeto fazer um estudo empírico de levantamento de dados primários e reais, através da aplicação de questionários e indagações, buscando identificar variáveis que possibilitem maior compreensão das relações contratuais existentes do mercado agroindustrial na microrregião do Sudoeste de Goiás. Serão feitas análises tabular e gráfica com objetivo de demonstrar as relações entre os agentes de produção e de industrialização e o crescimento do mercado na região. Por se tratar de uma análise descritiva, com variáveis qualitativas e explicativas, não será considerado neste momento um modelo matemático que garanta uma melhor análise destas relações. Considera-se como base de análise a definição do perfil das empresas e instituições que estão diretamente ligadas às cadeias produtivas de suínos, aves e grãos e que utilizem o sistema vertical de produção.

Resultados:

Até o momento, foi possível verificar a grandes transformações na base produtiva agroindustrial na região de estudo, verificando o grande impacto sócio-econômico local, visto o crescimento populacional bem como ampliação da infra-estrutura física proporcionada pela pujança deste segmento produtivo. Observa-se que as relações contratuais vinculadas a um sistema integrado de produção garante benefícios para ambas as partes, porém criando características de monopolização produtiva sendo conduzida pela força agroindustrial sob os pequenos produtores que se vê sem muitas alternativas visto a grande pressão exercida pelo capital industrial, o que poderá descaracterizar a função social da agroindustrialização que está condicionada neste modelo ao apropriação do capital produtivo sem grandes preocupações com os aspectos de exclusão do pequeno produtor do meio rural.

Conclusões:

Trabalho de dissertação em fase de pesquisa e discussão.



Nome..... José Eduardo Silveira Vaula

Email..... jeduardo@alfa.br

Telefone..... 32725127

Telefone..... 99710000

Instituição..... Faculdades ALFA

Titulação..... Mestrado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Participante 1..... José Eduardo Silveira Vaula

Orientador..... Professor Dr. Alcido Wander.

Título..... CIDADE DE CALDAS NOVAS, UM CLUSTER DE TURISMO E LAZER PARA TERCEIRA IDADE

Modalidade..... **2 - Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Caldas Novas, cluster, terceira idade

Resumo:

Propomos neste trabalho analisarmos a viabilidade da cidade de Caldas Novas ser considerada um cluster de lazer para a terceira idade. A cidade de Caldas Novas possui um grande potencial turístico, e tem a seu favor a maior rede hoteleira do Centro Oeste, possui instituições de ensino superior para qualificação da mão de obra da região. Caldas Novas recebe um milhão e meio de turistas por ano, e tem o turismo de lazer como seu carro chefe. O artigo está dividido em seis partes sendo apresentado em primeiro momento uma discussão teórica e conceitual de “cluster”, em segundo sobre a cidade de Caldas Novas, em terceiro uma discussão sobre o idoso, em quarto falamos sobre o turismo, em quinto uma breve explicação sobre o lazer, e por último a conclusão do artigo.

Métodos:

O trabalho foi realizado com pesquisas bibliográficas. Delimitação de espaço: Cidade de Caldas Novas. Sujeitos do trabalho: População da Terceira Idade.

Resultados:

A cidade conta com grande número de fornecedores, prestadores de serviços, comerciantes, bancos e uma ampla área gastronômica. Outro importante ponto a ser citado é o amadurecimento profissional dos gestores em turismo da cidade, pois busca a captação de turistas, movimentando a cidade o ano inteiro com a realização de diversos eventos, minimizando assim, os efeitos da sazonalidade, tendo grande número de turistas não apenas na alta temporada, mas em todos os meses do ano.



Conclusões:

O estudo conclui que a cidade de Caldas Novas reúne condições de se tornar um cluster de lazer direcionado para os idosos. A cidade está em uma localização geográfica excelente, encontra-se no centro do país, possuindo vias de acesso em todos os sentidos, além de contar com um aeroporto que com estrutura para receber grandes ou pequenas aeronaves. A estrutura para o turismo é farta, com vasta e excelente rede hoteleira, diversos restaurantes, duas instituições de ensino superior que oferecem cursos direcionados para as áreas de gastronomia, turismo e hotelaria, abastecendo o mercado turístico com mão de obra qualificada.



12 ÁREA DE CONHECIMENTO PSICOLOGIA

Nome..... **Wesley Marques Ponte**
Email..... wesleyponte@gmail.com
Telefone..... (62)30881973
Telefone..... (61)81964405
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Wesley Marques Ponte
Participante 2..... Marialice Segatto Rocha

Orientador..... Jordana de Castro Balduino

Título..... A Mãe Moderna e Sua Criança: Atuais Formas de Separação
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Separação mãe-bebê, Teoria do Apego, Trabalho

Resumo:

É bastante atual a discussão de como os pais vêm deixando para a escola e demais instituições os papéis formativos da família. E com a migração do papel da mulher, de restrita aos trabalhos domésticos para elemento constituinte do mercado de trabalho, tal processo se desenvolve, a cada dia, de forma mais acelerada e precoce. A intensificação do comércio e institucionalização dos cuidados com a criança vem oferecendo uma comodidade na qual a família não é mais tão responsabilizada pela formação emocional e social da criança quanto em tempos passados, em especial a mãe, que durante diversos períodos históricos ocupou de maneira prioritária esse papel. Com a diminuição do tempo no qual mãe e filho permanecem juntos e conseqüentemente com o aumento da fragilidade dos laços emocionais entre um e outro tal separação se em longo prazo pode gerar conseqüências graves para a criança. O presente projeto de pesquisa se propõe a estudar as conseqüências do fenômeno da separação no desenvolvimento da criança, apontando os riscos aos quais crianças que sofrem o fenômeno da separação são submetidas e alguns dos principais motivos que justificam o cuidado e o fortalecimento de vínculos entre mãe e bebê nos primeiros anos de vida

Métodos:

Para a estruturação do presente projeto de pesquisa foi feito um levantamento bibliográfico no qual constam as obras de Bowlby e diversos artigos publicados em periódicos. Intenta-se a aplicação de entrevista não diretiva, para a fundamentação e



breve percepção da relação, do vínculo dessa mãe com o seu filho, se analisando, principalmente, os momentos que a mesma não estava presente, mesmo que por ausência momentânea.

Resultados:

Partindo da literatura a respeito do apego e do vínculo mãe-bebê é visível que a separação constante pode ser fonte de insegurança e ansiedade para a mãe e para o bebê, podendo este manifestar uma séria dificuldade no futuro em relação à ancorar-se em diferentes relacionamentos. Gadra e Farias sustentam que a insegurança em um bebê pode mutilar as suas futuras capacidades sociais, levando a comportamentos como possessividade, antipatia, promiscuidade e outros considerados inadequados. Vendo a situação de superlotação de creches e despreparo de seus funcionários, a figura substituta de apego, ou “mãe-substituta”, não conseguirá suprir a atenção demandada pela criança, o que agrava ainda mais o seu quadro de apego, assim levando a criança a insegurança, medo e podendo comprometer o seu desenvolvimento saudável. Uma possível solução seria, portanto, privilegiar o contato entre mãe e criança durante o seu trabalho, com creches no próprio local de trabalho! ou autorização e meios para que a criança esteja próxima à mãe durante a execução das tarefas da mesma.

Conclusões:

Com a revisão bibliográfica, viu-se a necessidade de um estudo mais aprofundado sobre as formas predominantes de separação do binômio mãe-bebê na contemporaneidade, e, partindo de tais estudos, a proposição de soluções cabíveis para minimizar as consequências de tal separação.



Nome..... **Hélida Lima de Sousa Dutra**

Email..... helida_84@hotmail.com ou helida.dutra@itambe.com.br

Telefone..... (62) 3517-7546

Telefone..... (62) 8135-1881

Instituição..... Alfa

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Hélida Lima de Sousa Dutra

Orientador..... Amanda Muniz

Título..... Psicodiagnóstico profissional

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicodiagnóstico, Pesquisa de Clima, Compromisso

Resumo:

Através deste trabalho acadêmico desejo apresentar uma das ferramentas utilizada para o Psicodiagnóstico Empresarial: Pesquisa de Clima Organizacional que é uma das importantes ferramentas para a Gestão de Pessoas e Planejamento Estratégico de Recursos Humanos. O objetivo da Pesquisa de Clima Organizacional é mensurar o nível da satisfação dos colaboradores com relação aos aspectos do ambiente organizacional e a maneira com as pessoas interagem uma com as outras. A análise do clima foi desenvolvida inicialmente por Litwin e Stinger (1968) e têm o caráter de captar com sensibilidade os humores e nuances da relação dos colaboradores, fornecendo saídas de dados ricas em informação, identificando onde é necessário intervir para incrementar Satisfação, Fidelidade, Lealdade, Compromisso e Produtividade.

Métodos:

A pesquisa pode ser aplicada tanto em questionários em papel como através da internet ou intranet. As etapas que compõem uma Pesquisa de Clima Organizacional são:

- Primeiramente, uma reunião inicial para o desenho da pesquisa, segmentação, questionário, planos de comunicação, população, tipos de relatórios finais, cronograma e outros.
- Início do Plano de divulgação aos colaboradores.
- Confeção ou programação dos questionários.
- Aplicação da pesquisa.
- Processamento dos dados.
- Editoração dos relatórios.
- E apresentação final.



Resultados:

As informações colhidas dos relatórios são “prontas para a ação”, isto é, apresentam de forma clara os dados básicos, as análises estatísticas, os cruzamentos e segmentações. Quando editados os relatórios trazem informação de diversas formas, desde tabelas até gráficos objetivos, acompanhados por um sistema de visualização dos resultados prático para se levar a informação até aqueles grandes responsáveis pela manutenção e mudança do clima da empresa.

Conclusões:

A Pesquisa de Clima Organizacional só tem a função de acarretar um plano de ação à missão da empresa e que implementa o compromisso dos colaboradores com seus valores. Em poucas palavras, a Pesquisa de Clima é o Norte do caminho a ser percorrido. Com a apresentação deste trabalho, estarei transmitindo conhecimentos adquiridos no trajeto acadêmico, onde foram agregados valores que desejo repassá-los a outros. Como uma gratificação ao conhecimento adquirido.



Nome..... **Gabriel Silveira Mendonça**

Email..... mendoncags@gmail.com

Telefone..... 35673013

Telefone..... 81887373

Instituição..... UFG

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Alexandre Crispim Pires Doia

Participante 2..... Arthur Dunck Oliveira

Participante 3..... Gabriel Silveira Mendonça

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... A Criança: nascidas para o consumo

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Criança, Marketing, Consumismo

Resumo:

O trabalho acadêmico “A Criança: nascidas para o consumo” recebe esse nome por tratar das implicações do consumo (sua propagação e seu desencadeamento) – nos mais diversos e exagerados níveis – e da utilização publicitária do mesmo no universo do desenvolvimento infantil. Mais precisamente, com enfoque na proposta de consumo à espera dos recém-nascidos, dos trabalhos e pesquisas realizados pelo marketing infantil a fim de adequar o novo sujeito aos modos capitalistas.

Métodos:

Os procedimentos utilizados para analisar o tema em questão objetivaram um maior entendimento da relação entre consumo e infância (em especial os recém-nascidos), abarcando uma compreensão teórica – analítica - dialética. Para tal os pesquisadores utilizaram de documentários (os quais nos revela o quanto às crianças estão vulneráveis diante do ideal mercadológico), pesquisas e trabalhos acadêmicos (dissertações de mestrado e doutorado) desenvolvidos a respeito. De forma a interligá-los para revelar a apropriação – e dominação - publicitária à criança para fins mercadológicos, uma vez que a mesma não possui condições (formação suficiente) para elaboração e julgamento daquilo que lhe é direcionado de maneira impositiva, bem como a expectativa dos pais na construção de um bebê/filho ideal direcionada aos pais.

Resultados:

O marketing e a publicidade pensam o recém nascido antes de seu nascimento para produzir um contexto de consumo para este novo indivíduo, trazendo a mensagem de que para ser feliz é necessário ter, prometendo não só a alegria da posse do produto e sim a existência e inscrição na sociedade de quem possui. As crianças desde o início de suas vidas são estimuladas pela mídia, exercendo grande influência no consumo dos pais, e estes por várias limitações atuais (incluindo a estimulação midiática) não conseguem ter uma atenção exclusiva aos seus filhos, substituindo o afeto, carinho e atenção por produtos do mercado. Essa intensa estimulação, ao contrário do que se pensa, prejudica o processo de aprendizagem do bebê, deixando-os pouco sensíveis as outras estimulações senão as da mídia eletrônica e da publicidade. Tal processo pode gerar déficit no repertório lingüístico e certo atraso no desenvolvimento de interação com os estudos na criança. Nos primeiros meses de vida o essencial para o desenvolvimento do indivíduo está diretamente ligado à interação do bebê com seus pais, no âmbito da afetividade e relações pessoais.

Conclusões:

Em síntese, a pesquisa permitiu em seu desfecho uma compreensão sistematizada dos efeitos do consumismo no recém-nascido antes e logo após seu nascimento (primeiras semanas). O desenvolvimento do recém-nascido fica comprometido e estigmatizado pela estimulação precoce das propagandas de publicidade infantil e também por certos tipos de programas supostamente educativos. Uma alternativa estaria em uma proposta que compreendesse a relação do bebê para com o mundo, com suas relações afetivas e sociais, com a descoberta do mundo exterior. A interação deve deixar a passividade da estimulação da mídia para se fazer na atividade da percepção do recém-nascido, descobrindo e conjecturando a realidade percebida. Questiona-se também a atividade dos pais e da educação infantil para o controle da formação necessária perante as necessidades de mercado do marketing e quais seriam as alternativas possíveis para modificação desse quadro.



Nome..... **Loiane Martins da Silva**
Email..... loiane_martins@hotmail.com
Telefone..... 35955757
Telefone..... 96014062
Instituição..... Faculdades Alves Faria / ALFA
Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Loiane Martins da Silva
Participante 2..... Simone Silvestre Mascarenhas Henrique Santana

Orientador..... Jordana de Castro Balduino Paranyha

Título..... PRIMEIRA ENTREVISTA NO PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO –
UMA VISÃO PSICANALÍTICA
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... ENTREVISTA, PSICODIAGNÓSTICO, PSICANÁLISE

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo trazer uma reflexão sobre um importante componente do processo psicodiagnóstico: a entrevista inicial dentro da abordagem Psicanalítica, apresentando uma visão geral de oportunidades, objetivos, estruturação e vantagens desta técnica, uma vez que hoje se tende a valorizar excessivamente a bateria de testes, minimizando a relevância do contato com a subjetividade do paciente. Limitando-nos a esclarecer este passo tão importante para o processo como um todo, de entendimento do paciente através da comunicação verbal e não verbal, transferência e contratransferência, tipo de vínculo com o psicólogo e com os outros, ansiedades e defesas, aspectos patológicos e adaptativos, o diagnóstico e prognóstico.

Métodos:

A abordagem escolhida para tratar do tema foi a psicanálise, por que ela dá ênfase no contato com o paciente, ao que este irá expressar através da transferência, revelando assim os aspectos da sua personalidade; a psicanálise valoriza a escuta, uma escuta no sentido pleno do termo, sem julgamento do que é dito, apelando para a verdade do sujeito. Foi feita uma pesquisa bibliográfica, com os textos do Sigmund Freud e da psicanalista Mannoni, além de Arzeno e Ocampo, considerados clássicos do psicodiagnóstico.

Resultados:

Nosso objetivo com este estudo é destacar o quanto a entrevista inicial é relevante para

conhecer o paciente, não se pretende desvalorizar os testes psicométricos, mas sim alertar para seu uso indiscriminado e descontextualizado. Uma vez que a psicometria enquanto sustentação de uma avaliação psicológica nos remete na história da psicologia enquanto ciência, onde essa era utilizada através da valorização extrema dos testes, sem uma análise daquele sujeito nos seus aspectos conscientes e inconscientes, e de todas as influências sociais, ambientais, e subjetivas. O teste é uma técnica, mas não a técnica, no sentido de ser uma ferramenta importante, porém não a única no processo psicodiagnóstico. Uma vez que estes nos dão uma amostra da personalidade e de características específicas no sujeito; mas descontextualizados, não podem dar nenhuma conclusão. O que torna então a entrevista inicial uma ótima oportunidade de criar um vínculo com o cliente, é o momento ideal para se ter uma impressão do seu comportamento. O momento da entrevista é caracterizado por proporcionar um sentimento de confiança, segurança e esperança, evitando assim situações hostis, negligentes, que levam o paciente a interromper o processo.

Conclusões:

Com esse trabalho se pode concluir é que a entrevista inicial é insubstituível e necessária no processo psicodiagnóstico, é uma técnica mais humana de investigação a respeito da queixa, onde o discurso do sujeito virá à tona, tornando assim mais fácil o processo de escuta do psicólogo, e dos processos de transferência e contratransferência, considerados essenciais ao desenvolvimento desse trabalho. A entrevista inicial nos dá informações contextualizadas da vida do paciente, que serão usadas para formulação de hipóteses, indicação de tratamento, e prognóstico. O que é diferente de uma simples aplicação de testes isolados e sem nexos com a vida do sujeito, valorizando assim a subjetividade do cliente e encorajando-o a contar suas experiências. Por isso o psicólogo deve ter suas bases teóricas bem alicerçadas, supervisão clínica e análise como condição para o envolvimento deste na situação buscando o objetivo final que é o diagnóstico.



Nome..... **Jordana Balduino**
Email..... jordanabalduino@gmail.com
Telefone..... 32599928
Telefone..... 81539555
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Doutorado
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Jéssica Garcia Oliveira
Participante 2..... Margareth Nascimento de Souza Lira
Participante 3..... Viviane Vaz Di Rossi Arantes

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... Método Mãe-Canguru no desenvolvimento da criança prematura e a sua importância na formação do vínculo mãe-bebê
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Método Mãe-Canguru, Crianças prematuras, Vínculo mãe-bebê

Resumo:

É acentuado o número de crianças que nascem prematuramente no Brasil. Além do uso de equipamentos de alta tecnologia que buscam constituir um ambiente ideal como próximo ao que seria o útero; também viu-se a importância maior de uma consolidação de vínculo afetivo mãe-bebê. Temos como objetivo do trabalho mostrar a partir de uma abordagem psicanalítica que o Método Mãe-Canguru por proporcionar o contato do filho pele a pele direto com a mãe - fazendo com que ele receba estimulação tátil, sinestésica, auditiva, visual e térmica – traz benefícios de vínculo mãe-bebê: encorajando à mãe; prolongando o período de amamentação; aumentando a produção de leite e isto traz a prevenção do refluxo gastroesofágico; trazendo sentimentos positivos de satisfação e alegria; e diminuindo possíveis sintomas depressivos na mãe. Esta pesquisa é de profunda relevância para mostrar que o contato afetivo é tão fundamental no desenvolvimento da criança prematura quanto o uso de equipamentos de alta tecnologia. Isto tem sido comprovado pela sua eficácia no melhoramento da saúde do bebê e de um aumento da auto-estima da mãe.

Métodos:

Foi utilizado para o trabalho fontes de pesquisa como artigos científicos do Scielo, cuja busca foi feita com as seguintes palavras-chaves: "Crianças prematuras" e "Método Mãe-Canguru". Utilizamos também como base o livro da Helen Bee "A criança em desenvolvimento", e reportagens da revista "Mente e Cérebro" especial: "A mente do bebê", volumes I a IV. Também foram feitas duas entrevistas oralmente na casa das

participantes, sendo anotadas as questões principais apontadas por elas que se relacionavam diretamente com as questões trazidas pelo nosso trabalho. Tais participantes também responderam a um questionário que buscava o conhecimento sobre como foram seus partos. Todas essas informações adquiridas foram registradas posteriormente por meio de um computador.

Resultados:

Verificou-se que os bebês beneficiados com o Método Mãe-Canguru apresentam melhores respostas sensório-motoras, melhores respostas reflexas, menor tempo de internação, melhor movimentação espontânea, mais tônus muscular e melhor atividade sensorial; eles permaneciam mais tempo em estado de alerta e interagem bem com o ambiente e com a mãe, que conseguiu iniciar precocemente a amamentação ao seio e estar mais presente para o seu filho. Dessa forma o modelo de estimulação ideal para o desenvolvimento sensório-motor precoce de prematuros encontra-se na simplicidade do aconchego materno apoiado no Método Mãe-Canguru. Entretanto, o sucesso do programa depende não só da vontade da mãe, mas também do apoio de sua rede familiar e de uma equipe de saúde compreensiva. O pai, por sua vez cada vez mais instigado a participar dos cuidados dos filhos, pode não ser capaz de corresponder a essa expectativa, devido aos papéis de gênero que ainda prevalecem na maioria! dos casos.

Conclusões:

Foi constatado que para o desenvolvimento da criança é fundamental o seu contato com sua mãe tanto fisicamente como afetivamente. O Método Mãe-Canguru proporciona tal contato trazendo benefícios tanto para o bebê quanto para a mãe. Esta proposta é uma alternativa para a falta de recursos tecnológicos para muitas parcelas da população. Percebemos que há também de ser pensado em dois momentos de apoio à mãe que realiza o Método Mãe-Canguru: um deles está no fato dela ter de locomover-se até o hospital diariamente para dar assistência ao seu bebê, causando um desgaste físico e econômico; o outro apoio, por fim, é o da família quando o bebê recebe alta, pois a mãe ainda terá de prosseguir com o método em casa conciliando-o a sua rotina diária.



ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA ALFA
CIÊNCIA, FILOSOFIA E ÉTICA: DE MÃOS DADAS
PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Nome..... **Amanda Cristina Fonseca Palla**

Email..... amanda_palla@hotmail.com

Telefone..... 30928796

Telefone..... 92234842

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Amanda Cristina Fonseca Palla

Participante 2..... Anna Karollina Silva Alencar

Orientador..... Dra. Jordana Balduino UFG/ALFA

Título..... A MEDICALIZAÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS
DIAGNOSTICADAS COM TDAH

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... TDAH, medicalização, criança

Resumo:

O objetivo do trabalho foi obter uma visão acerca da infância, a partir de crianças de cinco a seis anos de idade e de um recorte em TDAH (Transtorno de Déficit De Atenção e Hiperatividade), sob a luz da perspectiva psicanalítica. Buscou-se as vivências da criança nessa fase, com a intenção de contrapor a visão de descrições reducionistas propostas pelo DSM IV, manual utilizado pela maioria dos profissionais da saúde no diagnóstico de TDAH. Evidenciou-se também o uso de medicamentos consumidos precocemente e de forma banalizada por essas crianças diagnosticadas com déficit de atenção. Propõe-se mostrar os benefícios, mas também os prejuízos acarretados pela medicalização indicada e que muitas vezes são ignorados. O trabalho foi realizado pelas exigências da disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I do curso de Psicologia. E permitiu que a teoria vista em sala pudesse se encontrar com a prática da observação da criança e outros estudos complementares, garantindo o enriquecimento da disciplina e dos temas trabalhados.

Métodos:

O trabalho contém a observação de uma criança de seis anos de idade feita em sua residência durante o tempo de uma hora. Todas as suas atividades foram anotadas em um caderno, então transcritas para o computador. A observação tem caráter de ilustração da fase em estudo, com o intuito de conhecer mais as características do sujeito em constituição. Uma pesquisa acerca de fontes teóricas psicanalíticas foi feita,



para embasar o desenvolvimento do trabalho, com a referência de Erik Erikson e Elizabeth Roudinesco. Essas fontes auxiliaram na compreensão da faixa etária escolhida, das vivências características desse momento, e do recorte em TDAH (Transtorno de Déficit De Atenção e Hiperatividade). A partir de uma perspectiva crítica do uso de medicamentos de maneira precoce e banalizada no diagnóstico de crianças.

Resultados:

Segundo Erikson, a criança vive entre as idades de quatro a seis anos, o equilíbrio entre as atitudes de iniciativa e culpa, que influenciam no desenvolvimento de sua personalidade. A iniciativa supõe o sentimento de descoberta do mundo e de suas possíveis sensações, movendo a criança a buscar objetos que satisfaçam seus impulsos. O sentimento de culpa pode ser acarretado pela consideração de qualquer meio, independentemente de suas consequências, que leve a criança a resolução de suas metas. É também nessa fase em que o brincar está mais presente, como é caracterizado pela observação feita. Inicia-se a relação com o outro em um contexto não mais estritamente familiar. A criança, porém, com TDAH sofre perdas nessa inter-relação e desenvolvimento se não seguir a um tratamento. A inquietude a desatenção e a hiperatividade atrapalham tanto no ambiente escolar, quanto familiar e até mesmo em seus momentos de lazer. Portanto, se faz necessário um acompanhamento de profissionais na saúde, não na perspectiva de enquadrá-la num padrão de normalidade, mas sim de ajudá-la em suas relações sociais e conseqüentemente em seus objetivos de vida. Incluindo dessa forma, a perspectiva crítica de Roudinesco no excessivo e banalizado uso de medicamentos.

Conclusões:

A partir do trabalho realizado pode se compreender a vivência de uma criança enquanto emblema na fase considerada. No recorte feito, o elemento mais característico é a crítica recorrente aos diagnósticos acompanhados de psicofármacos e descrições reducionistas das crianças, então uma possibilidade de tratamento proposta é a análise infantil. Essa proposta não é a única, e nos casos em que os medicamentos são necessários, a análise também pode ser de suma importância para a compreensão dos conflitos que a criança vivencia e principalmente pelo fato de ser diagnosticada como possuidora de um transtorno. Ressaltando principalmente a importância de se considerar o ser humano enquanto realidade psicobiológica, portanto o tratamento deve contemplar os aspectos biológicos sem desconsiderar os mentais e psicológicos. Tendo como base o trabalho de Roudinesco, o seguinte propõe uma nova forma de pensar e tratar as doenças do século XXI, retirando a qualidade, eficiência plena dos medicamentos, que possuem prazo de validade.



Nome..... **Maevy Rocha Nascimento**

Email..... maevyrn@hotmail.com

Telefone..... 32258465

Telefone..... 84697106

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Caroline Rodrigues Chaveiro

Participante 2..... Maevy Rocha Nascimento

Participante 3..... Rafaela Teixeira Álvares

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... Práticas Inclusivas: O Projeto de Inclusão na Escola

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicologia, psicanálise, inclusão

Resumo:

O presente trabalho foi realizado para cumprir as exigências da disciplina Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, dentro do curso de Psicologia da Universidade Federal de Goiás. Teve como principal objetivo levantar as características da inclusão de portadores de deficiência como um todo e na escola em particular. Foram feitas algumas descrições básicas acerca do que é e para quem se faz necessária a inclusão, bem como se deu o processo histórico da mesma. Em particular, tratamos dos projetos de inclusão realizados em duas escolas da rede particular de Goiânia.

Métodos:

O trabalho foi realizado a partir de pesquisas bibliográficas sobre a inclusão como um todo e, mais especificamente sobre os projetos de inclusão na escola. Como parte do trabalho de campo utilizamos da entrevista individual com duas pessoas: uma coordenadora de uma escola da rede particular de Goiânia que trabalha com a inclusão de alunos com diferentes tipos de deficiências; e também o pai de uma criança com Síndrome de Down, que passou por uma situação delicada por ter que tirar seu filho da escola diante da rejeição dos pais de outros alunos.

Resultados:

Diante das pesquisas e leituras feitas observamos que os projetos de lei e os projetos de inclusão nas escolas não são totalmente compatíveis. Ambos possuem muitas contradições e, na maioria das vezes, o que está estabelecido legalmente não é o que



acontece na vivência diária das crianças. Há muitas limitações no que diz respeito à preparação de profissionais para lidar com a realidade da inclusão e na preparação da escola como um todo para receber esses alunos e suas famílias.

Conclusões:

Ao longo da realização deste trabalho chegamos à conclusão de que o assunto é extremamente abrangente, merecendo maior relevância tanto ao nível das pesquisas, quanto na vivência das práticas educacionais. É necessário que essa discussão seja levada adiante, com vistas a garantir uma educação que promova a interação e logo, à diversidade, uma vez que esta é essencial não apenas para os alunos portadores de necessidades especiais, mas também a aqueles ditos normais.



Nome..... **Stive de Castro Caçula**
Email..... stive.goias@grupovdl.com.br
Telefone..... 62 40126032
Telefone..... 62 96634163
Instituição..... Faculdade Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Nayara Calaça
Participante 2..... Simone Silvestre
Participante 3..... Karla kuramoto
Participante 4..... Stive de Castro / Larissa Roriz

Orientador..... Profa. Ms. Juliany Gonçalves Guimarães de Aguiar

Título..... Projeto de Análise e Diagnóstico Organizacional
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Diagnóstico organizacional, lideranças, desgaste físico/mental

Resumo:

O objetivo deste projeto foi realizar um diagnóstico organizacional na instituição escolhida pelos alunos. De acordo com as análises das entrevistas e observações de campo pudemos identificar:

- A cultura e o clima organizacional compartilhados pelos membros da organização;
- As principais forças e fraquezas deste setor no plano estratégico da instituição;
- O levantamento de necessidades de treinamento em determinado setor;
- A saúde e a qualidade de vida dos colaboradores;

Métodos:

Conforme as orientações deste projeto foram ouvidos 02 (dois) funcionários de área de liderança e 04 (quatro) funcionários aleatórios, sendo eles: 02 (dois) enfermeiros e 02 (dois) merendeiros. A primeira fase foi um estudo qualitativo por meio de entrevistas semi-estruturadas e por meio de observação dos alunos envolvidos no projeto.

Resultados:

Das cinco entrevistadas, quatro receberam informações que havia vaga para trabalhar na Instituição, uma continuou na empresa por decorrência de estágio. Os motivos para trabalhar na instituição foram os seguintes: uma por expectativa de promoção, uma por conhecimento em uma nova área, uma pela liberdade de trabalho com os internos, uma apenas para cumprir o tempo restante para aposentadoria, e outra por ter sido a única



oportunidade que surgiu. Não se importam em realizar os cuidados higiênicos, pois receberam a preparação adequada para tal durante suas experiências acadêmicas ou anteriores. Apenas uma entrevistada, mostra-se animada em relação ao seu trabalho para implementar mudanças, o restante por estar lá há muito tempo ou por não ter respostas às suas demandas, encontram-se desmotivados ou acomodados. Duas entrevistadas interessam-se em se manter atualizadas em relação ao trabalho que realizam fazendo cursos e/ou atualizações. Independente de todas as condições adversas do trabalho é unânime a presença de sentimentos de solidariedade e orgulho de estar realizando um trabalho como esse. Um aspecto negativo levantado pelos colaboradores é a questão do atraso salarial, onde uma das entrevistadas relatou ter ficado até quatro meses sem receber.

Conclusões:

Através das entrevistas realizadas, observamos um bom nível de envolvimento com o trabalho por parte dos entrevistados. Eles acreditam estar realizando um trabalho de bem estar social e com isso se engrandecendo como pessoa. Contudo, existe um desgaste físico e mental proveniente de algumas condições adversas do trabalho como atrasos no salário e quadro insuficiente de funcionários. Embora alguns colaboradores tenham mencionado relacionamento conflituoso entre eles, este não é determinante para causar um nível de cansaço físico e mental.



Nome..... **Stive de Castro Caçula**
Email..... stive.goias@grupovdl.com.br
Telefone..... 62 40126032
Telefone..... 62 96634163
Instituição..... Faculdade Alves Faria
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Nayara Calça Marques
Participante 2..... Stive de Castro Caçula

Orientador..... JORDANA DE CASTRO BALDUINO PARANAHYBA

Título..... A importância do psicodiagnóstico no processo de orientação vocacional
Modalidade..... Comunicação Científica Coordenada
Palavras-chave..... Importância, psicodiagnóstico, orientação vocacional

Resumo:

O seguinte projeto tem como objetivo verificar as influências que o psicodiagnóstico, no processo de orientação vocacional, exerce sobre o desempenho do indivíduo na sua escolha seja acadêmica ou profissional. É importante ressaltar que dado a realidade brasileira mediante ao fator socioeconômico, é possível que grande parte da população de trabalhadores ativos e universitários não tenha participado de um processo de orientação vocacional e/ou profissional. Diante desta realidade buscaremos verificar se existe diferença entre o profissional ou estudante que se submeteu ao processo de avaliação vocacional e/ou profissional do profissional ou estudante que não se submeteu ao mesmo processo. Será focado assim na importância do psicodiagnóstico no processo de orientação vocacional e/ou profissional, uma vez que essa variável possa resultar em um aspecto positivo para a vida do indivíduo, já que ajuda no autoconhecimento em diversos aspectos, o que é de fundamental importância para se tomar uma decisão que implicará para o resto da vida, que é a profissão a se seguir.

Métodos:

Na primeira fase está sendo feita a pesquisa bibliográfica comparando resultados de pesquisas já realizadas relacionadas a este tema. a segunda fase será um pesquisa quantitativa dividida em três etapas: a primeira etapa será aplicada um teste de aptidão em um grupo de amostra de estudantes de ensino superior. Na segunda etapa iremos comparar as aptidões dos alunos com as habilidades necessárias para o curso e na terceira e ultima etapa vamos comparar o desempenho dos alunos com aptidões e sem

aptidões mediante o curso. O desempenho será avaliado de acordo com a média de notas deste semestre do aluno.

Resultados:

Até o presente momento realizamos apenas a pesquisa bibliográfica e encontramos as seguintes obras: Bohoslavsky, 1977 aponta a importância da inclusão de metas voltadas tanto para o autoconhecimento (vocação), quanto para o conhecimento das disponibilidades do mercado (profissão) no processo de orientação como um todo, já um artigo publicado pela Universidade Estadual de Londrina, 2002 aponta uma orientação vocacional sob o enfoque da análise do comportamento. Sob esta perspectiva o processo se volta também para o autoconhecimento do indivíduo e para o conhecimento das habilidades necessárias das profissões disponíveis, entretanto o enfoque é para a aprendizagem de comportamentos necessários para obter as habilidades que a profissão escolhida exige. Fora encontrado outra pesquisa realizada com alunos de 15 a 17 anos que indica uma diferença na aprendizagem de acordo com as aptidões, embora essa mesma diferença vai diminuindo quando mais se aprofunda no nível de escolaridade.

Conclusões:

Com os dados recolhidos até o presente momento observamos que existem perspectivas que se diferenciam quanto ao foco e com isso observamos que na perspectiva tradicional as aptidões individuais exercem uma influência no início dos estudos, mas essa influência vai diminuindo gradativamente. Sob o enfoque da análise do comportamento observamos que a não aptidão não é determinante para o desempenho. É importante lembrar que este projeto ainda está em andamento e carece de mais dados para serem analisados.



Nome..... **Renato Coelho**

Email..... rcoelho93@hotmail.com

Telefone..... 32120375

Telefone.....

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Dayane Alves Xavier

Participante 2..... Maria Aparecida de Souza Araújo

Participante 3..... Renato Coelho

Orientador..... Profa. Dra. Jordana Balduino

Título..... A importância do brincar no desenvolvimento infantil

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicanálise, desenvolvimento infantil, brincadeiras

Resumo:

O interesse da Psicanálise pela questão do brincar inicia-se com Freud na obra “Além do princípio do prazer” (1920) em que relata a observação e interpretação de uma brincadeira de um menino de um ano e meio. Desde então vários psicanalistas, entre eles: Melanie Klein, Bruno Bettelheim, D. W. Winnicott produziram diversas considerações sobre o tema. De acordo com a pedagoga Tizuko Morchida Kishimoto (1997) a brincadeira pode ser compreendida como um comportamento que possui um fim em si mesmo, sendo espontâneo e prazeroso. O objetivo principal do presente trabalho é fazer uma análise sobre a importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil segundo a abordagem psicanalítica.

Métodos:

A metodologia utilizada foi de pesquisa bibliográfica para o levantamento da maior quantidade possível de informações sobre o assunto. Como forma de complementar o estudo realizou-se uma visita ao Educandário Rainha da Paz que é uma unidade conveniada á Rede Municipal de Educação e localiza-se na Rua U58 Vila União - Goiânia, Goiás. A observação das brincadeiras foi realizada durante as aulas de Educação Física nas turmas de 4-5 anos.

Resultados:

Observou-se que a escola possui boa infra-estrutura, o relacionamento entre funcionários é respeitoso e cordial, nas salas de aula vários cartazes e desenhos enfeitam

as paredes, o que torna o local agradável e educativo. As crianças são curiosas e espontâneas, parecem ter boa coordenação motora, apesar de se distraírem um pouco durante as atividades, obedecem as instruções dos professores na maior parte do tempo, gostam de pular e dar cambalhotas, estas habilidades infantis nessa fase também são descritas pela pesquisadora americana Hellen Bee na obra "A criança em desenvolvimento" (1996). Após terminarem de brincar, o professor leva as crianças para a sala e faz uma discussão do sentido das brincadeiras, pelos relatos das crianças percebe-se que as brincadeiras representam experiências pelas quais viveram e estão tentando compreender, este fato pode ser comparado aos estudos de Freud (1920) quando o mesmo afirma que o brincar é uma forma de transferência de interesses, fantasias e sentimentos. Foi possível observar também que brincando de faz-de-conta as crianças foram mais criativas e a maior parte delas teve a oportunidade de interagir com o grupo, o que parece comprovar as teorias Bettelheim e Winnicott.

Conclusões:

De acordo com as conceituações sobre o brincar apresentadas pelos autores, pode-se concluir que a brincadeira exerce um papel fundamental na constituição do sujeito possibilitando à criança criar a sua personalidade seja pela busca de satisfazer seus desejos, ou por exercitar sua capacidade imaginativa, comunicativa, criativa e emocional. As brincadeiras também são fundamentais para que a criança possa compreender e interagir com o meio em que vive e com as pessoas que a cercam (socializando-se); transformar o seu papel passivo diante das situações aversivas em ativo; transferir aos brinquedos os seus sentimentos através do simbolismo; permite a liberação da libido; e a formação da individualidade. Dessa forma o estudo sobre o assunto permite a melhor compreensão do comportamento infantil durante as fases do desenvolvimento e propicia o surgimento de novas abordagens, compreensões e até mesmo de técnicas educativas ou psicoterápicas.



Nome..... **PATRICIA LINDEMBERG DE SOUZA**

Email..... patzinhasouza@hotmail.com

Telefone..... 92153966

Telefone..... 92153966

Instituição..... FACULDADE ALFA ALVES FARIA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... PATRICIA E SAMARA

Orientador..... JORDANA DE CASTRO BALDUINO PARANAHYBA

Título..... A IMPORTANCIA DE CUMPRIR AS ETAPAS DO PROCESSO
PSICODIAGNOSTICO

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicodiagnóstico, conceitos, resultados

Resumo:

Este trabalho será feito um estudo sobre as etapas do processo psicodiagnóstico e sua relevância considerando se como etapas do processo desde o momento do contato inicial até a devolutiva ou encerramento do processo com laudo psicológico será discutido aspecto conceituais e operacionais do processo psicodiagnóstico, introduziremos questões básicas através de seus vários passos, até a comunicação dos resultados.

Métodos:

Foi feita a busca bibliográfica de autores clássicos do psicodiagnóstico \\Walter Trinca e Maria Luisa Siquier. Recebemos a orientação da Professora e Psicóloga Jordana de Castro Balduino de acordo com Trinca o processo diagnóstico e a forma resultante de determinada organização e estruturação dos elementos de um estudo de caso, realizado segundo certa concepção diagnóstica. E segundo campo processo psicodiagnóstico na investigação psicológica deve conseguir uma descrição e compreensão da personalidade do paciente e mister explicar a dinâmica do caso tal como aparece no material recolhido integrando o num quadro global.

Resultados:

O processo do psicodiagnóstico visa basicamente observar e organizar os elementos presentes em um indivíduo, onde busca formas para compreender o cliente a fim de ajudá-lo obter uma solução para seu caso. Estabelecemos no processo psicodiagnóstico os seguintes passos Primeiro contato e entrevista inicial com o paciente no momento de abertura estabelecemos o contato com o paciente, que pode ser direto ou por intermédio



de outra pessoa. A entrevista inicial é semi dirigida onde o paciente tem liberdade de expor seus problemas. O segundo passo é a aplicação de testes e técnicas projetivas de acordo com o caso, se define a bateria de testes a ser aplicado. E o terceiro passo será a devolução onde o psicólogo passa as informações ao paciente do que foi vivenciado, para orientá-lo com relação a atitude ser tomado no seu caso.

Conclusões:

Podemos concluir com esse trabalho processo psicodiagnóstico está sendo valorizado pelo grande benefício, e que é de fundamental importância que o Psicólogo consiga exercê-lo com ética profissional.



Nome..... **Eloy San Carlo Maximo Sampaio**

Email..... eloy sancarlo@yahoo.com.br

Telefone..... 62 32107388

Telefone.....

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Eloy San Carlo Maximo Sampaio

Orientador..... Jordana de Castro Balduino

Título..... O desenvolvimento do conceito de narcisismo na psicanálise freudiana

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Narcisismo, Psicanálise freudiana, Teoria psicanalítica

Resumo:

É possível localizar ao longo da história momentos nos quais emergem teorias que lançam luzes diferentes para a compreensão do mundo. Tais pensamentos por vezes resguardam uma condição paradoxal para com a cultura. O fundamento deste paradoxo reside no fato que essas compreensões, idéias ou teorias são, ao mesmo tempo, síntese de determinantes culturais, mas também representam pontos de contraste e ruptura com a cultura existente até então. É neste movimento que se torna possível o reconhecimento da fertilidade de algumas teorias, dentre as quais se podem citar a psicanálise, conhecimento inaugurado e consolidado por Freud. A partir do final do século XIX o mundo ocidental seria marcado pelos desafios impostos pela teoria freudiana. A complexidade teórica desta possibilidade é algo notável e devido a sua importância, acaba por exigir um tratamento rigoroso com seus conceitos. É neste espírito que o presente trabalho adota como objetivo a investigação de um dos conceitos centrais da psicanálise freudiana, a saber, o narcisismo, tentando apreender os seus desenvolvimentos históricos e as implicações para a psicanálise como um todo.

Métodos:

A presente pesquisa consiste basicamente em uma investigação bibliográfica. Adota-se como objeto a psicanálise de maneira geral e a teoria freudiana de modo particular. Inicialmente foi realizada uma busca em toda a obra freudiana, produzida em um período de aproximadamente 40 anos, com o intuito de localizar todos os textos que continham o termo "narcisismo". Após a conclusão desta etapa foi possível a listagem de 41 textos, que em diversos momentos apresentavam diversas concepções sobre o narcisismo. Paralelamente foi executada uma investigação sobre a história da



psicanálise, tentando compreender os grandes momentos de inovações teóricas, como por exemplo, a emergência da segunda tópica ou a publicação dos textos culturais. Por fim foram lidos os textos que continham o termo narcisismo e eram contemporâneos aos grandes momentos de virada teórica. O objetivo era esclarecer a maneira como este conceito se desenvolvia e implicava a própria psicanálise freudiana com um todo.

Resultados:

A adoção deste percurso metodológico permitiu a listagem de 7 textos. Os textos foram lidos devido a sua importância histórica, sendo que eles consistem em 1. Três ensaios sobre a sexualidade (1905 2). Leonardo da Vinci e uma lembrança de sua infância (1910, 3). Notas psicanalíticas sobre um relato autobiográfico de um caso de paranóia (dementia paranoides) (1911, 4) Sobre o narcisismo: uma introdução (1914, 5) Luto e melancolia(1915, 6) Ego e o Id (1923, 7) Esboço de psicanálise (1938). Observou-se a complexidade do termo e a ocorrência de um efetivo desenvolvimento da noção de narcisismo. Foi possível elencar quatro grandes momentos do desenvolvimento conceitual. O primeiro tratava o narcisismo exclusivamente na sua relação com a homossexualidade, o segundo momento tratava o narcisismo como um momento universal do desenvolvimento libidinal, o terceiro momento tratava da problemática do narcisismo primário e secundário e o quarto momento consiste na relação do conceito de narcisismo e a segunda tópica do aparelho, por meio da noção de ideal do ego.

Conclusões:

O trabalho permite como conclusão a constatação da importância da psicanálise freudiana, compreendida como um conhecimento privilegiado para o entendimento do psiquismo e da cultura. A fertilidade desta teoria é tão grande quanto a sua complexidade, o que justifica o seu estudo. Ao eleger um conceito específico, mas que articula com parcelas significativas da teoria, foi possível entender os vários momentos do desenvolvimento das proposições freudianas. O narcisismo se mostra um instrumento teórico privilegiado para o entendimento da subjetividade e da objetividade, do singular e do coletivo, do indivíduo e da sociedade. A compreensão rigorosa dos vários momentos do narcisismo permite um entendimento mais completo da psicanálise como um todo.

Nome..... **Leandro Caitano de Magalhães**

Email..... namoralcomigo@gmail.com

Telefone..... 36264884

Telefone..... 91622899

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Leandro Caitano de Magalhães

Participante 2..... Gustavo de Oliveira Moreira

Orientador..... Jordana de Castro Balduino

Título..... DE “MULHER BARRIGUDA” A “VOCÊ, VOCÊ”: SOBRE A
RELAÇÃO MÃE-BEBÊ NO PRIMEIRO ANO DE VIDA

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicanálise, Desenvolvimento, Música

Resumo:

Este trabalho trata-se de uma atividade de pesquisa orientada a partir da disciplina “Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem I” ministrada pela professora Dr^a Jordana Balduino, dentro do curso de Psicologia, da Universidade Federal de Goiás. A partir da abordagem psicanalítica do desenvolvimento humano, pretendemos trazer alguns fatores da Relação Mãe-Bebê, especialmente quanto à formação do vínculo e dinâmica do apego no primeiro ano de vida da criança. Para isso, associamos a análise teórica e empírica com a poesia das canções “Mulher Barriguda”, de João Ricardo e Solano Trindade, e “Você, Você”, de Guinga e Chico Buarque.

Métodos:

Utilizamos a metodologia de revisão bibliográfica a partir dos teóricos acerca da Relação Mãe-Bebê (Bowlby e Winnicott), além da Observação da Relação Mãe-Bebê (ORMB), que ocorreu de maneira ilustrativa, onde observamos uma criança de um ano de idade. Selecionamos duas canções brasileiras que trazem, em suas letras, temas referentes à Relação Mãe-Bebê. Uma “Mulher Barriguda”, sucesso do grupo “Secos & Molhados” nos anos de 1970, trata da expectativa social quanto à nova geração, colocando a “mulher” num papel simbólico de carregar o anseio de não-guerra. Outra, “Você, Você”, trata-se de uma letra feita por Chico Buarque inspirada na relação de apego profundo de seu neto com a sua filha, mãe do menino.

Resultados:

A partir da metodologia de ORMB, elucidada por Kompinsky (2000), onde o processo decorre por longo período e centrado em determinados aspectos principais, realizamos uma observação, ilustrativa de um bebê com um ano de idade. Para Klaus, Kennel & Klaus (2000), o vínculo e apego se diferenciam e se encontram numa tênue, onde o vínculo relaciona-se a “repetidas experiências significativas e prazerosas” e o apego às figuras cuidadoras dos bebês. Dentro da perspectiva psicanalítica, a criança na fase oral desenvolve suas relações objetais a princípio somente com a mãe e posteriormente vinculando-se à demais figuras de afeto. De acordo com Bowlby (1989) relaciona as conseqüências do vínculo afetivo com a saúde mental da criança em desenvolvimento. Winnicott (1998; 2000), com o conceito da suficientemente boa, trata do tema valorizando a autonomia e o percurso da maturidade infantil. Nesse sentido, utilizando os conceitos teóricos e observando a bebê de um ano, chegamos à poesia das canções “Mulher Barriguda” e “Você, Você” como refúgio dos anseios sociais, mas, sobretudo, como universalidade de momentos e fases do desenvolvimento infantil.

Conclusões:

Compreendemos que, a partir dessa leitura interfacial, abarquemos elementos relevantes dessa importante relação para o desenvolvimento humano. Porém, trata-se de um tema amplo e complexo, principalmente pela dificuldade metodológica em avaliar o feedback dos bebês. Dessa maneira, a atenção frente a esse processo pode-se embelezar e ganhar novas dimensões interpretativas, como por exemplo, das composições musicais temáticas.



Nome..... **KESIA DE BRITO BARROS**
Email..... kesiabb@hotmail.com
Telefone..... 62 3517-2991
Telefone..... 62 8449-1836
Instituição..... FACULDADES ALVES FARIA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... ALINE ARAUJO SILVA
Participante 2..... ANIBAL PEREIRA DE SOUZA NETO
Participante 3..... KESIA DE BRITO BARROS

Orientador..... JORDANA BAUDUINO

Título..... ANALISE DO PSICODIAGNOSTICO EM CRIANÇAS COM
DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... CRIANÇA, DIFICULDADE, APRENDIZAGEM

Resumo:

Esta pesquisa visa como objetivo, discutir sobre o uso do psicodiagnóstico em crianças com dificuldade de aprendizagem, de forma descontextualizada, não considerando o indivíduo como um ser dinâmico. Descrevendo como se dá cada etapa do processo de psicodiagnóstico e descrever sobre alguns instrumentos da avaliação psicológica infantil utilizada. Para a psicologia é de suma importância, o entendimento das particularidades de cada criança nesse processo do aprender, bem como a maneira peculiar e singular com que cada sujeito se mantém no ambiente e a forma como recebe estes estímulos. O psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica realizada no contexto de atendimento clínico para identificar forças e fraquezas no funcionamento psíquico. Se realizado de forma indevida pode-se vitimizar a criança estereotipando a. Segundo SARA PAÍN (1985) os momentos do processo diagnóstico procuram obter todos os dados necessários para compreender o significado, a causação e a modalidade da perturbação que em cada caso motiva a demanda assistencial.

Métodos:

Utilizamos como método de pesquisa para a realização deste trabalho referências bibliográficas, como Diagnósticos e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem, SARA PAÍN (1985), O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas, OCAMPO (2001), que nos proporcionaram conhecimentos elementares de como se dá o processo

do psicodiagnóstico em diversas abordagens da psicologia. E uma entrevista com a Psicóloga Doutora em Educação, Jordana de Castro Bauduino Paranahyba que nos propiciou entendimento específico de como se dá o processo psicodiagnóstico na área da psicanálise em crianças com dificuldade de aprendizagem.

Resultados:

Segundo SARA PAÍN (1985) uma vez recolhida toda a informação e resumido os diferentes aspectos que interessam a cada área investigada é necessário avaliar o peso de cada fator na ocorrência do transtorno da aprendizagem. A autora pontua que para conclusão de um psicodiagnóstico, faz-se necessário para tornar-se mais claro a diferenciação observarmos a oligofrenia, que refere-se a origem orgânica consideração irreversível, e a oligotimia, constitui-se da motivação, até certo ponto, suscetível de cura, produto do histórico vital da criança.

Conclusões:

Através desta pesquisa referente ao psicodiagnóstico em crianças com dificuldade de aprendizagem, concluímos que se faz necessário a compreensão do indivíduo em sua forma, biopsicossocial, para que haja um entendimento dele como um ser dinâmico inserido em um contexto social e cultural, recebendo estímulos diversos e diferenciados do mesmo, para a realização de um psicodiagnóstico fidedigno. É importante que o profissional psicólogo entenda a relevância destes fatores para que o processo de avaliação não seja descontextualizado. Assim sendo, essa atuação diminuirá a margem de erros do processo, que pode vir a se tornar taxativo. Outro ponto que podemos ressaltar como de grande valia é a percepção do terapeuta quando a responsabilidade de diferenciar o real motivo da consulta. Não havendo esta percepção, o profissional desconsiderar o envolvimento familiar e escolar quanto a queixa apresentada. Pois a criança pode não apresentar nenhum déficit no sistema neurológico e nem apresentar modalidades de perturbação, por exemplo.



Nome..... **Priscila Gonçalves Aquino**

Email..... priscilaquino@bol.com.br

Telefone..... 32710820

Telefone..... 92995383

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Priscila Gonçalves Aquino

Participante 2..... Fabricio de Sousa Gonçalves

Participante 3..... Charlyne de Almeida Silva Oliveira Cardoso

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... A importância da reeducação psicomotora em crianças.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicomotricidade, cognição, reeducação

Resumo:

O presente trabalho realizado no Centro de Trabalho Comunitário (CTC), localizado na Rua E Qd. 32 Lt. 22; St Progresso. Trabalhamos com crianças na faixa etária de seis a nove anos de idade e que tem como objetivo, relatar atividades de (re) educação infantil, através da Psicomotricidade. Procuramos destacar a relação existente na parte afetiva, cognitiva e físico-motor em sua totalidade, facilitando assim a abordagem global da criança por meio de atividades que visam não somente facilitar a vida de crianças no meio social, mas também, agregar valores coletivos e individuais que o possibilitaram futuramente resolver problemas em conjunto.

Métodos:

Trabalhamos com a psicomotricidade clássica onde utilizamos as cinco estruturas básicas que são: Esquema Corporal, Lateralidade, Estruturação Espacial. Orientação Temporal e Pré-Escrita, as sessões foram feitas no Centro de Trabalho Comunitário (CTC), e foram realizadas duas sessões de esquema corporal, duas de lateralidade, duas de estruturação espacial, duas de orientação temporal, duas de pré-escrita e mais duas de relacional, fora a sessão de apresentação e de desligamento. Então ao todo foram 12 sessões, as crianças que nós trabalhamos tinham entre seis e nove anos. Os materiais utilizados foram garrafa pet, bambolê barbante, etc.. Tudo programado de acordo com a necessidade de cada brincadeira. O ambiente era uma sala de aproximadamente 6x10m. e também foi utilizado uma quadra poliesportiva com tamanho padrão

Resultados:

A psicomotricidade quer justamente destacar a relação existente entre a motricidade, a mente e a afetividade e facilitar a abordagem global da criança por meio de uma técnica, (Meur, A. de). Portanto, as sessões foram planejadas levando em consideração que a função motora, o desenvolvimento intelectual e afetivo estão intimamente ligados na criança. Os resultados obtidos foram visíveis principalmente nas que eram mais agressivas, pois estas ao longo das sessões aprenderam controlar suas emoções e a respeitar regras e limites, além de um notável desenvolvimento motor.

Conclusões:

As aulas ministradas em sala de aula nas Faculdades Alves Faria nos ensinaram que a Psicomotricidade é a ciência que tem como objeto de estudo o homem através de suas funções motoras, afetivas e cognitivas. Seus elementos básicos são; O esquema corporal, A Lateralidade, A estruturação Espacial, A Orientação temporal e a Pré-escrita. Já nos estágios no CTC colocamos em pratica atividades que trabalharam esses elementos e a partir dessas atividades aprendemos a olhar para aquelas crianças com “Olhar Diferente”, olhar esse, que não busca apenas os defeitos aparentes ou um culpado para os mesmos, mas um olhar que busca identificar os problemas e mostrar as soluções. À medida que as sessões foram realizadas podemos perceber mudanças visíveis em algumas dessas crianças, principalmente nas que eram mais agressivas, pois estas ao longo das sessões aprenderam mesmo que só um pouco a controlar suas emoções e a respeitar regras e limites.



Nome..... **Jordana Gabriela Santos Oliveira**

Email..... jordanapsicologia01@hotmail.com

Telefone..... 35956230

Telefone..... 93347514

Instituição..... Faculdade Alves Faria - ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Jordana Gabriela Santos Oliveira

Participante 2..... Macilda Maria Vieira

Participante 3..... Milca Maria Vieira Gonçalves

Participante 4..... Loiane Martins da Silva

Orientador..... Juliany Gonçalves Guimarães

Título..... Liderança x Liderados

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... Dioagóstico, liderança, insatisfação

Resumo:

Este trabalho pretendeu aplicar de estratégias avaliativas para elaboração de diagnóstico organizacional e elaborar um projeto de investigação com vistas à atuação nos diferentes contextos das organizações. Através das análises das entrevistas e observações de campo foi possível identificar temas como a cultura e o clima organizacional compartilhados pelos membros da organização (Robbins, 2005); as principais forças e fraquezas deste setor no plano estratégico da instituição; o levantamento de necessidades de treinamento em determinado setor. Esta pesquisa foi realizada na empresa “MP” (nome fictício, visando preservar a identidade da real instituição), que foi fundada em 1996 como uma estamperia de camisetas com mensagens bíblicas, onde estas também eram comercializadas. Atualmente contam uma fábrica de roupas, representantes em todo país, vários produtos afins, produção de mais de 20 mil peças/mês, e projetos para franquia.

Métodos:

O estudo foi realizado em duas etapas, sendo a primeira fase um estudo qualitativo por meio de entrevistas semi-estruturadas com as lideranças, entrevistas estruturadas com alguns funcionários escolhidos aleatoriamente, e por meio de observação participante, que foi realizado na sala de recepção da empresa, com duração média de 10 minutos

cada entrevista. Na segunda fase foi realizada a análise das informações coletadas que foram utilizadas como base para a proposta de intervenção.

Resultados:

A análise das entrevistas e observações identificou os pontos mais fortes da empresa que são o reconhecimento da marca, qualidade dos produtos, entrega rápida, abrangência em quase todo o país, catálogo dos produtos, bom atendimento aos clientes, agilidade no processo de fabricação das mercadorias, amor ao trabalho. Os pontos negativos são as dificuldades em relacionamento interpessoal, a falta de comprometimento com o trabalho, absenteísmo e insatisfação salarial. As principais reclamações foram quanto ao ambiente físico inadequado, pouca ventilação, falta de comprometimento dos colegas, fofoca, baixo salário, e falta de promoção. De acordo com as entrevistas aplicadas aos funcionários, foram identificados pontos de melhoria como reconhecimento por parte da diretoria das competências e habilidades dos funcionários, reuniões em seus respectivos departamentos, definição de líderes para os setores e melhoria salarial.

Conclusões:

Após as devidas análises dos dados coletados com liderança e funcionários da empresa, verificou-se que a primeira necessidade a ser trabalhada era quanto ao relacionamento interpessoal entre liderança e liderados, pois a dificuldade nas relações estava impactando diretamente a produtividade, comunicação, delegação de tarefas, conseqüentemente, a satisfação e comprometimento com o trabalho. Diante disso foi proposto um treinamento com os líderes, onde seria trabalhada a liderança em todos os aspectos, a comunicação, delegação de tarefas e relacionamento interpessoal. Porém, por motivos internos (tempo), a empresa não aceitou retirar os funcionários para o treinamento, pois a pesquisa foi realizada no fim do ano, que é uma época de grande demanda de produção, no entanto a organização se colocou à disposição para novas pesquisas.



Nome..... **Fabiane Rodrigues de Oliveira**

Email..... bibygtinha@hotmail.com

Telefone..... 32975401

Telefone..... 84562641

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Bruna Ribeiro

Participante 2..... Fabiane Oliveira

Participante 3..... Keise dos Santos

Participante 4..... Marcela Ribeiro

Orientador..... Prof. Ms. Juliany Gonçalves Guimarães de Aguiar

Título..... A importância da formação da liderança em uma empresa de Secos e Molhados

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... Liderança, Motivação, Comprometimento

Resumo:

O trabalho a ser exposto teve como objetivo geral realizar um diagnóstico organizacional em uma Empresa de Secos e Molhados de Goiânia. A fim de montar o diagnóstico foi necessário estabelecer objetivos mais específicos como, observar a cultura e o clima organizacional compartilhados pelos membros da organização; as principais forças e fraquezas deste setor no plano estratégico da instituição; fazer um levantamento de necessidades de treinamento em determinado setor; e avaliar a satisfação dos colaboradores. Estes objetivos demonstram a relevância desta pesquisa.

Métodos:

De acordo com a temática a ser pesquisada na Empresa foram utilizadas amostras aleatórias entre as lideranças e os funcionários. Inicialmente foi realizada uma etapa que possibilitou um diagnóstico de necessidades. Esta fase foi composta por um estudo qualitativo por meio de entrevistas semi-estruturadas com as lideranças, entrevistas estruturadas com alguns funcionários, e por meio de observação participante. Cada entrevista teve duração de 10 minutos, tendo o entrevistado sua identidade preservada. Segundo estudos de Fing (1990) e Conyne, Harvill e Morganett (1990), os líderes eficazes devem estar dispostos a correr riscos, ser flexíveis, estar dispostos a compartilhar o poder, ser capazes de transmitir as metas e os valores da organização e conhecer a si mesmos. Acima de tudo, quando a liderança eficaz funciona, ela é lucrativa para a organização, para o líder e para os subordinados.



Resultados:

As análises das entrevistas possibilitaram identificar os seguintes resultados: Falta de organização interna, partindo da administração; Sentimentos de inferioridade de alguns funcionários devido ao abuso de poder daqueles que ocupavam cargos superiores; Ausência de união e comunicação entre as equipes; Falta de funcionários em alguns setores como: expedição, tesouraria e equipe de recursos humanos. Devido à ausência de funcionários nestes setores havia sobrecarga de tarefas e os demais exerciam multifunções; e estresse devido ao excesso de atividades e a carga horária excessiva em alguns setores. Após análise das entrevistas e segundo a observação realizada na empresa, foram trazidas as seguintes propostas: Promover o desenvolvimento interno a fim de uma interação entre funcionários e liderança; conscientizar a liderança de que é necessária contratação de mais funcionários ou rever remuneração dos presentes na Empresa; trabalhar a satisfação dos funcionários; unir os setores através do processo de humanização; e cumprir hierarquia. Com o objetivo desses itens serem trabalhados sugeriu-se a realização de treinamentos de liderança e de relações inter pessoais. Os mesmos foram planejados com auxílio de técnicas grupais fundamentadas em teorias que a organização necessitava no momento

Conclusões:

No entanto, após toda a preparação do treinamento de liderança, o proprietário da Empresa não compareceu, bem como $\frac{3}{4}$ de sua equipe de liderança, inviabilizando a atividade. Diante da situação notou-se total desinteresse pelo crescimento e bem estar da organização, visto que o treinamento abordaria temas importantes para o melhor desenvolvimento da mesma no mercado.



Nome..... **CHARLYNE DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA CARDOSO**

Email..... charlyne.almeida.cardoso@gmail.com

Telefone..... 32728097

Telefone..... 92965690

Instituição..... ALFA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... CHARLYNE DE ALMEIDA SILVA OLIVEIRA CARDOSO

Participante 2..... LUDMILA ALVES MAGALHAES

Participante 3..... MICHELLY DE SOUZA ARAUJO

Participante 4..... PRISCILA GONÇALVES AQUINO

Orientador..... PROFESSORA Dra. JORDANA DE CASTRO BALDUINO
PARANAHYBA

Título..... CARL ROGERS: TEORIA CENTRADA NA PESSOA

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... HUMANISMO, ROGERES, SKINNER

Resumo:

Este trabalho tem o objetivo de apresentar os fundamentos da perspectiva humanista, destacando a biografia de seu principal precursor, Carl Rogers e sua teoria centrada na pessoa, citando também sua relevante importância na psicologia e educação, serão abordados também alguns pontos divergentes entre a teoria de Skinner e Rogers.

Métodos:

Este estudo foi realizado por acadêmicas das Faculdades Alves Faria do 5º período de Psicologia, para cumprir as exigências da disciplina de Psicologia da Personalidade III que tem como objetivo ampliar o estudo das diferentes teorias da Psicologia da Personalidade dando ênfase à perspectiva humanista e existencial. Como fontes de pesquisa foram analisados livros do próprio Skinner e Rogers, e também o estudo do livro Skinner x Rogers de Bill E, Florisha Frank Milhollan, que aborda as diferenças fundamentais em diversos aspectos de ambos os autores.

Resultados:

Nesta discussão iremos abordar as teorias de Skinner e Carl Rogers e os pontos divergentes entre elas ressaltando seus principais conceitos a respeito do ser humano e a forma como o mesmo desenvolve seus aprendizados. Skinner embasado nas teorias positivistas propôs que processo da aprendizagem deve acontecer de forma planejada, por acreditar que o comportamento pode ser moldado e controlado, propõe uma ciência



do comportamento humano, e acredita que a personalidade pode ser moldada por meio de condicionamentos operantes. Em oposição, Rogers, fundamentado nas filosofias humanistas e existencialistas, vê o homem como sendo bom na sua essência, propondo que o aprendizado deve ocorrer de dentro para fora e suas abordagens são centradas na pessoa. Portanto, podemos perceber que Skinner vê o aprendizado sendo constituído do meio para o indivíduo, e Rogers como sendo do indivíduo para o meio.

Conclusões:

Neste trabalho abordamos duas teorias opostas, de Carl Rogers e de Skinner, e podemos constatar que, embora divergentes ambas contribuíram significativamente para o desenvolvimento da teoria da aprendizagem, para a educação e para a psicologia como um todo.



Nome..... Laiury Maiara Silva
Email..... laiury@hotmail.com
Telefone..... 32247296
Telefone..... 84621829
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Laiury Maiara da Silva
Participante 2..... Heloisa Cristina Araújo

Orientador..... Dra. Jordana Balduino

Título..... A relação das depressões pré-natal e pós-parto e a influência das mesmas no desenvolvimento infantil

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Depressão, Gravidez, Desenvolvimento da criança

Resumo:

Nesse trabalho será abordada a importância, os objetivos, da assistência pré-natal durante o período gestacional e os riscos que sua ausência pode ocasionar tanto para a mãe quanto para o feto. A assistência pré-natal compreende um conjunto de atividades com a finalidade de identificar riscos e programar medidas que visam maior nível de saúde para a mulher e seu bebê. Além de oferecer oportunidade única para observar e tratar a gestante por um período que pode ir além de seis meses, supervisionar e manter a normalidade da gestação, evitar e controlar riscos, dar apoio e educar as pacientes representam os alicerces da boa assistência pré-natal. Além do enfoque ao pré-natal será abordada principalmente a depressão pré-parto e pós-parto e sua relação com o desenvolvimento do feto

Métodos:

Este trabalho foi realizado por alunas do 3º período do curso de Psicologia da UFG, e tem como pressuposto teórico a abordagem psicanalítica centrada em Freud e teóricos contemporâneos da Psicologia do Desenvolvimento. Este trabalho utilizou uma busca bibliográfica além de realizar anamnese com uma gestante de 8 meses para uma melhor compreensão dos fatores influentes no desenvolvimento do bebê desde a gestação.

Resultados:

A depressão na gravidez também chamada de depressão pré-natal está relacionada principalmente ao stress e a ansiedade da mãe, pois a relação tem início no pré-natal e a interação se estabelece ao longo da gravidez. Geralmente nessa fase do

desenvolvimento é quando a mãe não deseja o filho, ou não se sente protegida ou, ainda complicações na gestação ocasionam este tipo de depressão que embora pouco discutido seja o mais comum. A depressão pós-parto pode estar diretamente relacionada com a depressão pré-natal, ou ainda, pode ocorrer pela quebra da expectativa no parto, pois, o mesmo representa o momento de rompimento em que a mulher passa por mudanças físicas e psicológicas, além de doloroso, a imagem idealizada do bebê é quebrada, pois, com o tempo o mesmo o bebê que era parte da mãe se torna independente da mesma. A maternidade é uma tarefa que envolve um processo de identificação entre a mãe e a criança, processo este que envolve tanto as vivências reais e subjetivas da mãe como as características da própria criança, assim sendo o período depressivo pré-natal e pós-parto pode afetar a formação do filho desde os primeiros dias da vida e ao longo da mesma.

Conclusões:

A partir desse trabalho podemos concluir que o acompanhamento pré-natal é essencial para a saúde da gestante e do bebê. Entendemos que a assistência pré-natal é essencial, ressaltamos essa importância sem conferir-lhe caráter de predominância na determinação de problemas de saúde do bebê. Não será exclusivamente a ausência de acompanhamento pré-natal que acarretará dificuldades posteriores, mas a combinação dessa falta com o cuidado não adequado nos primeiros momentos de vida do bebê. Neste acompanhamento percebemos as causas que predominam na depressão durante o período pré-natal e o pós-parto, além das variações e os riscos que esta patologia pode causar na formação da criança e da sua relação com a mãe. Reconhecemos que mesmo a depressão pós-parto sendo o motivo de muitos estudos, a depressão pré-natal ocorre com muito mais frequência, porém ainda não é tão divulgada e nem alvo de pesquisas como a depressão pós-parto. No entanto, este trabalho foi extremamente esclarecedor em relação as depressões que ocorrem durante a maternidade e os efeitos imediatos que as mesmas interferem no processo de interação mãe e filho.



Nome..... **Wanderlei Ferreira**

Email..... mirella@alfa.br

Telefone..... 32101690

Telefone..... 84587197

Instituição..... Faculdade Alfa

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Bruna Ribeiro da Silveira

Participante 2..... Layane Dantas Rodrigues de Matos

Participante 3..... Mirella Martins Lima

Orientador..... Jordana De Castro Balduino Paranahyba

Título..... Relação entre Carl Roger e Irvin Yalom na psicoterapia

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... PSICOTERAPIA, ROGES, YALOM

Resumo:

Este trabalho consiste em analisar os pontos em comum dos romances de Irvin D. Yalom e a abordagem Humanista de Carl R. Rogers, visto que Yalom aborda em seus livros a relação entre o terapeuta e seu paciente. Os romances analisados no trabalho têm um ponto em comum: A utilização de personagens que estão dentro do cenário de terapia que tem muito da teoria Humanista em suas relações terapeuta-paciente. A relevância deste trabalho é por considerar o autor Yalom psiquiatra e escritor de Best Sellers como: Quando Nietzsche Chorou, assim como vários livros sobre psicoterapia e por ele ressaltar em toda a sua obra a subjetividade da relação existente na psicoterapia. Todos os personagens de seus livros demonstram a proximidade e empatia que Carl Rogers tanto prioriza em sua teoria Humanista. Carl Rogers ficou famoso por desenvolver um método psicoterapêutico centrado no próprio paciente onde o terapeuta tem que desenvolver uma relação de confiança com o paciente para poder fazer com que ele encontre sozinho sua própria cura. É justamente essa relação e uma análise entre as ideias de Carl Roges e os romances de Irvin Yalom que se baseia todo o trabalho.

Métodos:

Para realização desse trabalho foi feita uma pesquisa bibliográfica da teoria Humanista, tendo como foco a teoria de método psicoterapêutico centrado no próprio paciente e no desenvolvimento da relação de confiança que deve haver entre terapeuta e paciente para que a cura venha através de seu próprio entendimento e aceitação o principal livro utilizado foi: Tornar-se Pessoa de Carl R. Rogers. Entre os diversos livros publicados por Yalom foram analisados principalmente: Quando Nietzsche Chorou, A Cura

Schopenhauer, De frente para o Sol e Mentiras no Divã. Este trabalho foi realizado por alunos do 5º período da Faculdade Alfa do curso de Psicologia da Disciplina Psicologia da Personalidade III.

Resultados:

Irvin D. Yalom nasceu em Washington, DC, Estados Unidos em 13 de Junho de 1931. Cursou Medicina e se especializou em Psiquiatria. Deu aula de Psiquiatria na Faculdade de Stanford e passou a ensinar sobre Psicoterapia de grupo e desenvolver seu modelo em Psicoterapia existencial. O autor escreve livros tanto de ficção quanto não ficção alguns de seus livros tornou-se Best-Sellers modelo em Psicoterapia existencial. Carl Ransom Rogers nasceu em 8 de Janeiro de 1902, Oak Park, Illinois, EUA, morreu em 4 de fevereiro de 1987, La Jolla, Califórnia, EUA. Psicólogo estadunidense, importante pensador americano, foi um precursor da Psicologia Humanista e criador da linha teórica conhecida como Abordagem Centrada na Pessoa (ACP). Ao analisarmos os dois autores vemos que há muito da teoria de Rogers nos livros de Yalom e essa relação vai ficando cada vez mais clara ao vermos por exemplo, uma frase presente no livro Mentiras no Divã: “Sugeri que inventemos uma nova terapia para cada paciente, que levemos a sério a noção de unicidade de cada paciente e desenvolvamos uma psicoterapia exclusiva para cada um”. Essa é a discussão básica que envolve todo o trabalho.

Conclusões:

Partimos da contemporaneidade do autor Yalom, para levantar a importância e a relevância da teoria humanista em pleno século XXI. Em plena era da revolução tecnológica, em que se prioriza um tecnicismo, o racionalismo e a objetividade tão presentes nas relações humanas surge um paralelo que pede por mudanças e que retoma as idéias de Roger que acreditava que todos os homens são bons na sua essência. Rogers chegou a ser chamado de romântico no Brasil, mas a verdade é que suas idéias além de estarem presentes em autores tão contemporâneos como Yalom talvez nos remeta a algo realmente romântico que se perdeu ao longo do desenvolvimento da sociedade que se tornou tão consumista e em certo ponto fútil. A importância dessa discussão que retoma a relação humana, em que se constrói a subjetividade o comprometimento, a interação entre os seres humanos num cenário que parece estar cada vez mais longe disso, mas que ao mesmo tempo clama por uma mudança e porque não dizer: Necessita da proximidade da teoria Humanista nas relações sociais.



Nome..... **Kamylla D' Sá Caponi**
Email..... mylla.caponi@gmail.com
Telefone..... (62) 3267-4451
Telefone..... (62) 8489-9355
Instituição..... Faculdade Alves Faria (Alfa)
Titulação..... Mestrado
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Kamylla D' Sá Caponi
Participante 2..... Leidiane Almeida Silva
Participante 3..... Valtrudes Arrais Santana
Participante 4..... Wanderlei Ferreira

Orientador..... Juliany Gonçalves Guimarães

Título..... ESTRESSE E BEM-ESTAR NO TRABALHO EM POLICIAIS MILITARES DO BATALHÃO RODOVIÁRIO DE GOIÁS.
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Estresse, Bem-estar no Trabalho, Policiais militares

Resumo:

Estudos atuais sobre o estresse demonstram manifestações como alteração da atividade motora, da expressão facial, gestos, posturas e articulação da fala, influenciados pela legitimação do ambiente sociocultural (Mota, 2009). Autores como Argolo e Borges (2002) consideram que o bem-estar no trabalho consiste na avaliação positiva das várias características do trabalho e inclui aspectos afetivos, motivacionais, comportamentais, cognitivos e psicossomáticos. Considera-se então a importância de se estudar essas variáveis pesquisando o nível de estresse e bem-estar no trabalho do Batalhão Rodoviário da Polícia Militar de Goiás, no ano de 2009. A escolha desta categoria de profissionais justifica-se pelo estilo das atividades ostensivas realizadas.

Métodos:

Foram realizadas entrevistas individuais em 12 policiais (66,7 %) da base Administrativa e após estas foi aplicada uma Escala de Sintomas de Estresse (Matsukura, Marturano & Oishi, 2002), a qual foi adaptada especialmente para esta população.

Resultados:

Os resultados apontaram que o nível de bem-estar apresenta-se como moderado e o de estresse apresenta-se como alarmante, após a análise e tabulação das escalas com o



auxílio da ferramenta estatística SPSS, fundamentando-se nas entrevistas com os policiais militares.

Conclusões:

Alguns estudos comprovam que o estresse pode contribuir para o aparecimento de graves doenças, como o derrame cerebral, infarto do coração e úlceras gástricas, onde depende da vulnerabilidade de cada indivíduo e, psicologicamente falando, o estresse pode estar relacionado ao desenvolvimento de transtornos de ansiedade, síndrome do pânico, depressão, câncer e até tentativas de suicídio. Após a realização de entrevistas com os colaboradores da Instituição e da aplicação de escalas, com o objetivo de identificar o nível do bem-estar e do estresse no trabalho, conclui-se que, o nível de bem-estar do Batalhão da Polícia Rodoviária apresenta-se como moderado e o nível de estresse, diante à pequena amostragem coletada, apresenta-se como alarmante. Após a devolutiva à instituição, foi acordada a realização de intervenção, através de técnicas de gerenciamento de estresse e uma cartilha auto-explicativa a respeito das variáveis abordadas, a qual se realizará n! o primeiro semestre de 2010, tendo em vista que, a orientação pessoal é recomendada para proporcionar a melhor qualidade de vida no trabalho.



Nome..... **Thays Pires Da Silva**
Email..... thayspsi@yahoo.com.br
Telefone.....
Telefone..... (62)9114-7444
Instituição..... Faculdades Alfa
Titulação..... Mestrado
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Ludmila Alves Magalhães
Participante 2..... Renatha de Oliveira Barbosa
Participante 3..... Thays Lopes de Melo
Participante 4..... Thays Pires da Silva

Orientador..... Juliany Gonçalves Guimarães

Título..... Análise e diagnóstico organizacional: o exemplo de uma empresa de calçados em Goiânia
Modalidade..... **Pôster**
Palavras-chave..... Diagnóstico Organizacional, Liderança

Resumo:

O objetivo deste trabalho foi realizar uma análise organizacional em uma empresa na área de vendas de calçados em Goiânia. O diagnóstico organizacional segundo a autora Krumm (2005) implica a coleta de informações para interpretar o comportamento na organização, observando e identificando as necessidades da mesma. Para tanto foi realizada uma pesquisa em uma organização onde pode-se diagnosticar e elaborar um projeto que possa suprir as necessidades de melhoria pra a empresa.

Métodos:

Participaram deste trabalho 5 colaboradores da empresa, sendo três vendedores, um caixa e um cobrador e um líder. Os instrumentos utilizados foram observações in loco e a entrevista semi-estruturada. Estas foram realizadas no local de trabalho, individualmente em um espaço reservado. Através do resultado das entrevistas e das observações foram realizadas as análises para o diagnóstico.

Resultados:

As análises das entrevistas demonstraram que a organização necessitava de um programa de treinamento e motivação na área de vendas e liderança. Foram propostos ao líder os devidos treinamentos, sendo eles recusados sem justificativa aparente.



Conclusões:

No projeto de análise e diagnóstico organizacional desenvolvido em uma organização na área de vendas pode-se constatar que eram necessários treinamentos, para liderança e colaboradores, que foram rejeitados impedindo assim as melhorias na lucratividade da empresa e nas relações interpessoais da empresa.

Nome..... Gabriela da Rocha Morais
Email..... gabi.r.morais@gmail.com
Telefone..... 32810759
Telefone..... 99828258
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Daviane Rodrigues Ribeiro
Participante 2..... Gabriela da Rocha Morais
Participante 3..... Mariah Neves Guerra

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... A constituição do superego e sua relação com a percepção dos gêneros:
uma reflexão a partir do complexo de Édipo completo.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Infância, Complexo de Édipo, percepção de gêneros

Resumo:

Este trabalho foi realizado com o intuito de perceber a partir de qual idade as crianças começam a distinguir os sexos a ponto de desejarem identificar-se com o progenitor do mesmo sexo. Procuramos entender como e por que isso acontece. Abordamos a questão a partir do viés psicanalítico e chegamos ao princípio da realidade que interdita o desejo sexual bidirecionado, orientado ao pai e à mãe, bem como as tendências identificatórias que também são orientadas para ambos os pais no período que antecede a constituição do superego.

Métodos:

Desenvolvemos uma pesquisa bibliográfica e discutimos os temas suscitados através das obras psicanalíticas, sobretudo as freudianas: superego, identificação, bissexualidade e Complexo de Édipo. Com isso, fomos a campo com o intuito de ilustrar tais temas. Visitamos o CEPAE, mais conhecido como Colégio de Aplicação da UFG, no dia 03 de maio do presente ano, no período de 7:30h ao 12:00h. As crianças do primeiro ano com idades entre 5 e 6 anos foram submetidas a uma entrevista na qual o intuito era identificar a percepção de gênero das crianças. Uma das alunas pesquisadoras, a entrevistadora, buscava a criança na sala de aula e a trazia até uma mesa, onde estavam sentadas as outras duas alunas pesquisadoras, responsáveis por anotar todos os detalhes ditos pelas crianças. Devido ao escasso tempo concedido, foram entrevistadas sete crianças.

Resultados:

O trabalho foi impulsionado por questões acerca da formação do superego e de como isso interfere no processo de desenvolvimento da percepção de gêneros. O esclarecimento para estas foi buscado nas obras de Sigmund Freud: Identificação e Ego e Superego (Ideal do Ego). As entrevistas suscitaram reflexões como, por exemplo, o fato de que, embora algumas crianças se identifiquem com o progenitor do sexo oposto, desejam se tornar parecidas com o progenitor do mesmo sexo "quando crescerem". Pudemos perceber que os estereótipos sociais já estão presentes nas crianças entrevistadas. Em sua maioria, elas identificaram as mães como lentas, menos inteligentes, bonitas, fracas, calmas e carinhosas. Algumas exceções aconteceram, especialmente, com crianças cuja estrutura familiar exclui o pai ou, em outros casos, inclui outros personagens como avós e padrastos. Nesses casos, a percepção de gênero foi alterada, como, por exemplo, a figura feminina sendo destacada como mais inteligente e forte.

Conclusões:

Concluimos através deste trabalho que a sociedade incide sobre a constituição da percepção dos gêneros e do desejo de identificação já no período de cinco a seis anos que condiz com a idade das crianças entrevistadas. Tais crianças tinham considerável percepção acerca das expectativas e limitações sociais relativas aos seus gêneros. O trabalho ilustra o que Freud, em Ego e Superego (Ideal do Ego), afirmou acerca do papel do superego: "O superego, contudo, não é simplesmente um resíduo das primitivas escolhas objetais do id; ele também representa uma formação reativa enérgica contra essas escolhas. [...] Esse aspecto duplo do ideal do ego deriva do fato de que o ideal do ego tem a missão de reprimir o complexo de Édipo; em verdade, é a esse evento revolucionário que ele deve a sua existência." É importante salientar que o intuito não é fazer nenhuma inferência acerca do inconsciente das crianças participantes, até mesmo porque, além do pouco contato, da presença de quatro pessoas na entrevista e do ambiente inadequado, não temos formação suficiente para fazer interpretações. Este trabalho despertou interesse, principalmente, acerca da sexualidade feminina e será este o ponto abordado em futuros aprofundamentos uma vez que neste abordamos especialmente a sexualidade masculina.



Nome..... **Jaquelyne Rosatto Melo**
Email..... j.rosatto@hotmail.com
Telefone..... 32831464
Telefone..... 99175763
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Jaquelyne Rosatto Melo
Participante 2..... Bárbara Ferreira Borghi

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... O desenvolvimento infantil dos 3 aos 4 anos.
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Desenvolvimento infantil, fase fálica, ausência paterna na infância

Resumo:

O trabalho "O desenvolvimento infantil dos 3 aos 4 anos" aborda através de uma perspectiva psicanalítica como acontece o desenvolvimento emocional, racional e biológico nesta faixa etária. Para isso explicamos a constituição da fase fálica e seus desdobramentos, entre eles o descobrimento da relação homem-mulher, que a princípio ocorre no plano da fantasia, e também a ausência do superego que ainda não iniciou sua formação. O trabalho propõe um recorte sobre a ausência paterna no desenvolvimento da criança, falando como essa criança se comporta na escola, o que muda no seu processo de aprendizagem e os demais problemas decorrentes dessa ausência.

Métodos:

Utilizamos neste trabalho a pesquisa bibliográfica. Usamos inúmeras referências para embasar teoricamente o nosso trabalho, entre essas, livros e artigos científicos. Também recorreremos a observação a fim de exemplificar e ilustrar tanto o desenvolvimento geral da faixa etária em questão, quanto o recorte teórico a respeito da ausência paterna.

Resultados:

Temos por objetivo neste trabalho expor a visão psicanalítica do desenvolvimento de crianças que estão entre três e quatro anos. Para isso nos prendemos a explicação da fase fálica, que segundo a psicanálise é a fase que corresponde a essa faixa etária. Trabalhamos a noção que menino descobre o seu pênis que o faz portador do falo, que o sentimento que surge na menina pela ausência deste falo, incluindo o sentimento de castração. Também discutimos a ausência do superego, que faz da criança nesta idade um ser bastante instintivo, por ainda não possuir uma barreira moral. No que tange o



nosso recorte tentamos mostrar, de uma forma um tanto quanto superficial, os problemas que podem ocorrer devido a ausência paterna no desenvolvimento da criança. Nossa observação vem comprovar o que foi dito teoricamente e exemplificar na prática como se dão estes conflitos.

Conclusões:

Tentamos expor em nosso trabalho da forma mais simples a visão psicanalítica do desenvolvimento da criança na idade chamada pela psicanálise de pré-escolar. Percebemos que a criança não sofre tanto de angústias internas por ainda não ter sido formada a sua instância do superego e, portanto ainda não possuir uma barreira moral que a faça sofrer com a repressão. Quanto à ausência paterna neste desenvolvimento percebemos, embasadas em outros estudos, que o papel do pai é de extrema importância, mas não podemos o colocar como determinante em nenhum aspecto. e a observação foi de suma importância para percebermos e confirmarmos os fatos teóricos.



Nome..... **Keise Vidal dos Santos**
Email..... keisedossantos@hotmail.com
Telefone..... 32057381
Telefone..... 92113581
Instituição..... Faculdades Alves Faria - ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Daphne Kelly Carrijo Nunes
Participante 2..... Fabiane Rodrigues de Oliveira
Participante 3..... Keise Vidal dos Santos
Participante 4..... Marcela Cruz Ribeiro

Orientador..... Prof^ª. Dra. Jordana de Castro Balduino Paranahyba

Título..... A auto-realização: contribuição de Maslow à psicologia moderna
Modalidade..... **Pôster**
Palavras-chave..... Maslow, Humanismo, Auto-realização

Resumo:

O trabalho a ser exposto focaliza a Psicologia Humanista segundo Maslow, centralizada na auto-realização do homem e na hierarquia de suas necessidades. O mesmo tem por objetivo expor, à público, a necessidade que o ser humano possui de viver experiências positivas e culminantes, mostrando que estas são aspectos da personalidade, pois a auto-realização é o processo inato por meio do qual uma pessoa tende a crescer espiritualmente e a concretizar seu potencial. “Eu penso no homem que se auto-realiza, não como um homem comum a quem alguma coisa foi acrescentada, mas sim como o homem comum de quem nada foi tirado. O homem comum é um ser humano completo com poderes e capacidades amortecidos e inibidos.” (Maslow, 1973, in Fadiman e Frager, 1986:292). A citação do referido autor expõe a relevância desta pesquisa.

Métodos:

Este trabalho foi realizado pelas acadêmicas do curso de Psicologia do 5º período da Faculdade ALFA, para cumprir com exigências acadêmicas da disciplina de Psicologia da Personalidade III, que tem como objetivo estudar a perspectiva humanista e existencial das teorias de personalidade. Foram utilizados como base de pesquisa o livro “História da Psicologia Moderna”, dos autores Schultz & Schultz e o livro “Teorias da Personalidade: da teoria clássica à pesquisa moderna”, dos autores Friedman & Schustack.

Resultados:

Diferente dos demais psicólogos da época, que fundamentavam seus estudos em pacientes psicologicamente perturbados, Maslow surpreende a todos com um novo método de estudo direcionado a pessoas com saúde mental melhorada. A teoria da hierarquia das necessidades coloca a necessidade de auto-realização na categoria mais alta. Nesse modelo hierárquico, as necessidades mais inferiores dos indivíduos devem ser amplamente satisfeitas para que as necessidades nas categorias superiores passem a ter importância. “Se você planeja deliberadamente ser menos do que é capaz de ser, eu lhe advirto que você será infeliz pelo resto de sua vida.” (Maslow).

Conclusões:

Das discussões levantadas, pode-se concluir que de acordo com Maslow, as pessoas auto-realizadas se conhecem de fato, aceitam-se como são sendo independentes e espontâneas. Sua teoria e prática ajudaram a mudar a direção dos estudos da personalidade da psicopatologia para o estudo de pessoas mais bem-adaptadas e auto-realizadas. Apesar disso é importante reconhecer a fragilidade inerente de cada um de nós e os conflitos inerentes à sociedade. E segundo o autor em questão escreveu sobre seus amigos que haviam alcançado a auto-realização: “Todos no topo, mas ainda assim limitados [...] o topo esta bem longe da perfeição.” (1965, p.328), “Quem é bom com um martelo acha que tudo é prego.” (Maslow), pode-se, como ele, seriamente acreditar no que há de melhor em relação às potencialidades dos seres humanos, mas, deve-se admitir também que o lado sombrio e fraco das pessoas nunca poderá ser eliminado.



Nome..... **Jordana Gabriela Santos Oliveira**

Email..... jordana.chocolate@hotmail.com

Telefone..... (62)35956230

Telefone..... (62)93347514

Instituição..... Faculdades Alfa

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Jordana Gabriela Santos Oliveira

Participante 2..... Macilda Maria Vieira

Participante 3..... Milca Maria Vieira Gonçalves

Participante 4..... Renatha de Oliveira Barbosa

Orientador..... Jordana de Castro Balduino Paranyha

Título..... Psicologias: as duas faces contrastantes de sua história filosófica.

Modalidade..... **Pôster**

Palavras-chave..... Psicologia, Humanismo, Positivismo

Resumo:

Esse trabalho tem como objetivo demonstrar, através das teorias, as diferentes correntes filosóficas que serviram de sustentação a diversidade das abordagens psicológicas. Será feito nesse trabalho, ensaio sobre as principais contribuições da perspectiva humanista/existencial da personalidade, fundamentando se primordialmente na procura do significado da existência, cujos temas essenciais foram; angustia razão, amor, livre-arbítrio e ansiedade. E em oposição as teorias sustentados pelo positivismo.

Métodos:

Este estudo foi realizado por um grupo de acadêmicas do 5º período de Psicologia da Faculdade Alfa para cumprir exigências da disciplina personalidade III que tem como objetivo ampliar o estudo das diferentes teorias de personalidade, dando ênfase á perspectiva humanista e existencial. Como fontes de pesquisa foram analisados os textos perspectivas humanista e existencial sobre a personalidade tendo como relevância as autoras Maria Lucia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins do livro filosofando e o autor Howard S. Friedman do livro teorias da personalidade.

Resultados:

O humanismo é um movimento filosófico que enfatiza o valor do individuo e centraliza os valores humanos, defende a analise da subjetividade do homem como; o amor, razão, angustia ansiedade e auto-realização. O humanismo busca protegê-lo dando a noção do



seu livre arbítrio, e não permite que o homem seja submetido a qualquer pesquisa experimental. As idéias humanistas se contrapõem as idéias positivistas que observa a objetividade humana, defende as teorias comportamentalistas que se trata da manipulação e intervenção do comportamento do homem. Além disso o humanismo vai contra ao positivismo por esse ser adepto aos métodos de pesquisa que defende que toda teoria tem que ser comprovada empiricamente.

Conclusões:

Conclui-se com esse trabalho que as divergências entre as perspectivas filosóficas são relevantes nas análises psicológica, e que tanto contribuições provindas de uma perspectiva positivista como existencial são essenciais para o estudo do homem e da sociedade na qual este inserido.



Nome..... Kamylla de Sá Caponi
Email..... kamylla.caponi@rwit.com.br
Telefone..... (62) 3267-4451
Telefone..... (62) 8489-9355
Instituição..... Faculdade Alves Faria (Alfa)
Titulação..... Doutorado
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Kamylla de Sá Caponi
Participante 2..... Ranielle Pereira Rosa
Participante 3..... Valtrudes Arrais Santana

Orientador..... Jordana de Castro Balduino Paranahyba

Título..... GESTALT-TERAPIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE O TODO
Modalidade..... **Pôster**
Palavras-chave..... Gestalt-terapia, Perls, Autoconhecimento

Resumo:

O objetivo deste trabalho é apresentar algumas considerações sobre a abordagem Gestalt-terapia e sua importância para se obter o autoconhecimento, a qual, segundo Perls (1973) compreende o homem enquanto uma totalidade, ou seja, um sistema integrado e organizado, uma unidade indivisível entre corpo/mente, onde não há separação entre as partes que o compõem, mas sim integração, correlação, organização e interdependência. Considera-se relevante o levantamento dessas considerações para a terapia, por ser um das diversas formas de auto-realização, onde crescer refere-se a buscar desenvolver seus próprios recursos, dons e talentos especiais. Desta forma, o conceito de psicoterapia pode ser entendido por crescimento e ampliar a consciência é assumir e aceitar a responsabilidade por suas próprias escolhas, acreditando que nós mesmos podemos acreditar no outro e no mundo.

Métodos:

Para abordar as considerações sobre Gestalt-terapia, analisou-se basicamente, as teorias do autor Frederick S. Perls, o qual é visto como o principal criador da Gestalt-terapia, no entanto, muitos a consideram fruto, sobretudo, das discussões e produções do chamado “grupo dos sete”, do qual Fritz fazia parte, que era um grupo de intelectuais não conformistas que questionavam os códigos sociais vigentes na sociedade americana do pós-guerra e buscavam um estilo de vida e de expressão mais autênticos. Estudos da autora contemporânea Elizabeth Mayer citada no presente trabalho, justificam-se pela mesma fundamentar seus estudos nas obras de Perls. A Gestalt-terapia enfatiza a relação



terapêutica, pois ela representa um micro-cosmo onde o cliente, a partir do ambiente favorável, seguro e confirmador, o qual é fundamental que o terapeuta favoreça, poderá experimentar aquilo que ele é, assim como novas formas de interação, novos sentimentos, novos comportamentos, novas percepções, e, assim, caminhos mais satisfatórios na sua relação com o mundo e consigo mesmo, de modo a conquistar o seu bem-estar e uma melhor qualidade de vida (Mayer, 1986).

Resultados:

Como conceito fundamental da Gestalt-terapia, pode-se analisar qualquer aspecto no comportamento de um indivíduo sendo considerado uma manifestação do todo (Mayer, 1986), assim, na terapia o que o paciente faz, pensa ou diz fornece muita informação a seu respeito. Perls enfatiza de forma particular a importância da autopercepção presente e imediata que um indivíduo tem de seu meio, convidando-o simplesmente a concentrar para tornar-se consciente de sua experiência presente, pressupondo que fragmentos de situações inacabadas e problemas não resolvidos do passado emergirão como parte desta experiência presente. Segundo este autor em questão, o determinismo causal – o porquê – da ação é irrelevante para qualquer compreensão plena da mesma, pois se um indivíduo compreende como ele faz alguma coisa, está na posição de compreender a ação em si. Assim, na prática da Gestalt-terapia, a ênfase está em ampliar constantemente a consciência da maneira como a pessoa se comporta de tal forma (Mayer, 1939). Os três conceitos abordados anteriormente fundamentam a conscientização, sendo esta um processo de expansão das áreas de autoconsciência, proporcionando assim, o crescimento psicológico do indivíduo.

Conclusões:

A título de considerações finais, pode-se considerar a importância da Gestalt-terapia para o desenvolvimento psicológico do indivíduo, entendido como autoconhecimento, o qual é proporcionado pela terapia de contato. Essa terapia é feita no “aqui e agora”, dentro de uma relação dialógica estabelecida entre o terapeuta e o cliente, ampliando assim, a conscientização, a integração da personalidade e o auto-apoio (auto-aceitação, auto-valorização, auto-confiança), onde é desenvolvida a própria individualidade e aprende-se a confiar em seus próprios recursos. Portanto, pode-se estabelecer uma relação mais saudável e construtiva consigo mesmo e com as outras pessoas significativas.



Nome..... **MARIANA DA COSTA AMORIM**

Email..... mari_amorim_gyn@hotmail.com

Telefone..... 35483421

Telefone..... 82408700

Instituição..... FACULDADES ALVES FARIA

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... MARIANA DA COSTA AMORIM

Orientador..... RAQUEL MACARAÍPE DE CARVALHO

Título..... Zombie Walk - Um estudo sobre esta nova forma de expressão social

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Zombie Walk, Redes sociais na internet, Psicologia Social

Resumo:

A massificação da utilização de e-mails, redes sociais e outros meios de comunicação rápida, fez surgir novas formas de grupos sociais e dentre estes o Zombie Walk: pessoas vestidas e maquiadas como zumbis fazem uma caminhada pela cidade recriando cenas de filmes de horror. Com o objetivo de compreender a dinâmica desse grupo social, foi realizada uma pesquisa de observação participante, que permitiu compreender os processos grupais e sua importância para a Psicologia Social. Ao mesmo tempo, foram observadas críticas sociais ao grupo em questão, a visão deste sobre as relações sociais e suas formas de manifestação e protesto.

Métodos:

Discussões em fóruns e redes sociais da internet anunciaram a 2ª edição da Zombie Walk em Goiânia. Marcando o término da 5ª Mostra Trash, festival de filmes independentes, o evento reuniu em 18/04/2010 aproximadamente 60 pessoas que se caracterizaram como zumbis para uma caminhada pela Av. T-10, no Setor Bueno, passando pelo Parque Vaca Brava. Para a concentração foi utilizada uma sala de aula, cedida por uma faculdade, onde os participantes maquiavam-se com sangue artificial, cicatrizes e queimaduras. Além do acompanhamento ao grupo, buscou-se identificar na psicologia social, as motivações para a participação de cada membro no evento.

Resultados:

Durante esta pesquisa, surgiram vários questionamentos acerca dos objetivos do grupo pesquisado. A definição “Amantes de filmes de Terror”, “fãs de Trash”, parecia ser insuficiente para justificar tal movimento. Quais características os participantes tem em comum? Quais motivos os levam a preferir filmes Trash? Qual sentimento experimenta

quando vestidos de zumbi? Qual a representação de vida e morte esses participantes possuem? Para responder a estes questionamentos, foi necessário tomar a figura do Zumbi como ponto de partida e então trazê-los ao panorama social atual. Os zumbis são uma crítica à sociedade em que vivemos, onde tudo é mecânico e perdemos a sensibilidade. As pessoas agem como zumbis na vida real e habituadas a isso, não pensam. Alguns participantes compareceram fantasiados de agentes de saúde, que sob a ótica social, representavam o esforço público e governamental em “conter” o que é diferente, ameaçador, desconhecido e fora dos padrões. Outro fator observado foi o sentimento causado pela invisibilidade social: as pessoas nas ruas demonstravam medo, repulsa e preconceito

Conclusões:

Para o grupo, assim como nos filmes de terror do gênero trash, as pessoas seriam condicionadas por impulsos que nunca questionam. Seguem padrões, normas, comportamentos e vivem seguindo uma rotina que não é parte delas. Por mais que as pessoas estejam sempre buscando ser racionais, sempre haverá impulsos, e estes só são ruins quando condicionados pelos outros ou quando fazem mal ao indivíduo e aos outros em termos práticos. O Zombie Walk representa essa dualidade. O grupo, quando se reúne, envia uma mensagem, satisfaz a vontade da sociedade e viram os zumbis, fazendo uma paródia do estilo de vida atual. Não pensam, não falam, não escolhem. São apenas zumbis. O Zombie Walk é uma forma de rir do sistema, rir do consumismo. Acima de tudo, é uma forma esses grupos encontraram de integrar-se, de se divertir, de protestar, de surpreender e de chocar.



Nome..... MARIANA DA COSTA AMORIM

Email..... mari_amorim_gyn@hotmail.com

Telefone..... 35483421

Telefone..... 82408700

Instituição..... FACULDADES ALVES FARIA

Titulação..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... MARIANA DA COSTA AMORIM

Orientador..... JORDANA DE CASTRO BALDUÍNO

Título..... UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PSICODIAGNÓSTICO NA JUSTIÇA DA INFÂNCIA E JUVENTUDE

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... PSICODIAGNÓSTICO, JUIZADO DA INFÂNCIA E JUVENTUDE, ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Resumo:

A finalidade do presente trabalho é fazer uma análise crítica sobre uma pesquisa feita pela aluna de Psicologia da Faculdade Alves Faria, no Juizado da Infância e da Juventude de Goiânia e unidades de internação provisória, especificamente quanto à atuação do psicólogo junto ao adolescente infrator, visto que sua atuação está mais ligada ao estudo psicossocial que é enviado ao juiz e no acompanhamento das medidas sócio-educativas, do que ao psicodiagnóstico propriamente dito. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) impulsionou mudanças na prática profissional do psicólogo na Justiça da Infância e Juventude e desocupou o psicólogo de seu lugar de “avaliador” e o adolescente de seu papel de “menor”, atribuindo à criança e ao adolescente o papel de “sujeito de direitos”. Dessa forma, posiciona o psicólogo como um profissional que acompanha o processo sócio-educativo, percebe o adolescente como ser em desenvolvimento e apóia sua reintegração social. Este trabalho pretende levantar aspectos positivos e negativos dessas mudanças, uma vez que o psicodiagnóstico parece ter se perdido em meio a essas novas atribuições trazidas pelo ECA aos profissionais de psicologia.

Métodos:

No Juizado da Infância e da Juventude foram realizadas pesquisas de observação do funcionamento geral da instituição, entrevistas com profissionais de referido órgão e de instituições de internação; entrevista, observação da rotina e do comportamento de adolescentes que aguardam audiência; observação participante do trabalho dos Agentes de Proteção. O suporte bibliográfico foi o livro Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais, de Paulo Dalgalaronde (2000), por abordar a importância do psicodiagnóstico na identificação de Psicopatologias e transtornos mentais, informando

que a maior parte dos quadros psiquiátricos são agravados ou surgem após eventos estressantes da vida. Também foram utilizados como suporte bibliográfico, o ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 e Pesquisas e estatísticas relacionadas a atos infracionais em Goiânia, disponível no Juizado da Infância e Juventude, divulgação Científica em <http://www.jjj.tjgo.jus.br/estatistica/estatistica.php>.

Resultados:

A atuação do psicólogo dentro da trajetória do adolescente infrator acontece na avaliação psicológica realizada na unidade de internação provisória, desta entrevista psicológica serão levantados dados que irão compor o relatório psicossocial entregue ao magistrado antes da primeira audiência; no acompanhamento psicológico do adolescente privado de liberdade ou em cumprimento de medidas sócio-educativas. Como se verifica na conclusão existem controvérsias quanto a essa atuação, uma vez que não é realizado o psicodiagnóstico essencial, segundo Dalgalaronde (2000), autor do livro “Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais”. O exemplo do adolescente R.A.C, conhecido como “Champinha”, que aos 16 anos assassinou brutalmente um casal de namorados e teve históricos de laudos psiquiátricos, psicológicos e psicodiagnósticos controversos, remete à importância da realização de uma avaliação psicodiagnóstica completa a ser realizada no adolescente infrator antes de seu retorno ao convívio social. Com isso, não se pretende defender a permanência injusta de adolescentes nas instituições, instigando uma “vingança social” e sim evitar que se cometam falhas diagnósticas, como a ocorrida no caso do pedreiro Adimar da Silva, que violentou e assassinou seis jovens em Luziânia / GO.

Conclusões:

Na pesquisa verificou-se que o trabalho do psicólogo com adolescentes infratores na Infância e Juventude, está mais ligada ao estudo psicossocial que é enviado ao juiz antes da audiência de instrução e julgamento e no acompanhamento das medidas sócio-educativas, do que ao psicodiagnóstico propriamente dito. Como a demanda é muito alta e o número de profissionais é baixo, além da falta de recursos para subsidiarem o processo psicodiagnóstico, o relatório psicológico se restringe a Entrevistas, não permitindo uma análise mais profunda do adolescente, comprometendo assim o acompanhamento psicológico dedicado ao adolescente infrator, bem como sua reintegração social. Segundo Dalgalaronde (2000), a maior parte dos quadros psiquiátricos surge após eventos estressantes da vida, além disso, é freqüente que o próprio eclodir dos sintomas psicopatológicos contribua para o desencadeamento dos eventos da vida. As estatísticas mostram que a maioria dos adolescentes que saem das medidas sócio-educativas comete novos atos infracionais, colecionando processos e medidas sócio-educativas, especialmente quando não há uma rede de atendimento que dê suporte às medidas preconizadas pelo ECA. Faz-se necessário maior investimento, proporcionando equipamentos e capacitação profissional dos psicólogos.



Nome..... Lilian Cristina Rocha dos Santos

Email..... lilacrisrs@yahoo.com.br

Telefone..... (62) 3203- 1184

Telefone..... (62) 9655- 3580

Instituição..... Faculdades Alves Faria/ Perimetral

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Lilian Cristina Rocha dos Santos

Orientador..... Prof^ª. Raquel Maracaípe de Carvalho

Título..... VELHICE, TERCEIRA IDADE OU MELHOR IDADE

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... PASSIVIDADE, MUDANÇAS, MELHOR- IDADE

Resumo:

A passagem da idade adulta para a meia-idade ocorre no período entre os 40 e 60 anos, a partir deste ponto segue-se ao que chamamos de velhice. Tal mudança é lenta e gradual sem mudanças bruscas, sejam físicas ou psicológicas, mas cabe reafirmar que tal transição é um fenômeno evolutivo normal e universal, porém as crises advindas dela, como a não aceitação da mesma, varia de pessoa para pessoa, sendo considerado como um estado patológico vivenciado por poucos. Neste trabalho serão apresentados de uma forma objetiva os fatores que interferem na passagem da fase adulta (ativa) para uma fase mais passiva, onde as limitações acabam por modificar o dia a dia de cada indivíduo.

Métodos:

Com o auxílio de uma entrevista, e um roteiro de perguntas prévias, dando suporte e confirmando as teorias aqui apresentadas, busca-se o entendimento e esclarecimento do cotidiano, pensamento e rotina de uma pessoa que se encontra além da linha dessa passagem, mas que com sua sabedoria, buscam adequar-se ao mundo que valoriza a juventude. Como participante dessa entrevista temos a idosa Ana, com 88 anos de idade, a entrevista foi realizada na casa da idosa, sendo gravada, com a autorização prévia da mesma, sem, contudo um termo de consentimento assinado, pois a idosa tem sérios problemas de visão.

Resultados:

Fazendo uma análise dos resultados obtidos na entrevista, fica claro, que os estudos feitos a partir da realidade dos idosos, seja da parte psicológica, sejam da parte física ou mesmo intelectual é muito pertinente com a realidade. Não se pode claro, generalizar todos os idosos dentro de todas as teorias, mas que ao longo da entrevista, mesmo a



idosa não respondendo de forma direta as questões apresentadas, pode-se notar a confirmação de dados e de ações da mesma.

Conclusões:

Concluiu-se que com base nos resultados obtidos através da entrevista, fica claro a percepção que o próprio idoso, muitas vezes, tem de si mesmo. a fundamentação teórica forneceu dados suficientes para a comprovação das atitudes de passividade por parte de alguns idosos, frente a realidade social a qual convive e tem acesso. Não se pode, porém, generalizar a todos em um mesmo âmbito, pois existem aqueles que são velhos e aqueles que são idosos.



Nome..... Lilian Cristina Rocha dos Santos

Email..... lilacrisrs@yahoo.com.br

Telefone..... (62) 3203- 1184

Telefone..... (62) 9655- 3580

Instituição..... Faculdades Alves Faria/ Perimetral

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Lilian Cristina Rocha dos Santos

Orientador..... Prof^ª. Doutora Jordana de Castro Balduino Parahyba

Título..... PSICOMOTRICIDADE: AFETIVIDADE, MOTRICIDADE E COGNIÇÃO

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... AFETIVIDADE, MOTRICIDADE, COGNIÇÃO

Resumo:

O presente trabalho tem por objetivo a aplicação de atividades psicomotoras em sessões orientadas, com base na fundamentação teórica estudada na disciplina de Psicomotricidade, ministrada ao terceiro período, noturno, do curso de Psicologia das Faculdades Alves Faria, sob orientação da Professora Doutora Jordana de Castro Balduino Parahyba, realizadas no período compreendido entre 13 de março de 2010 à 08 de maio de 2010. Sua relevância está intimamente ligada a demonstração da importância das atividades psicomotoras na educação infantil e na formação motora, afetiva e cognitiva das mesmas ao longo do processo de desenvolvimento.

Métodos:

O trabalho constitui-se de sete sessões referentes à Psicomotricidade, divididas em acordo aos elementos básicos que compõem a mesma; atividades de vínculo, esquema corporal, lateralidade, estruturação espacial, orientação temporal, pré- escrita e circuito; as sessões foram planejadas antecipadamente e ministradas na casa da orientadora, com duração aproximada de uma hora e meia; e uma conversa prévia com as mães das crianças participantes previamente, para a identificação de dificuldades escolares, relacionais e motores. Cada sessão contou com atividades de cunho motor, afetivo e cognitivo, estimulando o desenvolvimento global de cada participante. Todo o material usado durante as sessões, como por exemplo; boliche, pega varetas, pescaria e obstáculos, foram confeccionados com material reciclado como garrafas pet e palitos de churrasco. Participando de cada sessão sete crianças três meninas; I. (7 anos), N. e A. (ambas gêmeas bi vitelinas de 8 anos), e quatro meninos; R. (4 anos), L. (7 anos), F. (9 anos) e C. (10 anos), e uma ajudante A.S. (15 anos).



Resultados:

Em acordo as teorias estudadas, foi possível perceber ao longo das sessões que algumas das crianças participantes do trabalho, apresentaram dificuldades na execução de algumas atividades, não apenas motoras, mas de cognição (rapidez de raciocínio e organização mental), bem como de afetividade. Tais dificuldades, em comparação as atividades rotineiras se destacam e podem ser percebidas principalmente no âmbito escolar e relacional. Tais dificuldades puderam ser detectadas e comparadas com as dificuldades apresentadas pelas mães em uma conversa prévia antes do início das sessões.

Conclusões:

Com esse montante de resultados fornecidos e observados, ao longo das sessões, a comprovação das teorias estudadas ficou clara e evidente, reforçando a importância da Psicomotricidade na vida cotidiana do indivíduo. Cada criança, em acordo com sua faixa etária, buscou desenvolver formas de executar as atividades propostas, dentro de suas dificuldades foram encontrados escapes e subterfúgios para burlar o que as impedia de executar essa ou aquela tarefa, o que torna evidente a afirmação de que cada um se adapta ao meio que vive. As dificuldades que não são resolvidas podem desencadear problemas escolares e de convívio social, no caso das dificuldades motoras essas são as desencadeantes para problemas de cunho afetivo e cognitivo, formando assim, juntas, um tripé no qual o indivíduo encontra-se apoiado.



Nome..... **DOMINGAS COELHO TEIXEIRA MELO**

Email..... DOMINGAS2@HOTMAIL.COM

Telefone..... 32725014

Telefone..... 92961422

Instituição..... FACULDADES ALFA

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... DOMINGAS COELHO TEIXEIRA MELO

Participante 2..... KARLA KURAMOTO LUIS

Orientador..... JORDANA DE CASTRO BALDUINO PARANHAIBA

Título..... Psicodiagnóstico em Perícia Criminal

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicologia Forense, Psicodiagnóstico, Perícia

Resumo:

A atuação do psicólogo na sociedade teve grande ascensão nos últimos anos, assim houve a necessidade de avanços nos métodos e técnicas de pesquisa para que estes pudessem abranger todos os campos que norteiam o ser humano. A psicologia Jurídica é uma das áreas que mais tem conquistado espaço e atenção na sociedade em geral. Seus estudos visam conceitos básicos, mas de extrema importância para a sociedade, o principal deles é o estudo sobre a moral, que por sua vez, é definida como um conjunto de regras e padrões subjetivos que permitem aos indivíduos discernir o '\bem\' do '\mal\''. A psicologia Jurídica surgiu no início do século XX emergindo sob as leis Positivistas, onde até então, era reduzida às perícias, aos exames criminológicos e aos laudos do psicodiagnóstico. Este presente estudo visa analisar os passos que esse ramo da psicologia já conquistou, todavia chamando a atenção para o quanto ainda é falho e necessita de uma linha de abordagem mais específica e criteriosa acerca do que é a Psicologia atuando no meio Jurídico.

Métodos:

O presente trabalho conta com pesquisas realizadas através de estudos específicos da área Jurídica, contando com registros em documentos e publicações de estudiosos da área. Além da colaboração do Psicólogo Jurídico e Criminalista Dr. Leonardo Faria. Nessa entrevista, este profissional nos respondeu alguns questionamentos acerca de como encontra-se a realidade da Psicologia Jurídica no presente momento da sociedade, especificando como se dá o processo Psicodiagnóstico com pessoas suspeitas ou acusadas de cometerem crimes contra a conduta humana, mais especificamente, atentado violento ao pudor contra crianças. Paralelamente a esta pesquisa, realizamos o

levantamento de como esse mesmo processo acontece no Tribunal de Justiça do Estado de Goiás, abordando tanto as vítimas como os acusados de diversas faixas etárias.

Resultados:

A Junta Médica do Tribunal de Justiça e os peritos criminalistas são responsáveis pela avaliação da saúde mental - perícia, contando com psiquiatras e psicólogos. O requerimento da perícia geralmente é feito por promotor público ou advogado da defesa para um julgamento adequado aos réus soltos e presos e o juiz pode aceitar ou não a solicitação. No departamento de psiquiatria, através de entrevista, levantam hipóteses e se necessário, encaminham o processo ao departamento de psicologia para agendamento de nova entrevista e aplicação de testes - psicodiagnóstico. Nos casos de psicodiagnóstico com vítimas, os processos são encaminhados direto para os psicólogos. As datas das avaliações são agendadas com muita antecedência, às vezes chegando a mais de um ano. O psicodiagnóstico possui três etapas: realiza-se a entrevista com o acusado e um familiar; aplicam-se testes de inteligência e de personalidade selecionados de acordo com a necessidade de investigação de cada caso e, por fim, aplicação do teste projetivo Rorschach. Após correção dos testes, é redigido o Laudo que será anexado ao processo.

Conclusões:

Atualmente existe uma crescente demanda de interesse pela Psicologia Jurídica, considerada uma área nova dentro da Psicologia científica. O desenvolvimento desse trabalho nos proporcionou um conhecimento mais aprofundado de um dos vários campos de atuação da Psicologia Jurídica, com foco na área forense. Especificando o processo Psicodiagnóstico no Tribunal de Justiça e na Polícia Técnico- Científica, abrangendo tanto as vítimas quanto os acusados nos processos criminais, além de nos mostrar o quanto se faz necessários estudos e pesquisas mais específicas para essa área.



Nome..... **Hellen Qualto Muniz**
Email..... hellenlp@hotmail.com
Telefone..... 3289 8320
Telefone..... 81613376
Instituição..... Universidade Federal de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... Psicologia

Participante 1..... Hellen Qualto Muniz
Participante 2..... Waleska Cordeiro Silvério Costa
Participante 3..... Marina Ribeiro Gonçalves

Orientador..... Dra. Jordana Balduino Paranyha UFG/ALFA
Título..... A IMPORTÂNCIA DE SE IMPOR LIMITES NA PRIMEIRA INFÂNCIA
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Limite , primeira infância , estágios psicossociais de Erikson

Resumo:

Neste trabalho iremos discorrer sobre a importância de se impor limites à crianças na faixa etária de 2 a 3 anos, ou seja, na primeira infância. Para tanto, usaremos como base teórica a teoria psicossocial de Erik Erikson, com ênfase no estágio denominado “Autonomia versus Vergonha e Dúvida”. Esse estágio se refere à faixa etária em que os pais devem limitar a autonomia da criança, ou seja, impor controle. Por isso, nesta idade se torna maior a importância do estabelecimento de limites e regras à criança. É importante que os pais não se abstenham desse direito, pois, como mostrado no trabalho, uma criança sem limites cresce com sérios problemas de conduta e de aceitação de regras impostas pela sociedade.

Métodos:

Na realização do trabalho, nos baseamos na abordagem psicanalítica, enfatizando as fases psicossociais de Erikson. Nosso foco foi a fase denominada “Autonomia versus Vergonha e Dúvida”, análoga à fase anal da teoria freudiana. Ao ler sobre esta fase, vimos que o estabelecimento de limites e controle sobre a criança é de fundamental importância, principalmente nesta idade. Daí surgiu nosso recorte temático, “A importância de se impor limites na primeira infância”. Definido o recorte temático, pesquisamos em livros, como o da Martha Harris intitulado “Crianças e Bebês à luz das observações psicanalíticas” e de psicologia da Personalidade, em artigos científicos e diversos sites acadêmicos sobre este tema. Observamos uma criança de 2 anos, com

base no livro " A relação pais-bebês: da observação à clínica", focando sua relação com os pais e como ela se comporta diante de uma imposição.

Resultados:

Ao observar a criança, percebemos que ela tem uma maior autonomia e explora continuamente o mundo ao seu redor, assim como afirma Erikson em sua teoria sobre as fases psicossociais. Este autor divide o desenvolvimento humano em oito estágios, escolhemos o segundo, denominado "Autonomia versus Vergonha e Dúvida", porque é nessa fase que a criança se sente mais confiante e livre para tomar decisões próprias, por isso a importância de os pais estabelecerem limites nessa faixa etária. E, segundo Zagury (2003), essas limitações são importantes para que, no futuro, os problemas da vida possam ser superados com equilíbrio e maturidade.

Conclusões:

Após realizarmos o trabalho, percebemos que o estabelecimento de limites é algo crucial no desenvolvimento de uma criança. Se ela não for educada com limites, a probabilidade de se tornar um adulto com problemas de conduta, problemas para respeitar as leis e descontrole emocional é muito grande. Por isso, os pais não devem ter receio de impor limites, eles devem ter em mente que isso é um ato de amor, e não um ato de maldade. É só com base na educação com limites, que seus filhos serão pessoas com capacidade de respeitar o próximo e de compreender suas diferenças. Porém, Erikson ressalta em sua teoria que mesmo com todos esses controles e limitações que a criança deve aceitar, deve-se dar a ela um certo grau de autonomia para que se sinta mais confiante e segura para tentar novas coisas e explorar mais o mundo ao seu redor. Sem essa autonomia, a criança pode desenvolver a vergonha e a dúvida quanto a sua capacidade de realizar algo, voltando ao estágio anterior da teoria psicossocial, ou seja, à dependência.



Nome..... **Henrique Batista Almeida**

Email..... hba.com.br@hotmail.com

Telefone..... 32054114

Telefone..... 93077086

Instituição..... Universidade Federal de Goiás

Título..... Graduação

Área de Conhecimento. Ciências Humanas

Curso..... Psicologia

Participante 1..... Henrique Batista Almeida

Participante 2..... Arthur Rodrigues de Oliveira

Orientador..... Jordana Balduino

Título..... Autismo: A etiologia segundo Winnicott e o tratamento segundo Melanie Klein.

Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**

Palavras-chave..... Psicanálise, Autismo, Etiologia do autismo

Resumo:

O trabalho tem como intuito apontar sobre as principais características do desenvolvimento das crianças portadoras de necessidade especial, com enfoque nas crianças autistas. Também foi realizada uma observação em uma instituição de atendimento aos excepcionais, a fim de se observar suas ações e, direcionando a observação a um autista, relacionar suas características peculiares com o levantamento teórico.

Métodos:

Realizou-se um levantamento teórico a respeito do autismo a partir de clássicos da Psicanálise: Kanner, que foi o primeiro a diferenciar o autismo das demais psicoses infantis; Melanie Klein, que tratou do primeiro caso de autismo na clínica psicanalítica; e Winnicott, que desenvolveu uma teoria acerca da etiologia da doença. Também foi realizada a observação de uma criança autista a fim de se identificar os sintomas característicos da síndrome segundo os diagnósticos convencionais e ilustrar o levantamento teórico acerca do assunto.

Resultados:

Segundo Winnicott, o autismo se desenvolve como uma forma de proteção a um ambiente que não oferece todas as condições propícias para o seu desenvolvimento seguro, fazendo a criança fechar-se em seu próprio mundo. Para o autor, essa falha no ambiente é criada pela própria mãe, que se depara em situação de desamparo e vulnerabilidade. Tais sentimentos provocam um ódio inconsciente, na mãe pelo bebê.



Sendo assim, Melanie Klein sugere que, o tratamento seja efetivado através de um objeto de interesse que consiga trazer a criança autista para a realidade.

Conclusões:

O trabalho pôde elucidar a importante discussão que há acerca dos determinantes do autismo. Demonstrou-se que não se pode atribuir ao autismo apenas o caráter biológico, priorizando os fatores orgânicos, tão pouco apenas os ambientais. De fato, não há um consenso sobre a etiologia da doença. No tratamento, porém, devem-se considerar ambas as esferas, biológico e social, trabalhando com uma equipe multidisciplinar.



Nome..... **MACILDA VIEIRA**
Email..... macildavieira@hotmail.com
Telefone..... 3256-3752
Telefone..... 92110078
Instituição..... ALFA
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Humanas
Curso..... PSICOLOGIA

Participante 1..... LOIANE MARTINS
Participante 2..... JORDANA GABRIELA
Participante 3..... MILCA VIEIRA
Participante 4..... MARIANA DA COSTA AMORIM

Orientador..... Juliany Gonçalves Guimarães de Aguiar

Título..... ESTUDO DE CASO - PROJETO DE ANÁLISE E DIAGNÓSTICO EM EMPRESA GOIANIA
Modalidade..... **Pôster**
Palavras-chave..... PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL , DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL , ESTUDO DE CASO

Resumo:

Este trabalho pretendeu aplicar de estratégias avaliativas para elaboração de diagnóstico organizacional e elaborar um projeto de investigação com vistas à atuação nos diferentes contextos das organizações. Através das análises das entrevistas e observações de campo foi possível identificar temas a cultura e o clima organizacional compartilhados pelos membros da organização; as principais forças e fraquezas deste setor no plano estratégico da instituição; o levantamento de necessidades de treinamento em determinado setor e a saúde e a qualidade de vida dos colaboradores.

Métodos:

Foram utilizadas amostras aleatórias entre as lideranças ou funcionários. O estudo foi realizado em duas etapas, sendo a primeira fase um estudo qualitativo por meio de entrevistas semi-estruturadas com as lideranças, entrevistas estruturadas com alguns funcionários e por meio de observação participante. Os dados levantados nesta fase foram utilizados para a construção e escolha de instrumentos quantitativos. Na segunda fase, um estudo quantitativo utilizando um questionário com questões construídas especificamente para o contexto analisado e com escalas de uso já consolidado no meio organizacional para avaliar a cultura e o clima da organização, bem como fazer o levantamento de necessidades de treinamento.



Resultados:

A empresa \"MP\" (Nome fictício, visando preservar a identidade da real instituição) foi fundada em 1996, uma estamperia de camisetas com mensagens bíblicas e uma pequena loja de roupas. Atualmente contam com representantes em todo o país, produção de mais de 20 mil peças/mês, vários produtos afins, e projetos para franquia. Os pontos mais fortes da empresa são o reconhecimento da marca, qualidade dos produtos, entrega rápida, abrangência em quase todo o país, catálogo dos produtos, bom atendimento aos clientes, agilidade no processo de fabricação das mercadorias, amor ao trabalho. Os pontos negativos são a dificuldade em relacionamento interpessoal, a falta de comprometimento com o trabalho, absenteísmo e insatisfação salarial. As principais reclamações foram quanto ao ambiente físico inadequado, pouca ventilação, falta de comprometimento dos colegas, fofoca, baixo salário, e falta de promoção. De acordo com questionários aplicados aos funcionários, foram identificados pontos de melhoria como reconhecimento da diretoria das competências e habilidades dos funcionários, reuniões em seus respectivos departamentos, definição de líderes para os departamentos, melhoria salarial.

Conclusões:

Ao analisar as entrevistas realizadas com a liderança e com os funcionários da empresa, verificou-se que a primeira necessidade a ser trabalhada era quanto ao relacionamento interpessoal entre a liderança e os funcionários; a dificuldade nas relações estava impactando diretamente a produtividade, comunicação, delegação de tarefas, conseqüentemente, a satisfação e comprometimento com o trabalho. Diante dos resultados foi realizado um treinamento com os líderes, onde foram trabalhados a liderança em todos os aspectos, a comunicação; delegação de tarefas e relacionamento Interpessoal. Após a conclusão deste trabalho, foi possível avaliar a melhoria no clima empresarial e a abrangência das mudanças na organização, desde a produtividade dos funcionários, melhora na qualidade das relações interpessoais e desenvolvimento de competências gerenciais, comprovando assim a importância e eficácia do diagnóstico dentro das organizações.



13 ÁREA DE CONHECIMENTO SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Nome..... **Sirlon Diniz de Carvalho**
Email..... sirlondiniz@gmail.com
Telefone..... 32725034
Telefone..... 91517837
Instituição..... ALFA
Titulação..... Mestrado
Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra
Curso..... Sistemas de Informação

Participante 1..... Francisco Ramos de Melo
Participante 2..... Weber Martins
Participante 3..... Lauro Eugênio Guimarães Nalini
Participante 4..... Edna Lucia Flores
Participante 5..... Rubens de Castro Pereira

Orientador..... Edna Lúcia Flores

Título..... SISTEMAS TUTORES INTELIGENTES CONEXIONISTAS
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Sistemas Tutores Inteligentes, Redes Neurais Artificiais, Inteligência Artificial

Resumo:

Este trabalho apresenta o potencial da Inteligência Artificial Conexionista em sistemas tutores inteligentes (STI) a partir da avaliação de dois momentos de desenvolvimento destes sistemas, utilizando diferentes metodologias. No primeiro momento, a proposta de STI conexionista foi implementada utilizando-se redes neurais artificiais (RNAs) de mapas auto-organizáveis de Kohonen (SOM - Self Organizing Maps), sendo definidos parâmetros para etapas de desenvolvimento, observação e avaliação do sistema. Também, foi definida a estrutura para o padrão de ensino a ser empregada pela RNA SOM, elemento responsável pela decisão inteligente de navegação em cada momento do estudo. Num segundo momento foi realizado um estudo que possibilitasse a redução da quantidade RNAs e, conseqüentemente, o custo computacional da implementação. Para tal, foi desenvolvida a estruturação de um sistema tutor inteligente híbrido com a combinação de RNA, regras simbólicas e distribuição probabilística. A avaliação do desempenho e viabilidade dos sistemas foi realizada comparando os resultados observados em diferentes tipos de navegação (livre, aleatória e inteligente). As análises indicaram, com 5% de significância, que os resultados da navegação inteligente apontam para a viabilidade do emprego do conexionismo

Métodos:

Trabalho empírico com coleta de dados e análise de resultados utilizando Sistemas Tutores Inteligentes com base em Redes Neurais Artificiais.

Resultados:

A análise dos resultados com o t-Student sobre as notas finais indicou que a média maior do sistema conexionista em relação ao livre não é significativa. Por outro lado, a comparação com a navegação aleatória indica (com significância efetiva de 0,7%) que o sistema proposto conduz a resultados realmente melhores. Com isto, pode-se concluir que as decisões do sistema conexionista são mais apropriadas que as decisões casuais, resultando em médias finais no mínimo iguais ao sistema livre. A análise do ganho normalizado (“melhoria na aprendizagem”) com o t-Student mostrou que a diferença a favor do sistema proposto é significativa (efetivamente, 0,2% em relação à livre e 0,02% em relação à aleatória). Os resultados apresentados neste trabalho são considerados promissores para a proposta de implementação do conexionismo em STIs. Com um nível de significância de 5% pode-se afirmar que as técnicas empregando RNAs tem um forte poder de atuação na personalização e reatividade, sendo responsáveis pelos bons resultados observados. Apresentou-se, portanto, as bases para o desenvolvimento de sistemas tutores inteligentes no sentido de implementar a modelagem com o emprego do conexionismo. A modelagem híbrida [Melo 2003] expande a primeira modelagem [Carvalho 2002] no sentido de agregar.

Conclusões:

O trabalho de implementação de Sistemas Tutores Inteligentes tem um caminho produtivo e promissor com o emprego de Redes Neurais Artificiais, conforme pode ser verificado pelos dados da implementação neural pura (Sistema SOM). Apesar dos resultados não terem apresentado a navegação no sistema com melhor resultado de aprendizagem que uma navegação livre, a implementação mostrou a possibilidade de conduzir uma navegação com melhores resultados de tempo de estudo, auxiliado pelas decisões de uma RNA. A adição e combinação de outras técnicas tende a refinar o processo de personalização e reatividade com a possibilidade de otimizar e reduzir os custos computacionais necessários. A análise descritiva dos resultados apontou as vantagens do sistema híbrido. A média de suas notas finais situou-se acima das outras navegações, apesar de ser pequena a diferença. Quanto à média do ganho normalizado, o sistema ficou claramente acima da média das outras navegações do experimento. Na comparação das amostras, foi observado que os melhores resultados do sistema foram alcançados com média menor de níveis visitados e tempo reduzido para a realização da tarefa. Os resultados obtidos pela correlação de Pearson entre os perfis indicado pela RNA e o efetivamente observado em cada participante da amostra.



Nome..... **Derciley Cunha de Almeida**
Email..... derciley@msn.com
Telefone..... 6232186061
Telefone..... 6284112721
Instituição..... Faculdades ALFA
Titulação..... Especialização
Área de Conhecimento. Ciências Exatas e da Terra
Curso..... Sistemas de Informação

Participante 1..... Derciley Cunha de Almeida

Orientador..... Leonardo Guerra de Rezende Guedes
Título..... Descoberta Automatizada de Associações Utilizando o Algoritmo Apriori como Técnica de Mineração de Dados
Modalidade..... **Comunicação Científica Coordenada**
Palavras-chave..... Mineração de dados, descoberta de associações, Apriori

Resumo:

Diante da atual possibilidade para o armazenamento de grandes quantidades de dados, através de sistemas informatizados, surgem as limitações para análise desses dados de forma a extrair o máximo de informações. O tema abordado nesse trabalho é Mineração de Dados, também muito conhecido pelo termo em inglês Data Mining. Trata-se da extração de informações de bases de dados de forma automatizada, utilizando-se de recursos tecnológicos. Uma das possibilidades que as tecnologias de Data Mining oferecem é a busca automatizada de possíveis associações existentes entre dados. As informações sobre associações entre dados podem ser muito úteis para se compreender possíveis relações de causa e efeito entre muitas variáveis envolvidas em estudos e análises para tomada de decisões, incluindo as que possam promover o desenvolvimento regional. Entretanto, acredita-se que os melhores resultados não são alcançados quando simplesmente técnicas de mineração de dados são aplicadas diretamente em uma base de dados. Há várias técnicas de mineração de dados que podem ser utilizadas para descoberta de associações, no entanto a proposta desse projeto é estudar mais especificamente o método de busca automatizada conhecido como Apriori, buscando avaliar sua sistemática, capacidade e resultados.

Métodos:

Este projeto adota o método de abordagem hipotético-dedutivo. O estudo foi direcionado por um problema que está relacionado à busca pelo aprimoramento dos resultados gerados pelo algoritmo Apriori, sob uma hipótese de que uma preparação de dados específica e direcionada para o uso do algoritmo pode aprimorar os resultados do processo de mineração de dados. O algoritmo Apriori foi aplicado na base de dados da Central de Medicamentos de Alto Custo Juarez Barbosa, que é uma unidade da Secretaria Estadual de Saúde, encarregada de fornecer medicamentos excepcionais

gratuitamente a pessoas portadoras de doenças tais como: hepatites “B” e “C”; esquizofrenia; esclerose múltipla; artrite reumatóide; entre outras. Foram realizados dois experimentos. No primeiro o algoritmo foi aplicado diretamente sobre os dados, tais como estão disponibilizados. Já no segundo, houve uma preparação dos dados específica para o uso do algoritmo. Os experimentos foram realizados em um computador do tipo notebook com o uso de softwares livres. Foi utilizado um banco de dados Mysql e como ferramenta de mineração de dados foi utilizado o software WEKA, desenvolvido pela Universidade Waikato, situada na Nova Zelândia.

Resultados:

Os experimentos de aplicação do processo de mineração de dados realizados foram diferentes, apenas, quanto a alguns procedimentos realizados na etapa de preparação de dados. No experimento 1 os dados dos atributos selecionados foram submetidos apenas a um processo de limpeza, para ajustes de dados inconsistentes e remoção de registros duplicados, sendo mantidos tais como foram extraídos, inclusive quanto ao seu formato. Já no experimento 2, além dos procedimentos adotados no experimento 1, os dados selecionados para o processo foram tratados e transformados em consonância com os princípios de buscas de associações do algoritmo Apriori. Quanto à quantidade de regras de associações geradas após a aplicação do algoritmo Apriori, utilizando-se a ferramenta WEKA, vale destacar que foram geradas no experimento 1 apenas 10, enquanto no experimento 2, 109 regras. A extração de informações sobre associações ocorre após a análise e compreensão das regras geradas e avaliando os resultados alcançados verificou-se que no experimento 1 foi possível extrair apenas uma informação sobre possíveis relações entre os dados, enquanto no experimento 2 observou-se pelo menos 13 informações bem interessantes sobre possíveis relações entre vários dados.

Conclusões:

Pelos resultados alcançados pode-se concluir, inicialmente, que é possível extrair informações de uma base de dados com informações da área de saúde, por meio de um processo de mineração de dados utilizando o algoritmo Apriori. Entretanto, pode-se deduzir que essa extração também é possível em bases de dados de outras áreas. É possível aplicar o processo de Data Mining utilizando apenas softwares livres. O algoritmo Apriori é bastante eficiente na tarefa de busca por associações, no entanto, os dados precisam ser preparados sistematicamente para a aplicação do algoritmo para o alcance de melhores resultados. Em outras palavras, não é recomendável simplesmente escolher um conjunto de dados, ainda que limpo, para que sejam submetidos à aplicação do algoritmo Apriori. Vale destacar que esse trabalho se limitou a avaliar as regras de associação geradas pelo algoritmo Apriori, de forma a analisar seu desempenho, considerando a sua coerência e possibilidade de serem entendidas, interpretadas e transformadas em conhecimento. Nesse sentido, não foi objeto desse trabalho a confirmação ou investigação mais profunda das regras para verificar sua aplicação prática, embora as regras tenham sido confirmadas e tidas como verdadeiras junto a técnicos especializados.



Nome..... Ludmilla Ferreira da Costa
Email..... ludenec@hotmail.com
Telefone..... 3278-1818
Telefone..... 8457-0768
Instituição..... Faculdade Estácio de Sá de Goiás
Titulação..... Graduação
Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas
Curso..... Administração Geral

Participante 1..... Ludmilla Ferreira da Costa

Orientador.....
Título..... Modelagem de Processos de Negócio (BPMN)
Modalidade..... **Minicurso**
Palavras-chave..... Gestão por processos, Processos de negócios, Notação BPMN

Resumo:

Ementa: Apresentar os conceitos básicos e evolução da gestão por processos; Metodologia de levantamento, análise e redesenho de processos de negócio, praticadas atualmente em grandes corporações, com foco em Business Process Modeling Notation (BPMN).

Métodos:

Aulas teóricas expositivas, participativas e demonstração prática dos conteúdos apresentados, facilitando a construção do conhecimento.

Resultados:

Objetivo Geral: Capacitar os ouvintes para o entendimento da metodologia de levantamento, desenho e análise dos processos de negócio, utilizando a metodologia de Modelagem de processos de negócio (BPMN – Business process modeling notation).

Conclusões:



Nome..... **José Nerivaldo Pimenta da Silva**

Email..... nerivaldo@alfa.br

Telefone..... 62 39414134

Telefone..... 62 92989668

Instituição..... Faculdades Alves Faria

Titulação..... Doutorado

Área de Conhecimento. Ciências Sociais Aplicadas

Curso..... Sistemas de Informação

Participante 1..... José Nerivaldo Pimenta

Orientador.....

Título..... Ensinando com Serviços Gratuitos em Nuvem na Web: a nova sala de aula

Modalidade..... **Minicurso**

Palavras-chave..... Internet e sala de aula, Serviços em Nuvem, Ensino a distância

Resumo:

São oferecidos hoje gratuitamente na Internet um conjunto de serviços gratuitos e combinados que permitem aos usuários editar textos, trocar emails, editar apresentações, vídeos, arquivar, divulgar informações por meios de sites pessoais e blogs, traduzir páginas em outras línguas e etc. Tais serviços podem ser utilizados como ferramentas de ensino-aprendizagem em qualquer área de conhecimento, permitindo mudanças na dinâmica do ensino presencial ao combiná-lo com o ensino à distância. Ao mesmo tempo, a produção e a divulgação de conhecimento se tornam atividades com múltiplas possibilidades de produção, pela combinação de recursos textuais e audiovisuais, recursos de edição, entre outros. Trata-se de uma nova era em que ensinar não se distingue de aprender e na qual as múltiplas abordagens de um tema podem ser apresentadas, debatidas e arquivadas em um processo cumulativo de aprendizagem.

Métodos:

Este mini-curso resulta da experiência de utilização por um ano de serviços gratuitos em nuvem oferecidos na Internet como ferramentas de aprendizagem no ensino superior.

Resultados:

Conclusões: