



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

1 / 17

CENTRO UNIVERSITÁRIO ALVES FARIA

Edital Nº 01 de 2019.1

SELEÇÃO PARA MONITOR VOLUNTÁRIO E REMUNERADO 2019.1

A Reitoria do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, torna público aos interessados que estão abertas as inscrições para seleção de **Monitores Voluntários e Remunerados**, para exercício da função de Monitor conforme estabelece o Art. 2º do Regulamento de Monitoria dos Cursos de Graduação.

I. DO OBJETIVO

O presente Edital tem por objetivo selecionar Monitores Voluntários e Remunerados conforme critérios estabelecidos neste.

II. DA MONITORIA

2.1. Caracteriza-se monitoria como um processo acadêmico-educativo, cujas atividades são realizadas de forma conjunta professor-aluno, ligado a uma disciplina do curso de graduação;

2.2. As Monitorias dos cursos serão realizadas nas Instalações do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, sob orientação de um (a) professor (a) e a supervisão do (a) Coordenador (a) do Curso;

2.3. O compromisso da função de Monitor, previsto no Art. 84 da Lei 9.394/96; Art. 4º do Decreto 66.315, de 13 de março de 1970; não caracterizará nenhum tipo de vínculo empregatício, conforme estabelece o Art. 4º do retro citado Decreto;

2.4. As atividades de Monitoria obedecerão ao plano de trabalho elaborado pelo (a) professor (a) da disciplina e serão exercidas sem qualquer vínculo empregatício com o UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria em regime de atividades acadêmicas;

2.5. A Monitoria não se confunde com o exercício regular da docência, não podendo o monitor substituir o professor nas aulas e nem ser responsabilizado, total ou parcialmente, pelo processo formal de avaliação dos alunos;

2.6. A atividade de Monitoria não pode conflitar com as demais atividades regulares do aluno no curso;

2.7. O controle da frequência do monitor será feito pelo Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP. No caso de falta do monitor nas atividades estabelecidas, o mesmo deverá justificá-la. O limite máximo aceitável é de duas faltas;

2.8. O monitor será desligado da função pela Coordenação quando não cumprir as tarefas requeridas ou quando seu desempenho for considerado insuficiente;

2.9. O registro da carga horária será feito por ficha de frequência semanal, e entregue no Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP;

2.10. O monitor fará jus a declaração de monitor a cada semestre de função exercida, fornecido pelo Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP mediante parecer favorável da Gerência de Planejamento e Operações Acadêmicas, após validação do relatório das atividades de monitoria serem conferidas pelo Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP.

2.11. Início das Monitorias: a partir de **18 fevereiro 2019**.

2.12. Se não houver **presença de alunos participantes** a monitoria poderá ser cancelada ou remanejada.

2.13. A Monitoria será mantida somente se obtiver acima de **10** alunos durante os encontros.

III. DA BOLSA DA MONITORIA VOLUNTÁRIA E REMUNERADA

3.1 A bolsa da Monitoria Remunerada será concedida ao Estudante Monitor a partir do mês subsequente em que o mesmo iniciar as atividades de monitor;

3.2 O Monitor Remunerado receberá Bolsa de Estudos, equivalente até **50% (cinquenta por cento)** de desconto sobre o valor líquido dos boletos das mensalidades em 1ª faixa, durante o período que exercer a função de monitor, sem ser cumulativo às bolsas internas;

3.3 A Bolsa de Estudos não contemplará desconto sobre a Matrícula do Monitor Remunerado, deverá atender o Regulamento de Monitoria e as normas estabelecidas em Edital de Monitoria do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria;

3.4. Na hipótese do Monitor Remunerado já possuir algum benefício de desconto, a Bolsa referente à Monitoria, o complementar, mas não poderá ultrapassar o percentual de **50% (cinquenta por cento)** de desconto no valor líquido de 1º faixa do boleto da mensalidade do seu curso de graduação;

3.5 O Monitor Voluntário e Remunerado não terá direito ao auxílio transporte, ou quaisquer outros benefícios equivalentes ao de vínculo empregatício;

3.6. Ao final da Monitoria, os Monitores Voluntários e Remunerados terão direito à uma declaração especificando as principais atividades desenvolvidas por ele, durante a Monitoria e com descrição de carga horária para fins de comprovação de horas de atividades complementares e portfólio profissional;

3.7. Em hipótese alguma o UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, devolverá valores em virtude do total da bolsa, se ultrapassar 100%. Caso o aluno monitor possua bolsa de 100%, não haverá reembolso do percentual de bolsa da monitoria.

IV. DA VALIDADE

4.1 O prazo de execução das atividades do monitor em **2019.1** será de **4** meses; sendo de fevereiro a junho.

4.2 As Monitorias Voluntárias e Remuneradas poderão ser interrompidas a qualquer tempo por iniciativa da Instituição ou do monitor mediante justificativas por escrito, avaliada pela Coordenação de Curso e comunicada com antecedência mínima de **10** dias ao Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP.

V. DAS VAGAS

5.1. No quadro abaixo, são apresentadas as disciplinas, quantidade de vagas, curso, carga horária semanal (CHS) e a Unidade onde a monitoria será exercida.

CURSO	DISCIPLINAS	VAGAS		CHS	UNIDADE
		Remunerada	Não Remunerada		
Administração	Fundamentos da Administração	01	-	80h	Perimetral e Bueno
Administração	Modelagem Empresarial	01	-	80h	Perimetral

Ciências Contábeis	Prática Contábil II	01	-	80h	Perimetral e Bueno
Direito	Estágio em Prática Jurídica I – Prática Civil	-	02	80h	Perimetral Matutino e Noturno
Direito	Estágio em Prática Jurídica II - Prática Trabalhista	-	02	80h	Perimetral Matutino e Noturno
Direito	Estágio em Prática Jurídica III – Prática Penal	-	01	80h	Perimetral Matutino e Noturno
Psicologia	Escolas e Técnicas de Intervenção Psicológicas I	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Neuropsicofarmacologia	-	02	80h	Perimetral
Psicologia	Neuropsicologia e Estágio Básico	-	02	80h	Perimetral
Psicologia	Processos Cognitivos	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Psicodiagnóstico e Estágio Básico	-	01	80h	Bueno
Psicologia	Psicologia cognitivo-comportamental	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Psicologia da Personalidade I	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Psicologia da Personalidade II	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Psicologia e Gestão III	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Técnicas De Avaliação da Inteligência e Construção de Medidas	-	02	80h	Perimetral/Bueno
Psicologia	Técnicas De Exame Psicológico e Estágio Básico	-	02	80h	Perimetral
Psicologia	Técnicas Projetivas e Estágio Básico	-	02	80h	Perimetral
Psicologia	Treinamento de treinamento de habilidades interpessoais	-	02	80h	Perimetral
Psicologia	Análise do Comportamento e Estágio Básico	-	02	80h	Perimetral/Bueno

VI INSCRIÇÕES

6.1. As inscrições para monitoria (a) serão realizadas, exclusivamente, no site do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, www.unialfa.com.br, no período de **20 a 30 de novembro de 2018**;

6.2. Pré Requisitos – Os candidatos interessados em participar do processo seletivo de Monitoria Voluntária e Remunerada, no ato da inscrição deverão atender os seguintes pré-requisitos:

- a). Estar regularmente matriculado em **2018.2** no curso de graduação do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, no qual pleiteia a vaga de Monitor.
- b). Possuir média $\geq 8,0$ na disciplina ofertada;
- c). Ter disponibilidade de horário acordo item 5.1 deste Edital. O dia da monitoria será definido pela Coordenação do Curso, ou seja, de segunda a sábado.

VII. DA SELEÇÃO

7.1. A seleção será realizada por meio de: **Prova escrita no dia 08 de dezembro de 2018, das 08 h às 12h no Bloco B do Campus Perimetral.**

VIII. DA APROVAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

8.1 O candidato que não tiver **concluído a disciplina ofertada (média 8,0)** e não estiver regularmente **matriculado em 2019.1**, será considerado desclassificado;

8.2. Será considerado aprovado no presente processo seletivo, o candidato que obtiver nota $\geq 8,0$ na prova escrita de monitoria;

8.3. A classificação será decrescente de acordo com a média das notas da prova escrita;

8.4. O critério de desempate será a média de todas as disciplinas cursadas no histórico escolar, ou seja, o maior coeficiente de rendimento (CR);

8.5. A divulgação dos resultados será em **20 de dezembro de 2018**, no site do UNIALFA.

8.6. O monitor que não assinar o Termo de Compromisso do dia **04 de fevereiro ao dia 11 de fevereiro de 2019**, **PERDERÁ** a vaga para o candidato classificado em 2º lugar.

IX. EMENTAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADMINISTRAÇÃO

Disciplina: Fundamentos de Administração

Ementa: Os conceitos e fundamentos da Gestão, que provêm de diversos campos teóricos da Administração Geral, como Organizações, Estratégia e Gestão de Pessoas. Espera-se que o aluno se familiarize com as noções fundamentais da Gestão, bem como compreenda as especificidades de empresas, de organizações não-governamentais e de órgãos e entidades estatais. Ênfase especial será dada às pequenas empresas e a novos empreendimentos (nas áreas privadas e públicas), de modo a que se possam entender os processos básicos e instrumentalizar os conceitos necessários à realização de projetos.

Bibliografia Básica:

CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria Geral da Administração**. 5. ed. São Paulo (SP): Makton Books, 1997. 695 p. ISBN 8534607427.

CHIAVENATO, Idalberto. **Iniciação a Administração Geral**. 2. ed. São Paulo (SP): Makron Books, 1995. 80 p. (Iniciação à administração de empresas) ISBN 8534602255.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de Empresas: uma abordagem contingencial**. São Paulo (SP): Mc Graw - Hill, 1982. 606 p. ISBN 0074500805.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

5 / 17

KWASNICKA, Eunice Lacava. **Introdução à Administração**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007. 238 p

PICCHIAI, Djair. **Fundamentos de Administração**. São Paulo: FGV, 1990. 1 v.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, Idalberto. **Iniciação à Teoria das Organizações**. Barueri (SP): Manole, 2010. 253 p. ISBN 9788520428641.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos Novos Tempos: os novos horizontes em administração**. 3.ed. Barueri (SP): Manole, 2014. 626 p. ISBN 9788520437063.

MOTTA, Fernando Cláudio Prestes; VASCONCELOS, Isabella Freitas Gouveia de. **Teoria Geral da Administração**. 3. ed. São Paulo (SP): Cengage Learning, 2006. 428 p. ISBN 852210381x.

SANTOS, Elizeu José dos. **A Formação do Administrador: análise da contribuição da empresa júnior**. Goiânia (GO), 2015. 95 f Dissertação (Mestrado em Administração de empresas) - Faculdades Alves Faria, Goiânia, 2015.

SCHERMERHORN, John R. **Administração**. 8.ed. Rio de Janeiro: Livraria Canuto 2007. 395 p. ISBN 85216115310.

Disciplina: Modelagem Empresarial

Ementa: Empresas e princípios. Modelo de empresas. Visão Holística. Processos de negócios. Aplicação da modelagem. Modelo de empresa como uma infraestrutura para integração. Aplicações, elementos, benefícios, barreiras e dificuldades num modelo de empresa. Requisitos básicos. Processo de modelagem de empresas. Tipos de metodologias de modelagem de empresas. Ferramentas de modelagem.

Bibliografia Básica:

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M.; RAINER JR., R. Kelly; POTTER, Richard E. **Organização, Sistemas e Métodos**: análise, redesenho e informatização de processos administrativos. São Paulo (SP): Atlas, 2001. 222 p. ISBN 8535215719;

ARAUJO, Luís César G. de. **Organização, Sistemas e Métodos e as Tecnologias de Gestão Organizacional**: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. 4. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2009. 334 p. ISBN 9788522449989;

ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. **Administração de Sistemas de Informação e a Gestão do Conhecimento**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo (SP): Cengage Learning, 2012. 219 p. ISBN 9788522111305;

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de Informações Gerenciais**: estratégias, táticas operacionais. 16. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2014. 303 p. ISBN 9788522491476.

Bibliografia Complementar:

CRUZ, Tadeu. **Sistemas, Métodos e Processo**: administrando organizações por meio de processos de negócios. São Paulo (SP): Atlas, 2003. 274 p. ISBN 8522433291;

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas, Organização e Métodos**: uma abordagem gerencial. 18. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2009. 480 p. ISBN 9788522452590;

CURY, Antonio. **Organização e Métodos**: uma visão holística: perspectiva comportamental e abordagem contingencial. 8. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2009. 600 p. ISBN 978852244058;

CRUZ, Tadeu. **Sistemas, Organização e Métodos**: estudo integrado das novas tecnologias da informação e introdução a gerência do conteúdo e do conhecimento. 3. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2010. 276 p. ISBN 8522431574;

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração**: da revolução urbana à revolução digital. 7. ed. São Paulo (SP): Atlas, 2013. 480 p. ISBN 9788522469680.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disciplina: Prática Contábil II

Ementa: 1. Legislação trabalhista; 2. Rotinas e práticas no departamento de recursos humanos; 3. Elaboração e cálculo da folha de pagamento; 4. Fechamento contábil; 5. Demonstrações contábeis.

Bibliografia Básica:

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Gerencial**. São Paulo (SP): Atlas.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade Comercial**: atualizada conforme o novo código civil. 7 ed. São Paulo (SP): Atlas, 2008. 335 p. ISBN 9788522443055.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu; GELBCKE, Ernesto Rubens. **Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações**: aplicável às demais sociedades. 7 ed. São Paulo (SP): Atlas 2000. 508 p. ISBN 8522426074.

DIREITO

Disciplina: Estágio - Prática Jurídica I - Prática Cível

Ementa: Estatuto da OAB. Código de Ética e Disciplina. Prática e elaboração de procedimentos cíveis. Petição Inicial. Peças de Defesa. Reconvenção. Sentença. Despachos. Decisões. Processo Simulado. Visitas Técnicas. Relatórios de Audiência. Sustentação Oral. Audiências Simuladas.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA N°

00

7 / 17

Bibliografia Básica:

ASSIS NETO, Sebastião de; JESUS, Marcelo de; MELO, Maria Izabel de. **Manual de Direito Civil**. 5ª ed. Salvador: Juspodivm, 2016. 1884 p. ISBN 9788544206973;

DIDIER JR., Fredie. **Curso de Direito Processual Civil**. 18ª ed. Salvador: Juspodivm, 2016. 799 p. ISBN 9788544206607;

TARTUCE, Flávio. **Manual de Direito Civil**: volume único. 6ª ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro (RJ): Forense, 2016. 1717 p. ISBN 9788530959869.

Disciplina: Estágio- Prática Jurídica II – Prática Trabalhista

Ementa: Peças relacionadas aos procedimentos do Direito Processual do Trabalho. Reclamação trabalhista. Defesa. Audiência Simulada. Cumprimento de Sentença. Embargos. Exceções. Objeção de pré-executividade. Sessão de Julgamento Simulada. Sustentação Oral. Relatórios de audiência.

Bibliografia Básica:

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de Direito do Trabalho**. 14ª ed. São Paulo (SP): LTr, 2015. 1.568p. ISBN 9788536132181;

MARTINS, Sergio Pinto. **Prática Trabalhista**: Atualizado com o novo código de processo civil. 5ª ed. São Paulo (SP): Atlas, 2015. 160 p. ISBN 9788597001686;

PEREIRA, Leone. **Prática Trabalhista**. 4ª d. rev., rev. e atual. São Paulo, SP: Revista dos Tribunais, 2015. 620 p. (Prática Forense; 7) ISBN 9788520359815.

Disciplina: Estágio - Prática Jurídica III - Prática Penal

Ementa: Peças relacionadas aos procedimentos do Direito Processual do Trabalho. Reclamação trabalhista. Defesa. Audiência Simulada. Cumprimento de Sentença. Embargos. Exceções. Objeção de pré-executividade. Sessão de Julgamento Simulada. Sustentação Oral. Relatórios de audiência.

Bibliografia Básica:

CAPEZ, Fernando; COLNAGO, Rodrigo. **Prática Forense Penal**. 8ª ed. São Paulo (SP): Saraiva, 2015. 348 p. ISBN 9788502619166.

ESCOBAR, Fernanda Maria Zichia; VANZOLINI, Maria Patrícia. **Como Se Preparar Para a 2ª Fase Exame de Ordem Penal**: penal. 13ª ed. rev. e atua. São Paulo (SP): Editora Método, 2015. 552 p. ISBN 9788530958893;

NUCCI, Guilherme de Souza. **Prática Forense Penal**. 7ª ed. São Paulo (SP): Revista dos Tribunais, 2013. 521 p. ISBN 9788520345184



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

8 / 17

PSICOLOGIA

Disciplina: Escolas e Técnicas de Intervenção Psicológicas I

Ementa: A intervenção psicológica na perspectiva dos modelos comportamentais e cognitivos. Processo psicoterápico. Estratégias de intervenção para lidar com diferentes problemas comportamentais e cognitivos. Psicodiagnóstico cognitivo e comportamental. A entrevista na clínica e na organização.

Bibliografia:

ANÁLISE **Comportamental Clínica:** aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre (RS): Artmed, 2010. 341 p. ISBN9788536321004;

BECK, Judith. **Terapia Cognitiva:** Teoria e Prática. São Paulo (SP): Fundação Dorina Norwill para Cegos, 2010. 1 CD Formato MP3;

MCMULLIN, Rian E. **Manual de Técnicas em Terapia Cognitiva.** Porto Alegre (RS): Artmed, 2005. 335 p. ISBN 8536304847.

Bibliografia Complementar:

CABALLO, Vicente E. **Manual de Técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento.** São Paulo: Santos, 2008. 873 p. ISBN 9788572882118;

DELITTI, Maly. **Sobre Comportamento e Cognição:** a prática da análise do comportamento e da terapia cognitivo comportamental. Santo André, SP: ESETec, 2001. 331 p. ISBN 8588303043;

KOHLBERG, Robert J. **Psicoterapia Analítica Funcional:** criando relações terapêuticas intensas e curativas. Santo André (SP): ESETec, 2006. 238 p. ISBN 8588303027;

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais:** um diálogo com a psiquiatria. 2. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2011. 800 p. ISBN 9788536325736;

WRIGHT, Jesse H. **Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental:** um guia ilustrado. Porto Alegre (RS): Artmed, 2008. 224p. ISBN 9788536311203.

Disciplina: Neuropsicofarmacologia

Ementa: Farmacocinética e farmacodinâmica. Discussão da classificação dos psicofármacos. Mecanismos de ação, efeitos terapêuticos e adversos e interações medicamentosas possíveis dos antipsicóticos, antidepressivos, estabilizadores do humor, ansiolíticos, anticonvulsivantes, hipnóticos e fármacos utilizados no tratamento de dependência química. Estratégias de tratamento multiprofissional dos transtornos mentais.

Bibliografia Básica:

MACHADO, A. **Neuroanatomia Funcional.** 2. ed. São Paulo (SP): Atheneu, 2006;

STAHL, S. M. Psicofarmacologia: **Bases Neurocientíficas e Aplicações Práticas** (4ª Ed). Guanabara Koogan, 2010;

STAHL, S. M. **Psicofarmacologia**: depressão e transtornos bipolares. São Paulo (SP): MEDSI, 2003. 180 p.

Bibliografia Complementar:

FINKEL, R.; CUBEDDU, L. X; CLARK, M. A. **Farmacologia Ilustrada**. Porto Alegre: Artmed, 2010. 556 p;

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Fisiologia Humana e Mecanismos das Doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara, 1997;

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREEB, J. A. **Compêndio de Psiquiatria**: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 7. ed. São Paulo: Artmed, 2006;

RANGÉ, B. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais**: um diálogo com a psiquiatria. 2. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2011. 800 p.

Disciplina: Neuropsicologia e Estágio Básico

Ementa: Relação entre comportamento, funções cognitivas e funcionamento cerebral. As diferentes escolas de Neuropsicologia e as particularidades da abordagem do sistema funcional de Luria. A Neuropsicologia e suas relações com outras ciências cognitivas. Funções neuropsicológicas e seus distúrbios: percepção, atenção, memória, motricidade, praxias, visuoconstrução, funções executivas. Instrumentos utilizados para realizar investigação e intervenção neuropsicológica. Estágio básico

Bibliografia básica:

FUENTES, D. **Neuropsicologia**: teoria e prática. Porto Alegre (RS): Artmed, 2008. 430 p;

GIL, R. **Neuropsicologia**. São Paulo (SP): Santos, 2002. 314 p;

OLIVEIRA, M. A. D. **Neuropsicologia Básica**. Canoas (RS): ULBRA, 2005. 244 p.

Bibliografia complementar:

FOZ, A.; SANTOS, C. B.; AZAMBUJA, D. A.; FUENTES, D. MENDONÇA, L. I. Z. **Avaliação neuropsicológica**: panorama interdisciplinar dos estudos na normalização e validação de instrumentos no Brasil. São Paulo (SP): Vetor Editora, 2008. 378 p;

LURIA, A. R. **A Construção da Mente**. São Paulo: Icone 1992. 334p;

MACEDO, E. C.; MENDONÇA, L. I. Z.; SCHLECHT, B. B. G. **Avanços em Neuropsicologia**: das pesquisas à aplicação clínica. São Paulo (SP): Santos, 2007. 238 p;



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

10 / 17

MELLO, C. B. **Neuropsicologia do Desenvolvimento**: conceitos e abordagens. São Paulo: Memmon, 2005. 247 p;

VALLE, L. E. L. R.; CAPOVILLA, F. C. **Temas Multidisciplinares de Neuropsicologia e Aprendizagem**. São Paulo (SP): Robe Editorial, 2004. 525 p.

Disciplina: Processos Cognitivos

Ementa: Estudo dos processos cognitivos a partir do paradigma do processamento de informação: atenção e consciência, linguagem, memória, resolução de problemas, tomada de decisão e raciocínio, inteligência humana e artificial, e representação do conhecimento; e o debate entre a Psicologia Cognitiva e o Behaviorismo Radical acerca da cognição.

Bibliografia Básica:

APRENDER Pensando: contribuições da psicologia cognitiva para a educação. 16.ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 127 p. ISBN 8532603963;

BAUM, William M. **Compreender o Behaviorismo**: comportamento, cultura e evolução. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre (RS): Artmed, 2006. 311 p. (Biblioteca Artmed) ISBN 8536306971;

DUPUY, Jean-Pierre. **Nas origens das Ciências Cognitivas**. São Paulo: Universidade Estadual Paulista - Campus Marília, 1996. 228 p ISBN 85-7139- 125-4;

EYSENCK, Michael W. **Manual de Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2007. 608 p. ISBN 9788536308975;

GARDNER, Howard. **A Nova Ciência da Mente**. São Paulo: EDUSP, 2003. 454 p. (Ponta ;9) ISBN 8531401453;

GAZZANIGA, Michael S.; HEATHERTON, Todd F. **Ciência Psicologia**: mente, cérebro e comportamento. 2. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2005. 624 p. ISBN 9788536304328;

HOCKENBURY, Don H.; HOCKENBURY, Sandra E. **Descobrimos a Psicologia**. 2. ed. São Paulo (SP): Manole, 2003 542 p. ISBN 8520411924;

STERNBERG, Robert J. **Psicologia Cognitiva**. Porto Alegre (RS): Artmed 2000. 494 p. ISBN 8573076577.

Disciplina: Psicodiagnóstico e Estágio Básico

Ementa: Fundamentos teóricos e técnicos do Processo Psicodiagnóstico. Definição, objetivo, caracterização e aplicação do psicodiagnóstico em diferentes contextos de atuação do psicólogo. Etapas da operacionalização do desenvolvimento do psicodiagnóstico. Elaboração do laudo/relatório conforme Resolução 07/2003 do Conselho Federal de Psicologia e devolutiva para o paciente/responsável. Aspectos éticos no processo de psicodiagnóstico. Instrumentalização e treinamento na execução de psicodiagnóstico, utilizando-se de testes e técnicas aplicadas.

Bibliografia Básica:

- CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico-V**. 5. ed., rev. e ampl. Porto Alegre (RS): Artmed, 2003. 677 p;
- GARCIA ARZENO, M. E. **Psicodiagnóstico Clínico**: novas contribuições. Porto Alegre (RS): Artmed, 1995. 251 p;
- SIQUIER DE OCAMPO, M. L. **O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas**. 11. ed. São Paulo (SP): WMF Martins Fontes, 2009. 541 p.

Bibliografia Complementar:

- CAMPOS, D. M. de S. **O Teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. Petrópolis (RJ): Vozes, 2009. 110 p;
- HAMMER, E. F. **Aplicações Clínicas dos Desenhos Projetivos**. São Paulo (SP): Casa do Psicólogo, 1991. 500 p;
- PASQUALI, L. **Técnicas de Exame Psicológico - TEP**: Manual: fundamentos das técnicas psicológicas. 2. ed. 233 p;
- TRINCA, W. **Diagnóstico psicológico**: a prática clínica. São Paulo (SP): EPU, 1984. 106 p;
- VAN KOLCK, O. L. **Testes Projetivos Gráficos no Diagnóstico Psicológico**: Odette Lourenção Van Kolck. São Paulo (SP): EPU, 1984. 105 p.

Disciplina: Psicodiagnóstico e Estágio Básico

Ementa: Fundamentos teóricos e técnicos do Processo Psicodiagnóstico. Definição, objetivo, caracterização e aplicação do psicodiagnóstico em diferentes contextos de atuação do psicólogo. Etapas da operacionalização do desenvolvimento do psicodiagnóstico. Elaboração do laudo/relatório conforme Resolução 07/2003 do Conselho Federal de Psicologia e devolutiva para o paciente/responsável. Aspectos éticos no processo de psicodiagnóstico. Instrumentalização e treinamento na execução de psicodiagnóstico, utilizando-se de testes e técnicas aplicadas.

Bibliografia Básica:

- CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico-V**. 5. ed., rev. e ampl. Porto Alegre (RS): Artmed, 2003. 677 p;
- GARCIA ARZENO, M. E. **Psicodiagnóstico Clínico**: novas contribuições. Porto Alegre (RS): Artmed, 1995. 251 p;
- SIQUIER DE OCAMPO, M. L. **O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas**. 11. ed. São Paulo (SP): WMF Martins Fontes, 2009. 541 p.

Bibliografia Complementar:

- CAMPOS, D. M. de S. **O Teste do desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade**: validade, técnica de aplicação e normas de interpretação. Petrópolis (RJ): Vozes, 2009. 110 p;



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

12 / 17

HAMMER, E. F. **Aplicações Clínicas dos Desenhos Projetivos**. São Paulo (SP): Casa do Psicólogo, 1991. 500 p;

PASQUALI, L. **Técnicas de Exame Psicológico - TEP: Manual: fundamentos das técnicas psicológicas**. 2. ed. 233 p;

TRINCA, W. **Diagnóstico psicológico: a prática clínica**. São Paulo (SP): EPU, 1984. 106 p;

VAN KOLCK, O. L. **Testes Projetivos Gráficos no Diagnóstico Psicológico: Odette Lourenção Van Kolck**. São Paulo (SP): EPU, 1984. 105 p.

Disciplina: Disciplina: Psicologia Cognitivo-Comportamental

Ementa: Histórico e Fundamentos teórico das terapias cognitivo-comportamentais. Avaliação e intervenção psicológica na perspectiva dos modelos comportamentais e cognitivos. Técnicas e instrumentos de intervenção da terapia comportamental e cognitiva. Modelo cognitivo: crenças e pensamentos automáticos. Aplicabilidade da terapia cognitivo-comportamental no tratamento principais transtornos psicológicos.

Bibliografia básica:

BECK, J. S. **Terapia Cognitiva: teoria e prática**. 2. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2013. 413 p;

WRIGHT, J. H. **Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental: um guia ilustrado**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2008. 224p;

DOBSON, K. S. et al. **Manual De Terapias Cognitivo-Comportamentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 340p.

Bibliografia complementar:

ABREU, C. N.; GUILHARDI, H. J. (orgs) **Terapia Comportamental e Cognitivo Comportamental: práticas clínicas**. São Paulo: Roca, 2004. 482p;

CABALLO, V. E.; SIMÓN, M. Á. **Manual De Psicologia Clínica Infantil e do Adolescente: transtornos gerais**. São Paulo (SP): Santos, 2005. 433 p;

LEAHY, R. L. **Técnicas de Terapia Cognitiva: manual do terapeuta**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2006. 360 p;

MCMULLIN, R. E. **Manual de Técnicas em Terapia Cognitiva**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2005. 335 p;

RANGÉ, B. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais: um diálogo com a psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2001.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA N°

00

13 / 17

Disciplina: Psicologia da Personalidade I

Ementa: Introdução ao estudo da personalidade: conceitos básicos. O estudo dos aspectos comportamentais, cognitivos e emotivos da personalidade saudável e patológica nas perspectivas do Behaviorismo Radical e da Psicologia Cognitiva.

Bibliografia Básica:

BAUM, William M. **Compreender o Behaviorismo:** comportamento, cultura e evolução. 2. ed., rev. e ampl. Porto Alegre (RS): Artmed, 2006. 311 p. (Biblioteca Artmed) ISBN 8536306971;

HALL, Calvin S.; LINDZEY, Gardner; CAMPBELL, John B. **Teorias da Personalidade.** 4. ed. São Paulo (SP): EPU, 2000. 620 p;

SKINNER, Burrhus Frederic. **Sobre o Behaviorismo:** Burrhus Frederic. 10. ed. São Paulo (SP): Cultrix, 2006. 216 p. ISBN 9788531603600;

ANÁLISE Comportamental Clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre (RS): Artmed, 2010. 341 p. ISBN 9788536321004.

Bibliografia Complementar:

CABALLO, Vicente E. **Manual de Transtornos de Personalidade:** descrição, avaliação e tratamento. São Paulo (SP): Santos, 2008. 751 p. ISBN 9788572886710;

CLONINGER, Susan C. **Teorias da Personalidades.** São Paulo (SP): Martins Fontes, 1999. 625 p. ISBN 8833611064;

LUNDIN, Robert W. **Personalidade:** uma análise do comportamento. 2. ed. São Paulo (SP): EPU, 1977. 555 p. ISBN 8512630906;

STERNBERG, Robert J. **Psicologia Cognitiva.** Porto Alegre (RS): Artmed 2000. 494 p. ISBN 8573076577;

TERAPIA Comportamental e Cognitivo- Comportamental. São Paulo: Roca, 2004. 482p. ISBN 8572415262;

YOUNG, Jeffrey E. **Terapia Cognitiva para Transtornos da Personalidade:** uma abordagem focada em esquemas. 3.ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2003. 85p. ISBN 97788573079685.

Disciplina: Psicologia da Personalidade II

Ementa: Apresentar aos alunos a teoria psicanalítica através dos conceitos fundamentais desenvolvidos por Freud, quais sejam as tópicas, a teoria pulsional, narcisismo, fases do desenvolvimento psicosexual, complexo de Édipo e sonhos.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

14 / 17

Bibliografia:

FREUD, Sigmund; STRACHEY, James; FREUD, Anna. Edição **Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro (RJ): Imago, 1975-1996. 24 p;

JONES, Ernest. **A Vida e a Obra de Sigmund Freud**. Rio de Janeiro (RJ): Imago, 1989. 430 p;
Número de Chamada: 929Freud J76a;

LAPLANCHE, J. & PONTALIS, J.B. **Vocabulário de Psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

Disciplina: Psicologia e Gestão III

Ementa: A dinâmica organizacional. Valores, Atitudes e Satisfação com o trabalho. A pesquisa em Psicologia Organizacional. Ética em Pesquisa. Organização do trabalho, produção de saúde e psicopatologias. Vivência dos trabalhadores. Saúde Mental e Trabalho. Estágio Básico.

Bibliografia Básica:

DEJOURS, Christophe; ABDOUCHELI, Elisabeth; JAYET, Christian. **Psicodinâmica do Trabalho:** contribuições da Escola Dejouriana na análise da relação prazer, sofrimento e Trabalho. São Paulo (SP): Atlas, 1994. 145 p. ISBN 8522410615;

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento Organizacional**. 9. ed. São Paulo (SP): Prentice - Hall do Brasil, 2002. 637p. ISBN8587918168;

SPECTOR, Paul E. **Psicologia nas Organizações**. 2. ed. São Paulo (SP): Saraiva, 2003. 452 p. ISBN 8502034960.

Bibliografia Complementar:

LIMONGI-FRANÇA, Ana Cristina. **Comportamento Organizacional:** conceitos e práticas. São Paulo (SP): Saraiva, 2006. 139 p. ISBN 8502054759;

ZANELLI, José Carlos (Org.). **Psicologia, Organizações e Trabalho no Brasil**. Porto Alegre (RS): Artmed, 2004. 520 p. ISBN 8536303646.

Disciplina: Técnicas de Avaliação da Inteligência e Construção de Medidas

Ementa: Avaliação Psicológica como processo para a coleta de amostras do comportamento com um determinado fim. Evolução histórica dos conceitos de testagem e de avaliação psicológica, validade, precisão, padronização, normatização dos testes e a questão da ética na avaliação. Teoria Clássica dos Testes, Sistemas de Avaliação. Elaboração do laudo e entrevista de devolução. Prática: Exercícios de avaliação psicológica.

Bibliografia Básica:

SANTOS, Acácia Aparecida Angeli; SISTO, Fermino Fernandes; BORUCHOVITCH, Evely & NASCIMENTO, Elizabeth. **Perspectivas em Avaliação Psicológica**. São Paulo (SP): Casa do Psicólogo, 2010.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA N°

00

15 / 17

Disciplina: Técnicas de Exame Psicológico e Estágio Básico

Ementa: Avaliação Psicológica Infantil, dos Adolescentes e Adultos, evolução histórica, aspectos éticos. Instrumentos, análise dos instrumentos e procedimentos mais representativos da área. Avaliação das dimensões cognitiva, motora, social e emocional. Fundamentos das técnicas de avaliação e seus procedimentos. A entrevista psicológica enquanto técnica de coleta e análise de dados, considerando os diversos tipos, objetivos e estruturação. Prática: Realização de avaliação psicológica.

Bibliografia Básica:

PRIMI, Ricardo. **Temas em Avaliação Psicológica**. Porto Alegre (RS): Ibpap, 2005.

Disciplina: Técnicas Projetivas e Estágio Básico

Ementa: Histórico das técnicas projetivas. Compreensão dos conceitos básicos, comparações e distinções importantes. Aplicação e análises de diferentes técnicas, com ênfase na Técnica Projetiva de Rorschach. Atividades práticas de estágio básico.

Bibliografia Básica:

ALCHIERI, João Carlos; CRUZ, Roberto Moraes. **Avaliação Psicológica: conceito, métodos, medidas e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003;

CUNHA, Jurema A. et al. **Psicodiagnóstico** – V. Porto Alegre: Artmed, 2003;

OCAMPO, MaríaLuisa S. **O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas**. 11. ed. São Paulo (SP): WMF Martins Fontes, 2009. 541 p.

Disciplina: Treinamento de Treinamento de Habilidades Interpessoais

Ementa: As habilidades sociais: definição e desenvolvimento. Técnicas de intervenção e promoção de habilidades pessoais. Prática de desenvolvimento de habilidades interpessoais. Estágio Básico.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA Nº

00

16 / 17

Bibliografia Básica:

CABALLO, Vicente E. **Manual De Avaliação e Treinamento das Habilidades Sociais**. São Paulo (SP): Santos, 2003. 408 p; ISBN 9788572884471;

DEL PRETTE, Zilda A. P. **Psicologia das Habilidades Sociais na Infância: teoria e prática**. 8. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2011. 207 p. ISBN 9788532631442. ,

DEL PRETTE, Zilda A. P.; DEL PRETTE, Almir. **Psicologia das Habilidades Sociais: terapia, educação e trabalho**. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Vozes, 2012. 207 p. ISBN 9788532621429. .

Bibliografia Complementar:

CABALLO, Vicente E. **Manual de técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento**. São Paulo: Santos, 2008. 873 p. ISBN 9788572882118;

PAULINO, Fernanda de Fátima Francisco; QUINTA, Nicolau Chaud de Castro (orientador). **Ensaio Comportamental Como Estratégia Para Desenvolvimento de Repertórios Sociais no Contexto Clínico**. 2013/1 15 f. ;

PEREIRA, Elias Cardoso; FARIA, Margareth Regina G. Veríssimo (orientadora). **Descrivendo e Discutindo Sobre Habilidades Sociais em Um Grupo de Crianças**. 2013/2 14 f. .

SANTOS, Ana Paula dos; CARVALHO, Raquel Maracaípe de (Orientadora). **Habilidade Social Como Instrumento de Prevenção da Depressão na Terceira Idade**. 2012/2 16 f. TCC (graduação em Psicologia) -Faculdades ALFA, Goiânia, 2012;

TERAPIA comportamental e cognitivo- comportamental. São Paulo: Roca, 2004. 482p. ISBN 8572415262.

Disciplina: Análise do Comportamento e Estágio Básico

Ementa: Os princípios básicos de Análise do Comportamento. Comportamento respondente. Comportamento operante e controle pelas consequências: reforço e punição. Controle de estímulos: generalização e discriminação. Demonstração experimental dos conceitos estudados.

Bibliografia Básica:

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição**. (Deisy G. de Souza, Trad.). Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999;

MOREIRA, M.B. & MEDEIROS, C. A. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007;

SKINNER, B. F. **Ciência e Comportamento Humano**. 10ª ed. São Paulo: M. Fontes, 2000. 489 p.



EDITAL DE MONITORIA 2019.1

SIGLA

VERSÃO

FOLHA N°

00

17 / 17

X. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Os discentes dos cursos de graduação do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, poderão participar do processo, dependendo da disponibilidade de vagas oferecidas pela Instituição e desde que atendam aos pré requisitos;

10.2 O candidato que ficar em terceiro lugar na classificação geral, por disciplina, poderá ser convidado pela Coordenação do Curso a ocupar uma das vagas de **Monitor Não Remunerado** correlacionada à área para qual ele prestou seleção. Este também receberá a declaração e poderá aproveitar as horas dedicadas à monitoria para o cumprimento das Atividades Complementares de acordo com o Regulamento destas;

10.3 O candidato, ao se inscrever na seleção e, caso aprovado, assumirá o compromisso de aceitar as normas desse e as diretrizes internas do UNIALFA - Centro Universitário Alves Faria, bem como mudanças de horários de acordo com a necessidade e/ou interesse da Instituição.

Os casos omissos serão dirimidos pela Reitoria. Este Edital entra em vigor a partir do ato de sua publicação.

Revogam-se as disposições em contrário.

Goiânia, 12 de novembro de 2018.

Nelson de Carvalho Filho
Reitor